

ENCUESTA FAMILIAS. Curso 2021 - 22

INTRODUCCIÓN:

1. El 81,2 % de las encuestas han sido rellenas por las madres.
2. En cuanto al nivel de estudios que tiene la persona que rellena la encuesta. El porcentaje más alto corresponde a estudios universitarios con un 39,2%, le sigue con un 27,6% los que han estudiado hasta secundaria, un 21% formación profesional y con un 11,6% los que han estudiado hasta primaria.
3. C. Nivel estudios hijo-a menor.
El 47 % corresponde al 1º ciclo ESO, resto 2º ciclo.
4. Tipo de estudios
Siete de cada diez aproximadamente (69 %) hace estudios pluri y bachibach, y tres de cada 10 (31%) realiza estudios no pluri.

RESPUESTAS A LAS DIFERENTES PREGUNTAS:

1. El 100 % consulta a través de iPasen la información que le envía el centro.
2. El 100 % comprueba a través de iPasen las notas de su hijo/a en cada trimestre.
3. Solo el 64,5 % considera que son informados antes de finalizar el curso de si su hijo/a tiene posibilidad de promocionar o repetir, frente al 35,5 % que consideran no haber sido informados.
4. El 80,4 % piensa que las notas de su hijo/a se corresponden con su esfuerzo realizado durante este curso, y un 19,6 % opina que las notas no se corresponden al esfuerzo de sus hijos/as.

Si leemos las causas de los que opinan que no se da una correspondencia entre las notas obtenidas y el esfuerzo realizado por sus hijos/as, prevalece el sentido crítico hacia al profesorado como supuesto culpable de que no se refleje el esfuerzo con los resultados, y solamente en un caso se refiere a la poca dedicación del alumnado. En

muchas de las 35 respuestas, puntualizan que el comentario va dirigido solo a algunas materias.

Los comentarios destacan la falta de motivación de parte del profesorado, el hecho de que no facilitan el aprendizaje y de que los exámenes no reflejan el esfuerzo del alumnado, donde en ocasiones se preguntan por contenidos no explicados en clase.

Algún comentario hace referencia al alumnado extranjero que no domina el idioma, y que no se siente apoyado por el centro.

Y en cuanto al alumnado plurilingüe, piensan que el sistema frena y bloquea el potencial natural del alumno/a hacia la comprensión y adquisición de conceptos de muchas materias, y que el esfuerzo que realizan no se ve recompensado, sintiendo una cierta desventaja frente al alumnado no plurilingüe.

5. Sólo el 66,9 % conoce el proceso de evaluación de los aprendizajes, sin embargo, es positiva la valoración de la información recibida. Casi un 35 % dan una puntuación de 4, y el 82 % puntúan entre el 3 y el máximo de 5.

6. Sólo un 2,8 % reconoce que NO asiste o atiende telefónicamente o por video conferencia las reuniones que convoca el tutor/a. Del 97,2 que dicen asistir o atender telefónicamente las reuniones que convoca el tutor/a, más del 70 por ciento valoran positiva esta información y el 14,8 % no considera útil la información de dichas sesiones.

7. En cuanto al grado de coordinación profesorado-familias a nivel académico. El 70 % lo considera satisfactorio y solo el 16,7 % considera que no se existe ninguna coordinación.

8. Y si consideramos el grado de coordinación profesorado-familias a nivel de convivencia. Baja la satisfacción de las familias respecto al académico. El 62,8 % lo considera satisfactorio, pero dentro de ese porcentaje solo el 12,2 % lo considera excelente, y el 21,7 % considera que no hay ninguna coordinación profesorado-familias a nivel de convivencia.

9. Es de destacar el alto porcentaje, un 86,7 %, que cree que una mayor coordinación entre las familias y el profesorado redundaría en mejores resultados académicos.

10. Y aún es más alto ese porcentaje cuando nos referimos a la convivencia. Un 91,7 % cree que una mayor coordinación redundaría en una mejora de la convivencia escolar. Se sigue insistiendo en que debería haber una mayor coordinación para la mejora de los resultados, como se pone de manifiesto nuevamente en las respuestas de la siguiente pregunta.

11. Respecto a en qué se debería incidir para que se produzca una auténtica mejora en el rendimiento integral del alumnado, el 47,5 % sigue insistiendo en que debería haber mayor fluidez en la comunicación familia – centro, un 16,2 % consideran también

importante que exista un refuerzo por parte de los padres de la autoridad del profesorado, y en porcentajes inferiores al 10 % indican además: que las familias disponen de los medios necesarios para un adecuado aprendizaje, la necesidad de una mayor implicación de los padres y la creación de una escuela de padres.

Por otra parte, hay un 16,2 % que marcan otras actuaciones como necesarias para que se produzca una auténtica mejora en el rendimiento integral del alumnado. Entre esas otras actuaciones se destacan las siguientes:

- Mayor implicación del profesorado y de los padres. Pretenden que el profesorado intente hacer más llevadero el curso; que entienda que hay más asignaturas; que pueden existir diferencias en los medios que el alumnado pueda disponer en casa para la realización de trabajos y proyectos; que tenga en cuenta las individualidades de cada alumno/a; que tengan más en cuenta la opinión del alumnado y que permitan descansar al alumnado cuando hay vacaciones o días festivos.
- Reuniones online mensuales de información sobre la situación del grupo.
- Tutorías personalizadas con el alumno y también con los padres, por separado. Tanto con el alumnado que va bien y no da problemas, como con los más problemáticos y conflictivos. Un buen alumno/a necesita también de la atención del los profesores/as y los padres deberían ser informados al menos una vez al trimestre de cómo va. No sólo con el boletín de notas que comunican por ipasen.
- Una mayor presencia del Orientador/a dentro del aula para indicar cómo mejorar en las oratorias al profesorado y al alumnado, y así, ayudar a resolver situaciones de conflicto, ahí donde se producen.

12. Hay un gran acuerdo en que la plataforma iPasen ha mejorado la comunicación entre familias y profesorado, el 89,4 % así lo expresan. El pequeño porcentaje restante explican por qué piensan que no. Aluden principalmente a que el profesorado le da muy poco uso, y que solamente se utiliza, para informaciones generales, asistencia del alumnado y notas, pero no se utiliza para informar sobre el trabajo diario del alumnado. También se deja entrever que se echa en falta una comunicación más personal, llamadas telefónicas y/o reuniones presenciales, tanto con el tutor/a como con el profesorado. Aluden también, a fallos de la aplicación y a que debería ser mejorada.

13. Solo el 32,8 % dice que recibe la información de apercibimientos o partes de disciplina de su hijo/a, ya que el 62,8 % dice que sus hijos/as nunca han tenido apercibimientos o partes de disciplina.

14. Mayoritariamente las familias conocen la página web, el 94,5 % así lo expresa. Valorando de forma muy positiva la información aportada en dicha página.

15. Solamente el 35,4 % dicen haber utilizado el correo electrónico del centro.

16. Nivel satisfacción programa Pluriling.

- 3 de cada 5 de las familias se muestra satisfechas y muy satisfechos (60%)
- 1 de cada 5 satisfechas (20%)
- 1 de cada 5 poco o nada satisfecho (20%)

En las Observaciones: 46 respuestas.

- 11 responden que el nivel que se imparte de idiomas es bajo (24%)
- resto, está descontento y que No está en consonancia con el nivel de estudios (76%)

17. ¿Conoce las normas de convivencia? 181 respuestas
El 91 % **SI** las conoce.

- Valoración. 165 respuestas.

las valora bien o muy bien El 76% ,3 de cada 4 familias, frente a un 24 %, 1 de cada 4 familias que responden entre los niveles 1,2 y 3.

18. ¿Conoce el sistema de puntos? 146 repuestas.

- **SI** lo conoce el 75% de las familias

Valoración. 119 respuestas.

El 88% responde los niveles 3, 4, 5 , de bien a muy bien.

19. Figura del Cotutor-a. 176 respuestas

NO lo conoce 3 / 4 partes aproximadamente de las familias.(72%)

-Valoración. 81 respuestas.

De las familias que la conocen, 58, valora la fig. Del entre bien y muy bien. 23 familias opinan sin conocer

20. ¿Conoce El PROA por las tardes. 177 respuestas_

- SI lo conocen. 3 de cada 5 familias (60%)

-Valoración. 111 respuestas.

Lo valora muy positivamente el 40%, nivel 5. Resto, regular- bien ,45%, y poco y muy poco el 26%, 1 de cada 4 familias. En líneas generales se valora positivamente.

21. ¿ Cómo valora el trato de profesores a las familias? 179 respuestas.

- 8,5 de cada 10 familias (85%)considera que el trato es adecuado y muy adecuado. 153 familias lo opinan.

- 1,5 de cada 10 familias (15%) lo considera poco o muy poco adecuado. 27 familias.

22. ¿ Cree excesivos los deberes para cas? 178 respuestas.

- Casi tres cuartas partes de las familias **NO** los ve excesivos (71 %)

23. Valoración de los servicios del centro. 181 respuestas

Esta pregunta es difícil de interpretar ya que los gráficos están muy parejos y similares en cada servicio. Para estas tablas se ha sumado las respuestas peores y las mejores y luego se le ha calculado el porcentaje.

	PEOR VALORADOS	N.º FAMILIAS	%
1º	Orientación	16/40	40
2º	Equipo Directivo	17/50	34
3º	AMPA	11/35	31
4º	Conserjería	8/37	21
5º	Administración	6/32	19
6º	Limpieza	2 /25	8

	MEJOR VALORADOS	N.º FAMILIAS	%
1º	Limpieza	23/25	92
2º	Administración	26/32	81
3º	Conserjería	29/37	78
4º	Equipo Directivo	33/50	66
5º	Orientación	24/40	60
6º	AMPA	24/35	60

Explicación Valoraciones NEGATIVAS: 23 opiniones

Entre las opiniones dadas por las familias, he ordenado los servicios que más mencionan negativamente las familias.

1º.- El equipo Directivo (9 opiniones negativas) , En referencia a la comunicación con las familias, las tutorías , actitudes del profesorado, normas muy cambiantes ,etc..

2º- Dpto Orientación (5). Causa que nombran: Poca orientación Académica en 4º ESO y en general.

3º AMPA. (2) . Ausente resto del curso.

4º Conserjería (2).Poca eficacia y malas formas, poca empatía.

5º. Limpieza (2) . Baños

6º. No han usado dichos servicios. (2)

7º Mantenimiento (1). Forraje en el perímetro centro.

24. ¿Conoce las siguientes figuras del alumnado...?. 178 respuestas.

- Ecopatrullero NO (52%) La mitad de las familias la desconocen.
- Ayudante NO (47 %) Casi La mitad de las familias la desconocen.
- Alum. Responsable en salud. NO (72%) Casi 3 cuartas partes desconoce esta figura.

25. ¿Conoce la oferta educativa del centro?. 179 respuestas.

- Dicen que **SI** el 75%.

Valoración de la oferta educativa: 147 respuestas.

- 6 de cada 100 la ve mala o muy mala. (6%)

- 2 de cada 5 la ve adecuada. (19%)

- 3 de cada 4 la ve buena y muy buena.(75%)

En líneas generales la oferta educativa es muy aceptada por las familias.

26. Aspectos positivos del centro. 70 opiniones.

En esta pregunta ordeno las opiniones de ideas más repetidas:

1º. La relación centro, profesorado con las familias .(13% respuestas)

2º. Variedad en estudios y lingüística (14 %)

3º. Implicación de los equipos docentes con el alumnado. (13 %)

4º. Normas de convivencia, Ipasen y nivel académico (8,5% de respuestas para cada uno)

5º. Variedad de proyectos, (3,2%)

6º. Intercambios, Ayudas LGTBI,

Otros aspectos nombrados:

Atención NEAE, Orientación, Carnet de puntos, Desdobles, Agrupación de alumnado de igual nivel académico, Equipo directivo, Cotutoría, instalaciones-mobiliario, secretaría y PROA.

27. Aspectos negativos del centro. 72 opiniones.

En esta pregunta se ordenan las opiniones de ideas más repetidas:.

1º. Poca comunicación Tutor-a, profesorado con familias (19 opiniones, 26%)

2º. Trato inadecuado y mala praxis de profesores ((6 opiniones, 8%)

3º. No ven ningún aspecto negativo. (5 opiniones, 6,9%)

Con 3 opiniones:

-Poca implicación y motivación del profesorado con el alumnado.

- Adoctrinamiento político, ideológico y sexual (LGTBI) con charlas obligatorias.

- Poca atención al alumnado NO pluri.

- Demasiada permisividad, poca disciplina.

Con 2 opiniones:

- Poca información y o actividades Extraescolares.

- Excesivas tareas.

- Visualizaciones de videos pornográficos de mujeres sin permiso de los padres.

Otras respuestas de interés.

- Tutores con poca experiencia

- Poco seguimiento del Bulling.

- Equipos informáticos obsoletos.

28. Grado de recomiendo del centro. (177 respuestas)

- Casi 3 de cada 4 familias (74%) lo recomendaría como Bueno o muy bueno.

- Lo consideran un centro normal, el 13 % de las familias, y NO lo recomendarían el 13% de las familias.