

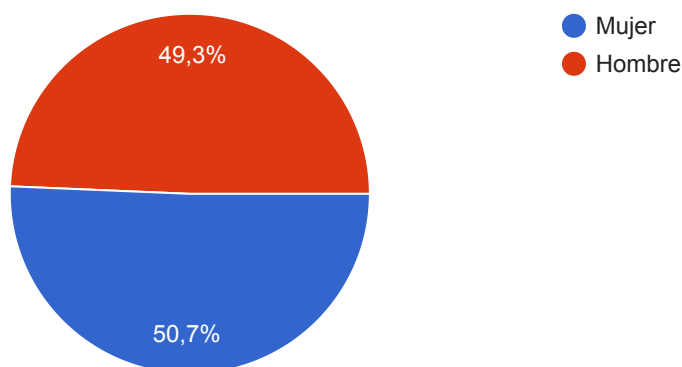
CUESTIONARIO DEL PROFESORADO 2019-2020

75 respuestas

[Publicar datos de análisis](#)

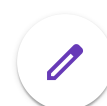
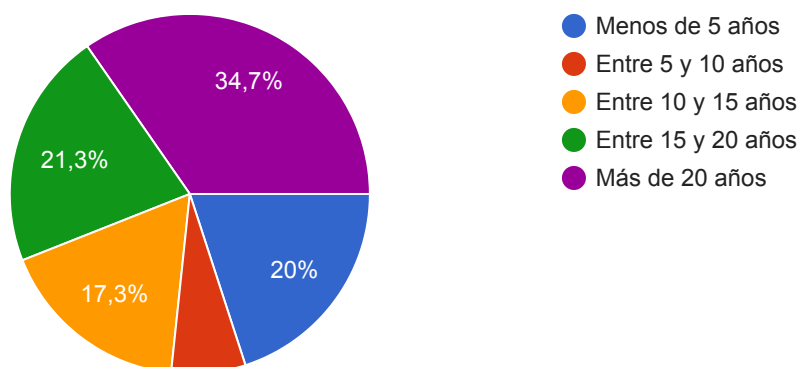
1. Sexo

75 respuestas

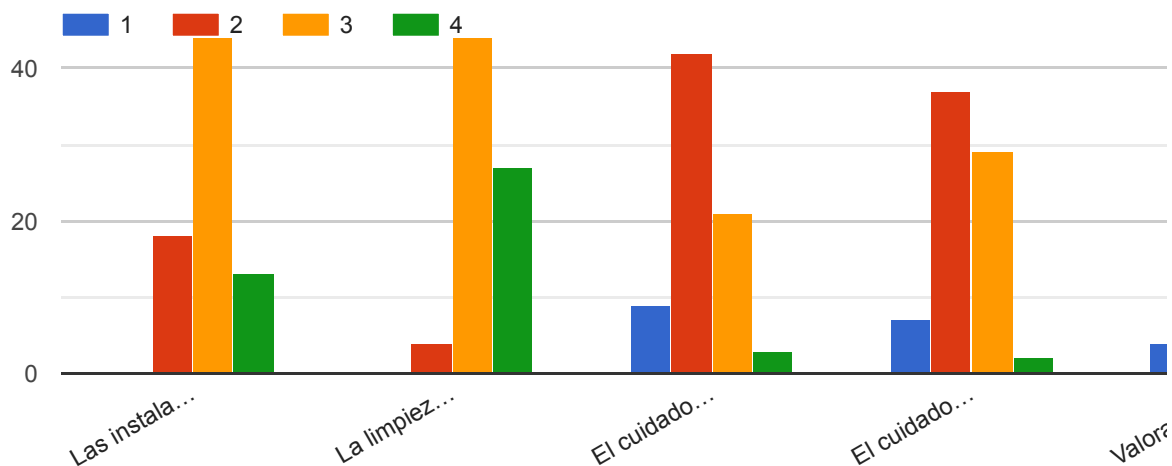


Indica el número total de años que llevas trabajando como profesora/a

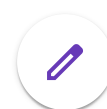
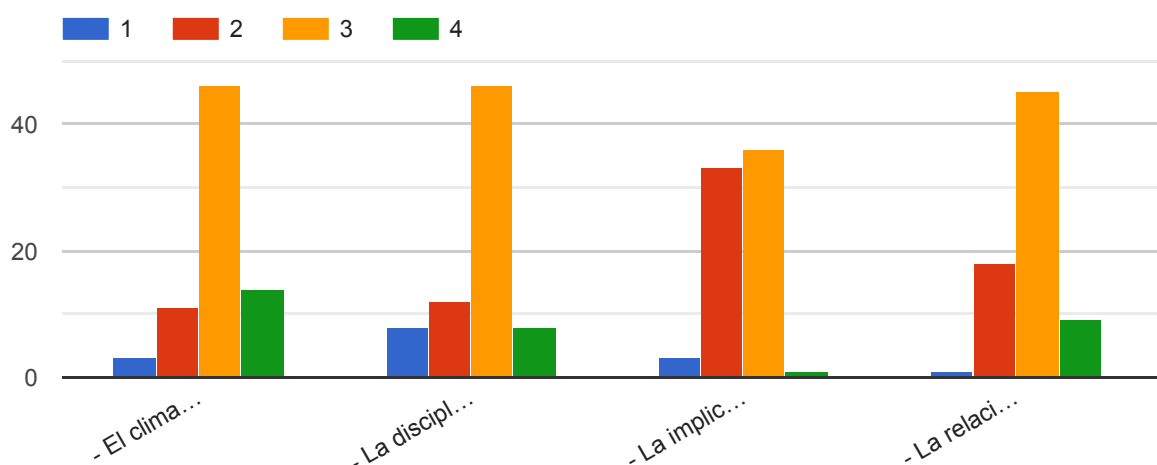
75 respuestas



BLOQUE I. CLASES PRESENCIALES 2. Valora del 1 al 4 (siendo el 1 la peor valoración y 4 la mejor) los siguientes aspectos:

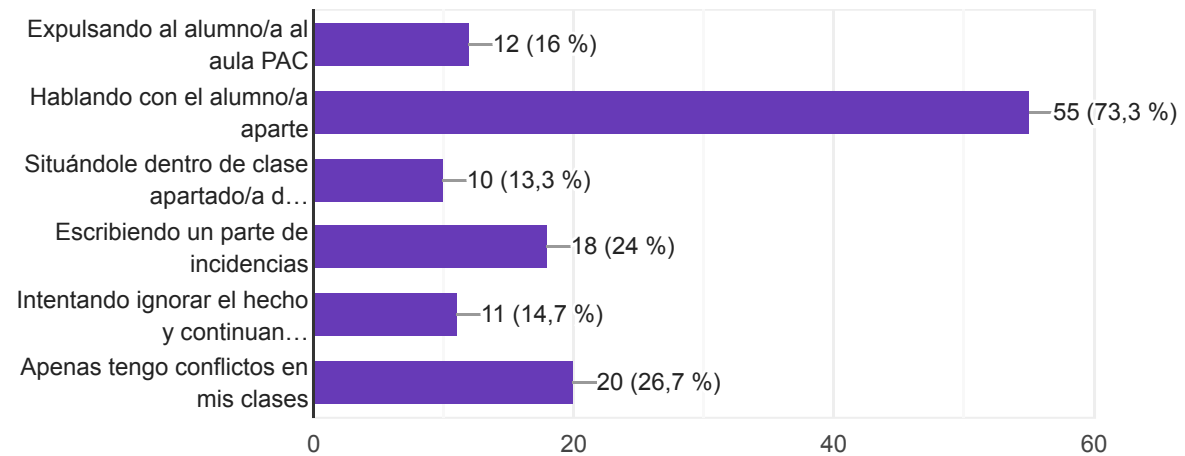


3. Valora del 1 al 4 (siendo el 1 la peor valoración y 4 la mejor) los siguientes apartados relacionados con la convivencia:



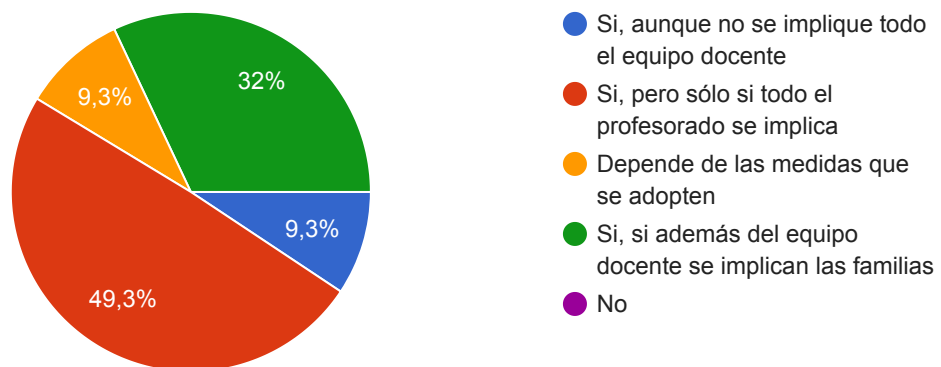
4. Cuando se presenta en la clase algún problema de disciplina o conflicto disruptivo (de carácter leve, aunque sea repetido), ¿cómo actúas habitualmente?

75 respuestas



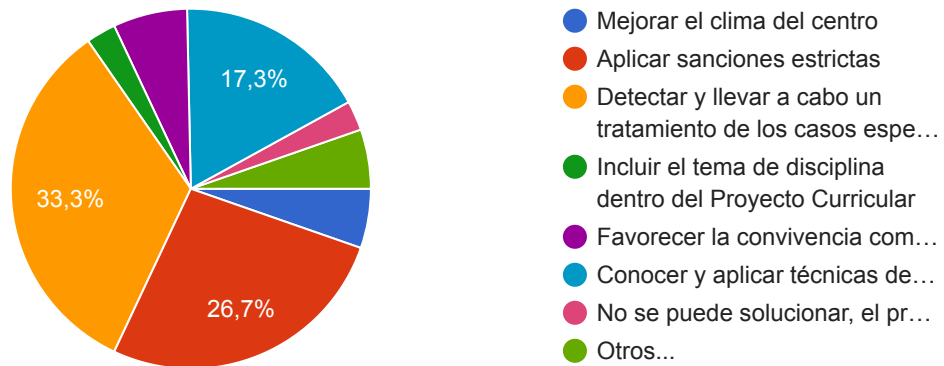
5. ¿Crees que el hecho de que el equipo de profesorado adopte medidas conjuntas desde el comienzo del curso ayudaría a la resolución de los conflictos en el aula?

75 respuestas



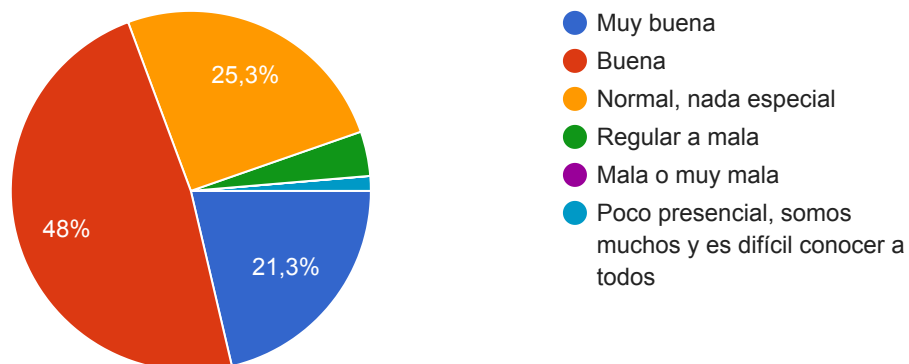
6. Indica la solución que consideras más idónea para resolver los problemas dentro del aula y en el centro

75 respuestas



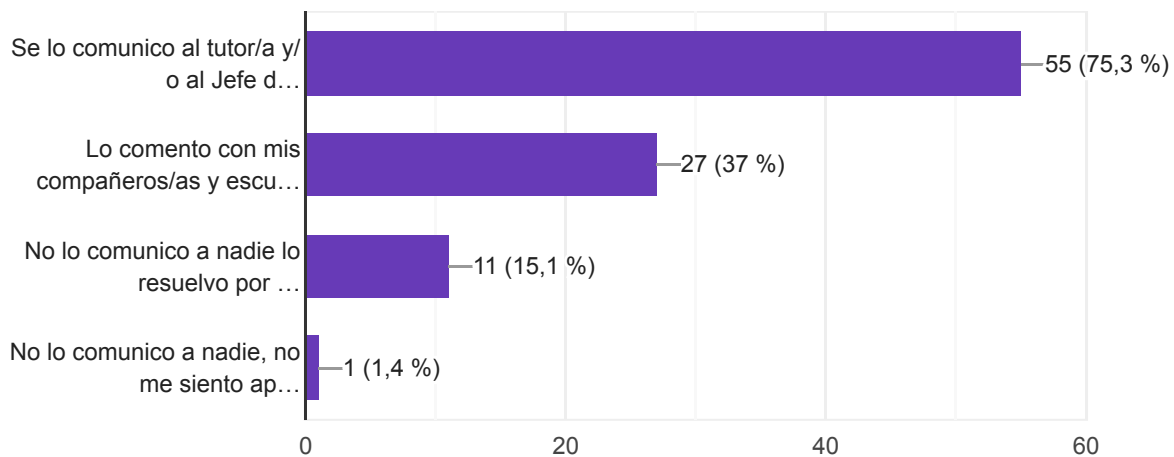
7. En general, consideras que la relación y comunicación profesional entre el profesorado del claustro es

75 respuestas

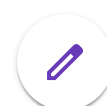
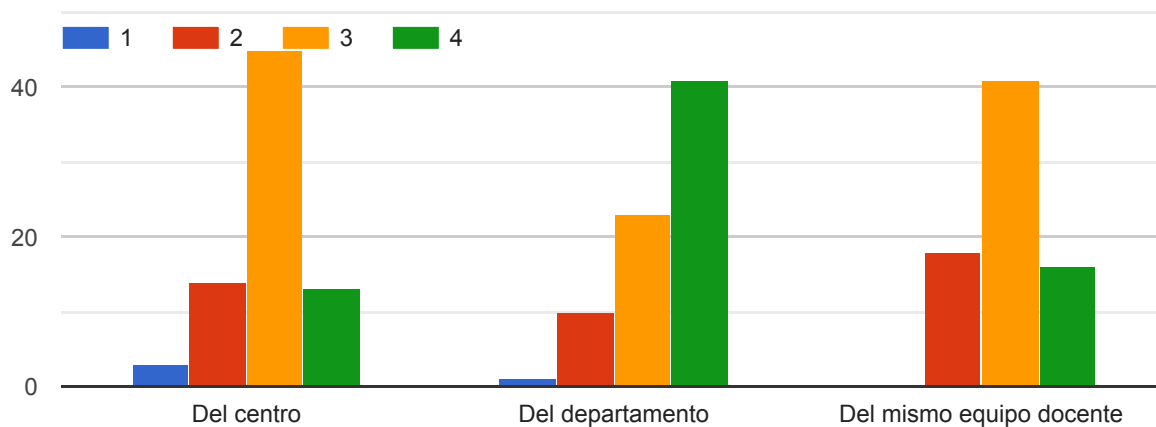


8. En general, cuando tienes un problema de disciplina o conflicto con el alumnado

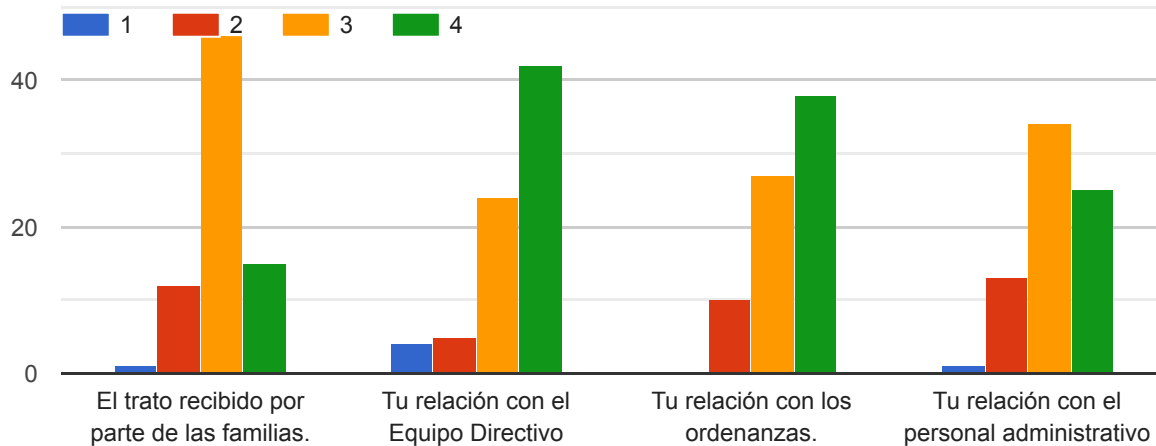
73 respuestas



9. Indica el grado de colaboración que percibes entre el profesorado:

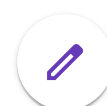
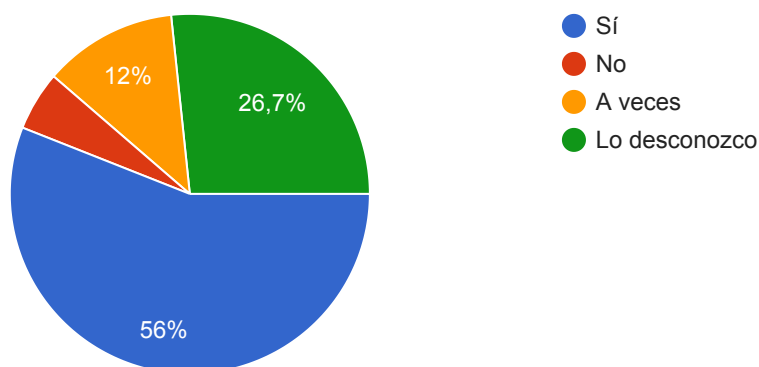


10. Valora del 1 al 4 (siendo el 1 la peor valoración y 4 la mejor) los siguientes aspectos relacionados con el entorno:



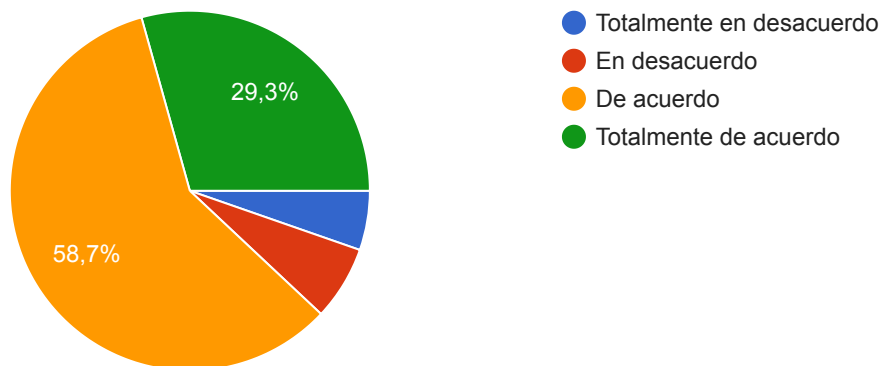
11. Cuando el profesorado plantea un proyecto innovador, el Equipo Directivo anima a su realización.

75 respuestas

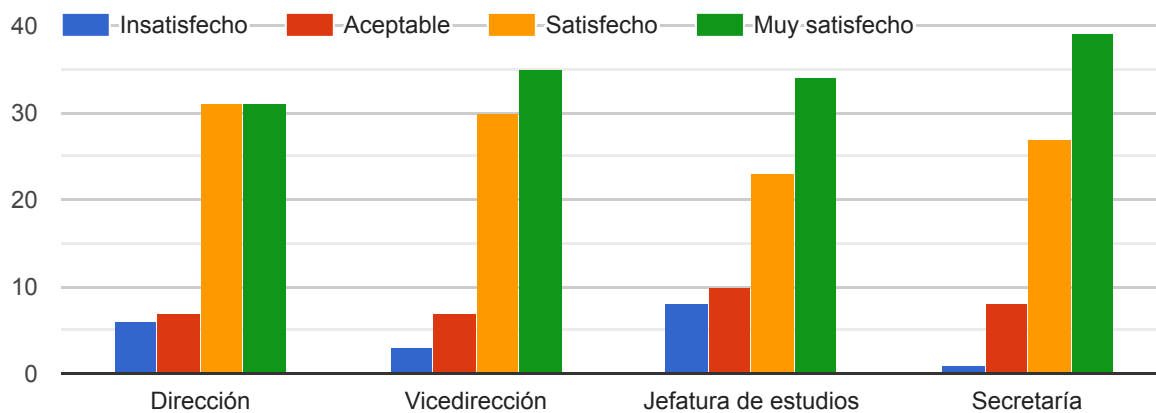


12. El Equipo directivo se interesa personalmente por los problemas que el profesorado puede tener dentro del aula

75 respuestas

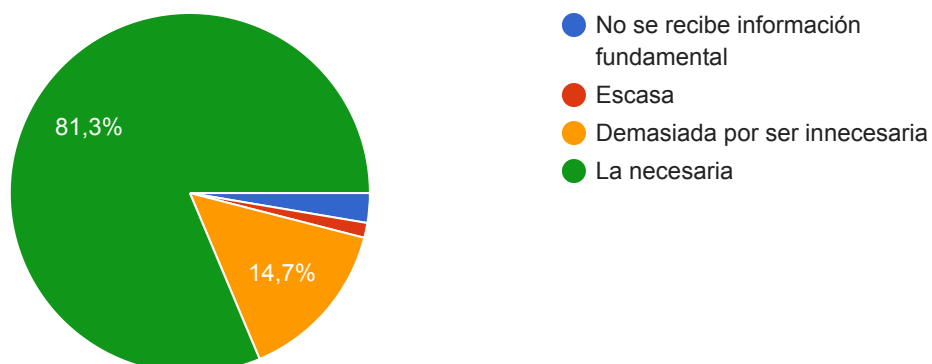


13. Grado de satisfacción con el equipo directivo



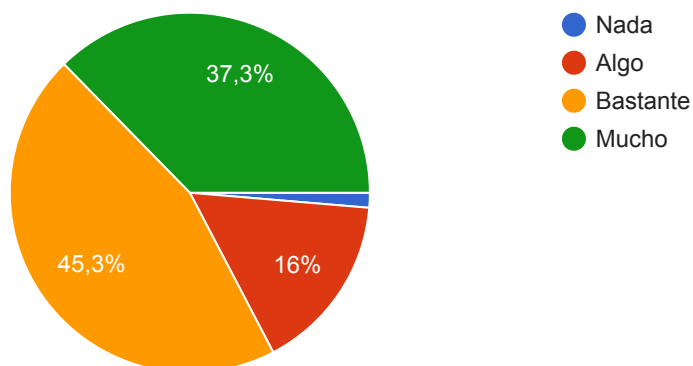
14. Información que llega desde el equipo directivo:

75 respuestas



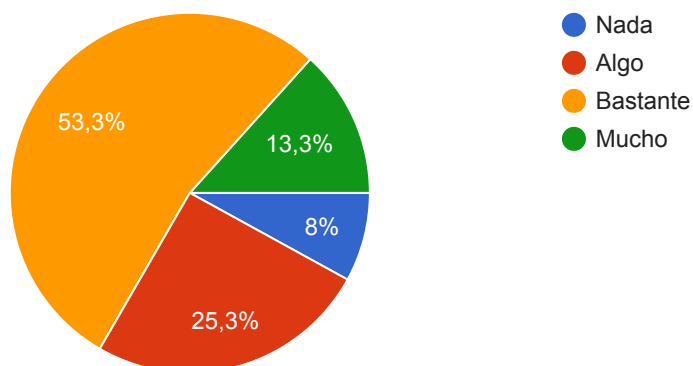
15. Me encuentro a gusto trabajando en este centro:

75 respuestas



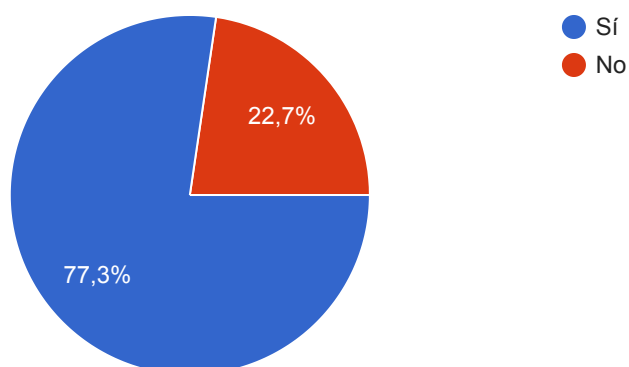
16. Me siento valorado y/o apreciado/a en este centro:

75 respuestas



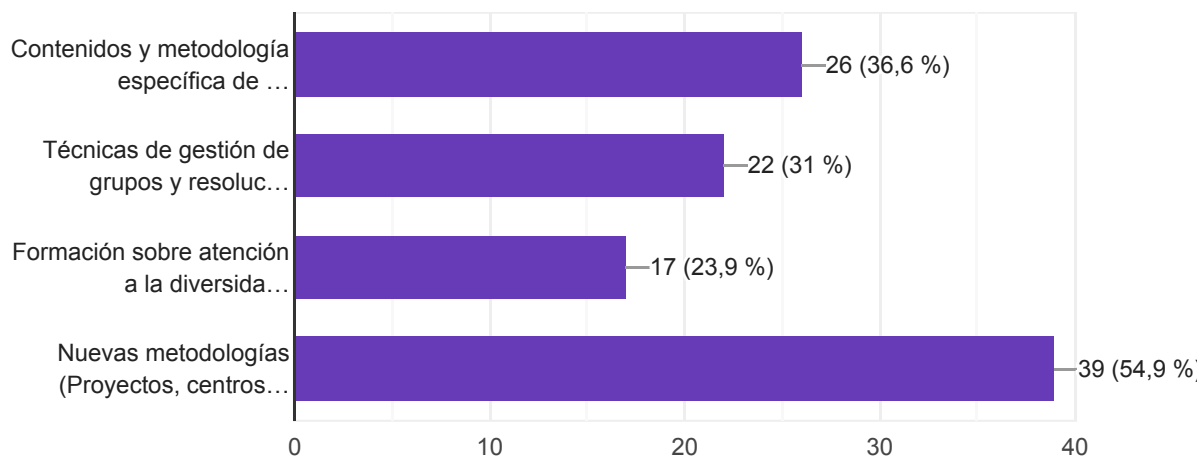
17. ¿Ha realizado algún programa de formación del profesorado en este curso?

75 respuestas

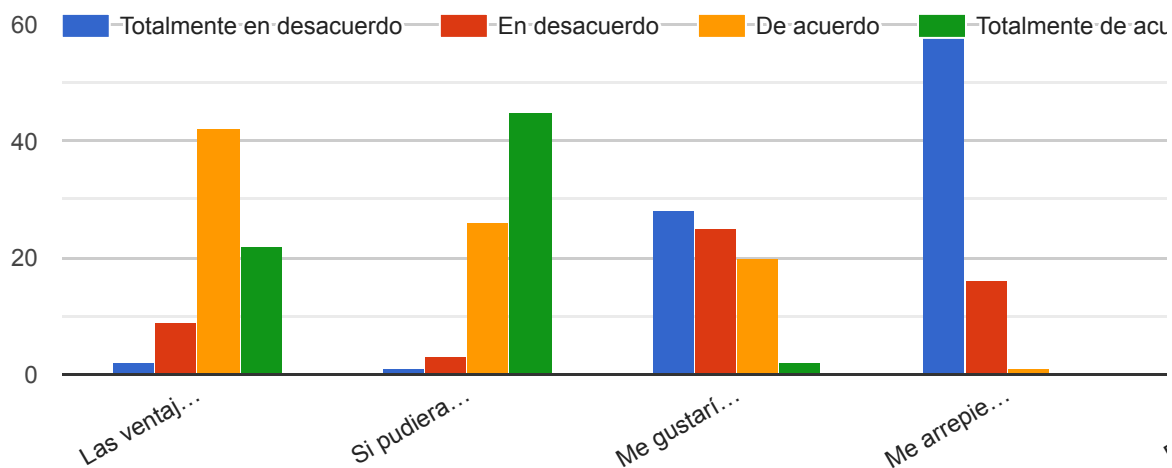


18. ¿Qué aspectos crees que que serían necesarios en tu formación?

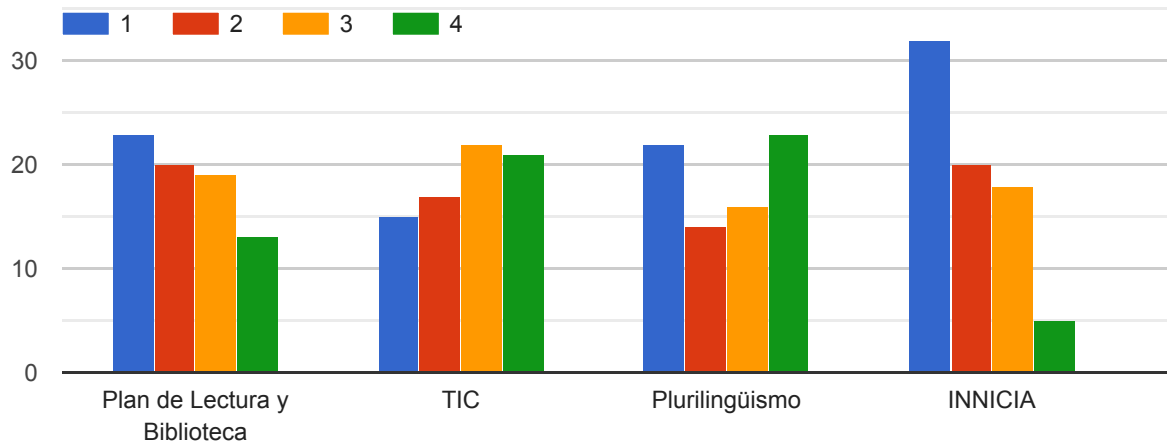
71 respuestas



19. Nos gustaría saber cómo te sientes en general con respecto a su trabajo. Indica tu grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones.

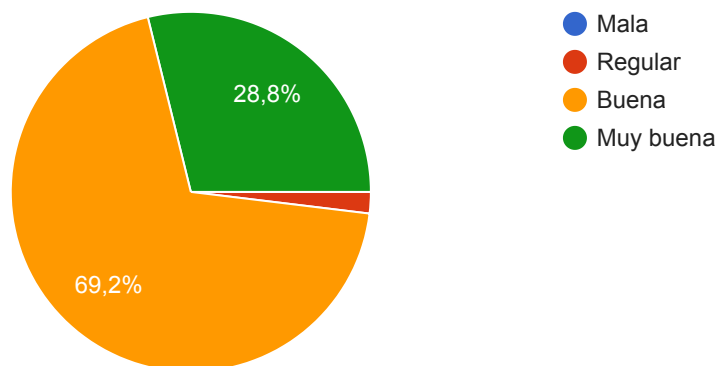


20. Conozco y me implico en los proyectos educativos que tiene el centro.



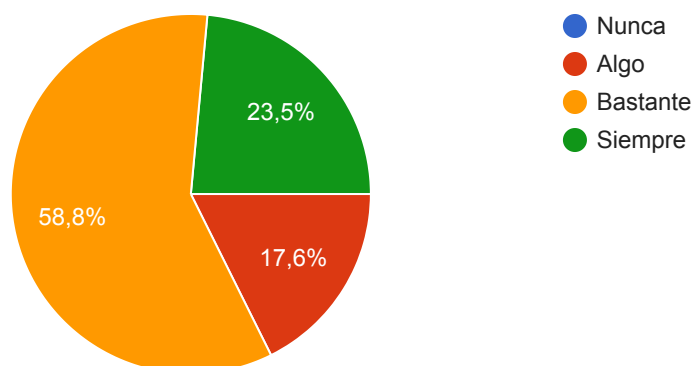
21. Si eres tutor/a: ¿Cómo es la relación con las familias?

52 respuestas



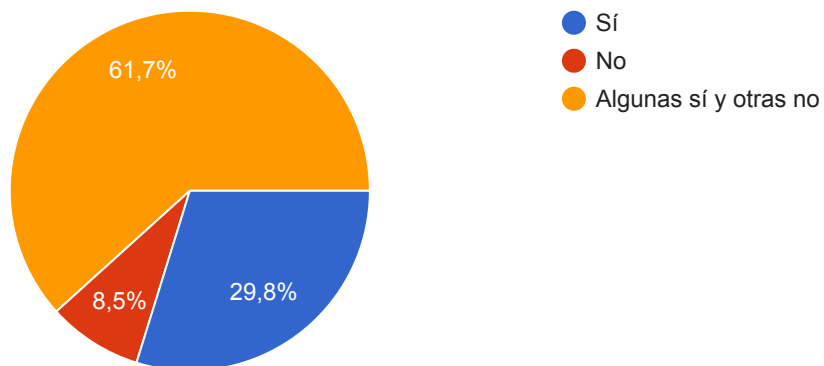
22. ¿Acuden al centro cuando se las requiere?

51 respuestas



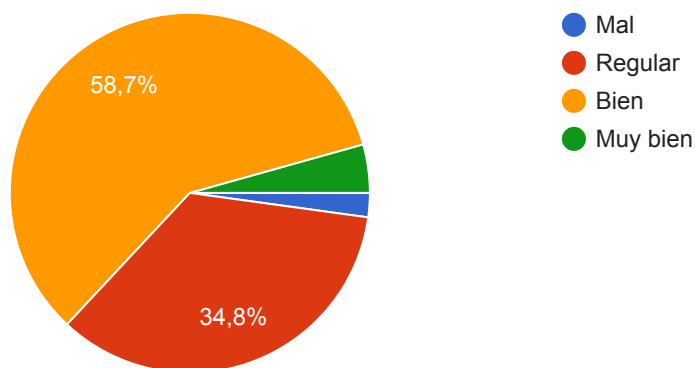
23. ¿Han sido útiles y provechosas las actividades planteadas y desarrolladas en las sesiones de tutoría?

47 respuestas



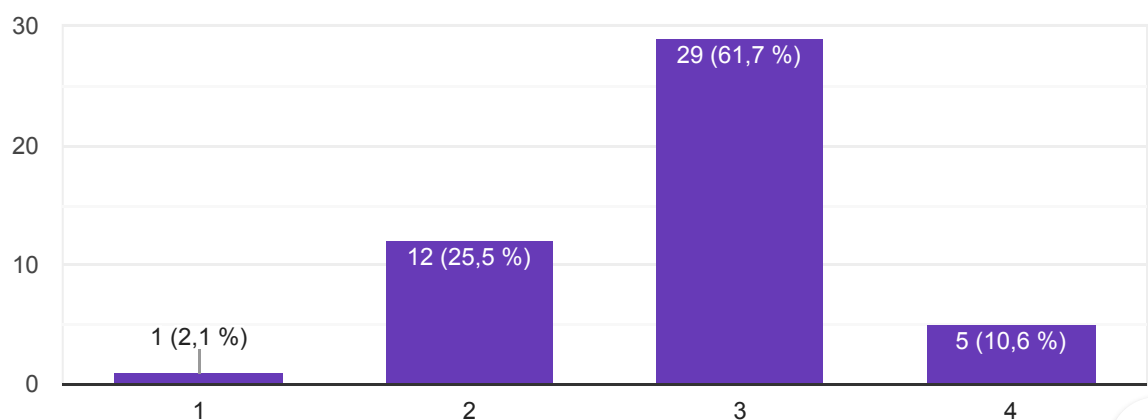
¿Cómo responde el alumnado?

46 respuestas



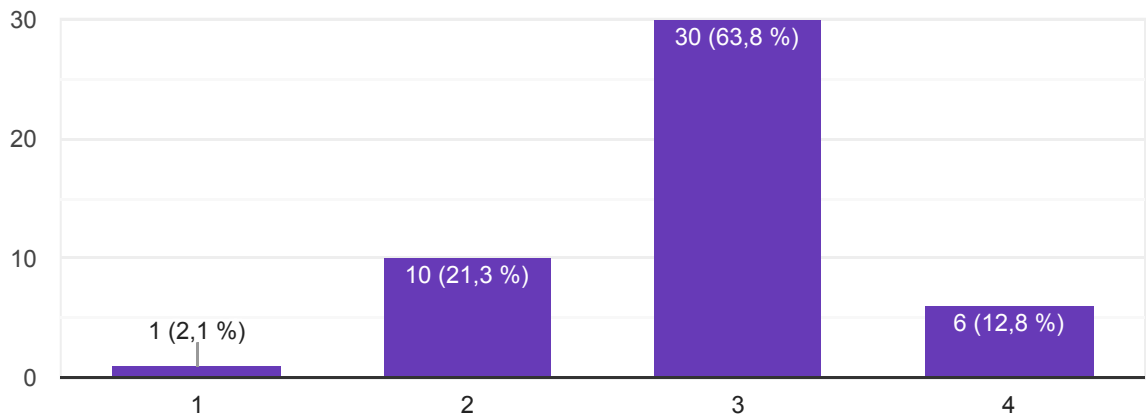
24. Valoración de los talleres

47 respuestas



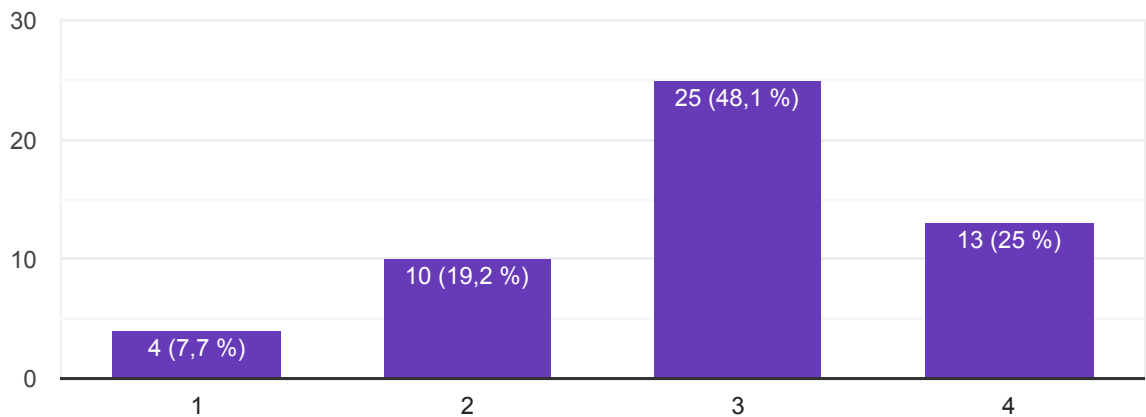
25. Valoración del grado de desarrollo del Plan de acción tutorial

47 respuestas



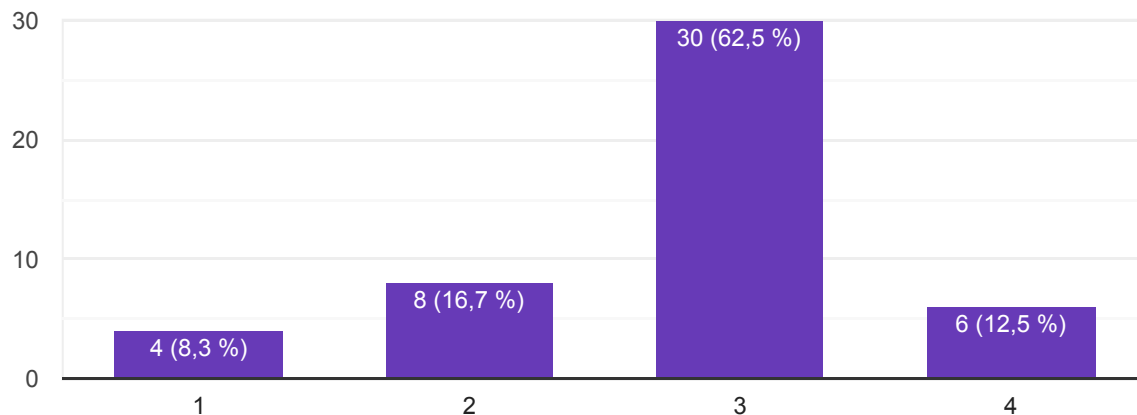
26. Valoración del asesoramiento que has recibido por parte del departamento de orientación

52 respuestas



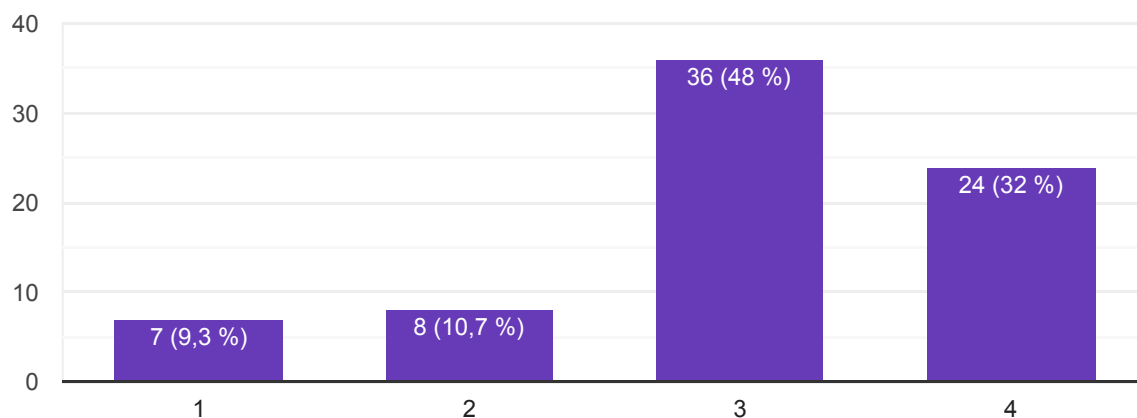
27. Valoración del material y la orientación con el alumnado de atención a la diversidad

48 respuestas



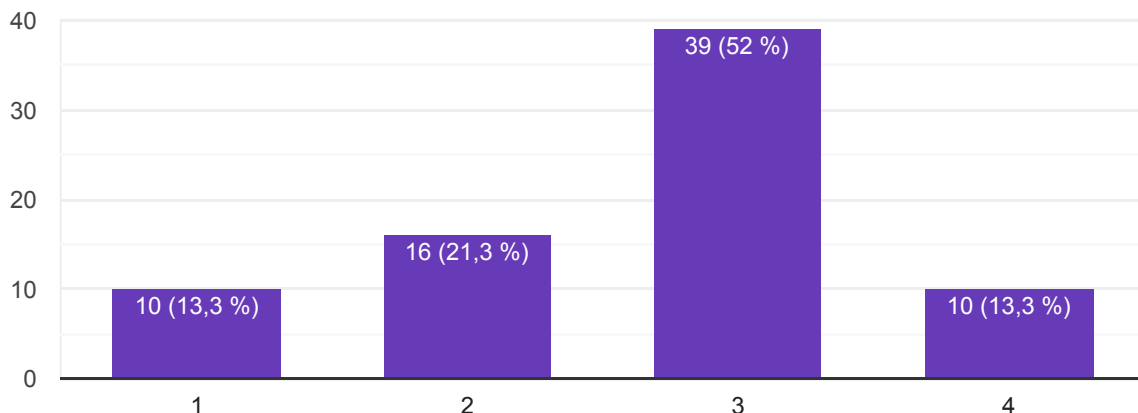
28. ¿Cómo valoras los criterios establecidos en el Plan de centro para la distribución de horarios y la aplicación de los mismos?

75 respuestas

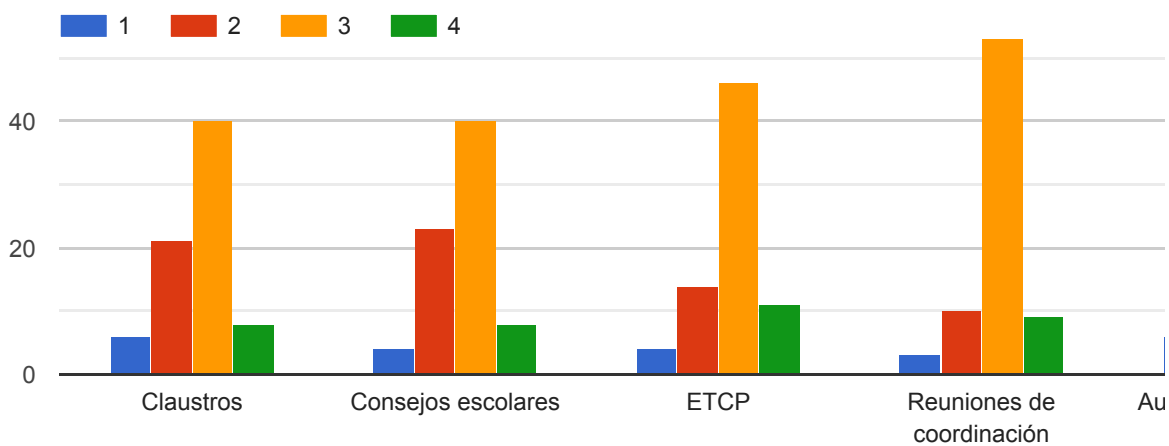


29. ¿Cómo valoras los criterios establecidos en el Plan de centro para la asignación de las tutorías?

75 respuestas

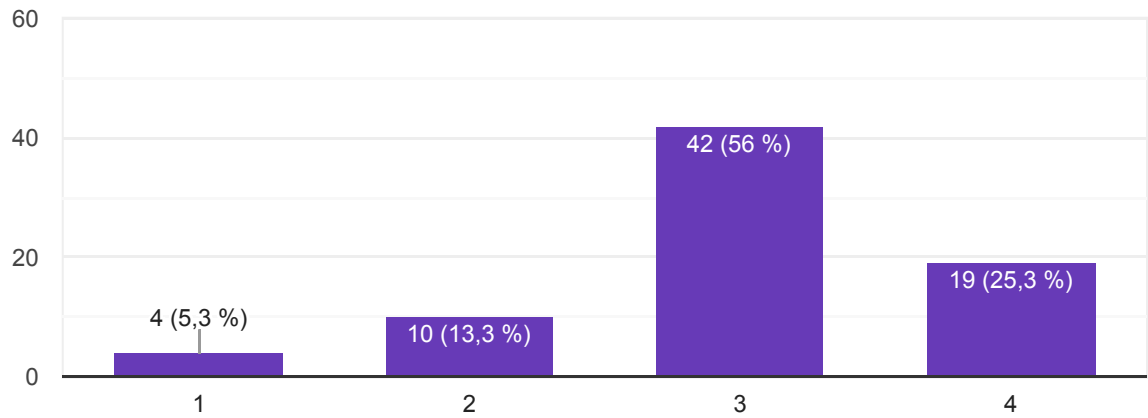


30. Valora la eficacia del profesorado en el funcionamiento interno del centro



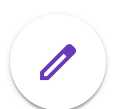
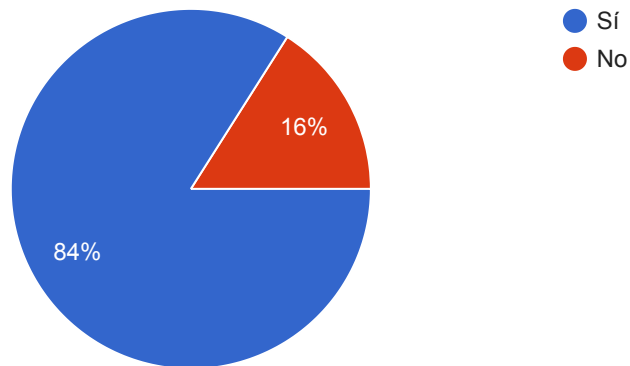
31. Valoración de la organización y funcionamiento de las actividades extraescolares

75 respuestas



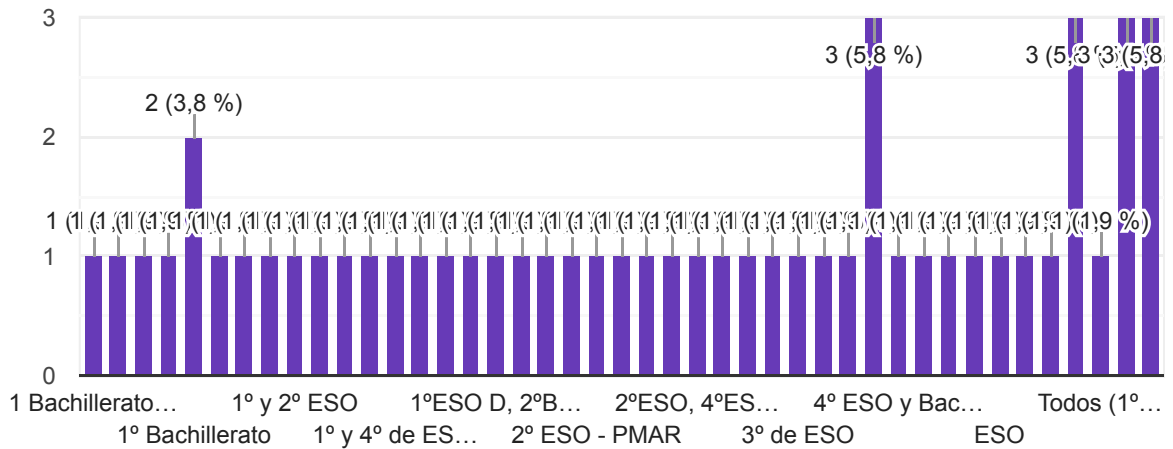
32. ¿Has realizado exposiciones orales con tu alumnado?

75 respuestas



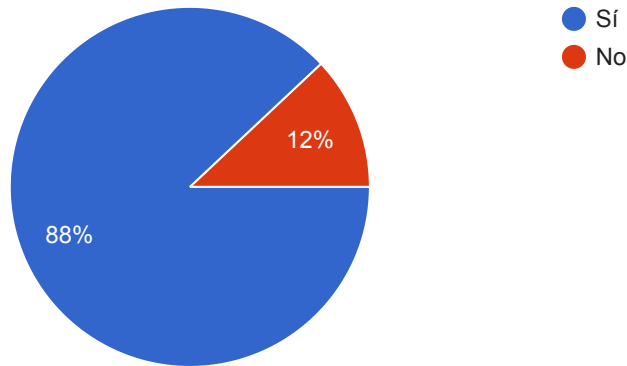
¿Con qué cursos?

52 respuestas



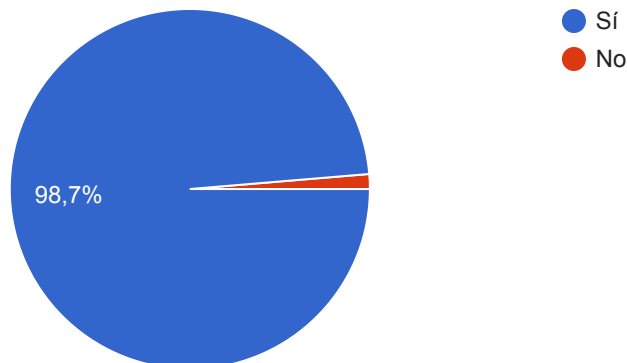
33. ¿Has utilizado nuevas metodologías? Trabajos por proyectos, tareas, trabajo en grupo ...

75 respuestas



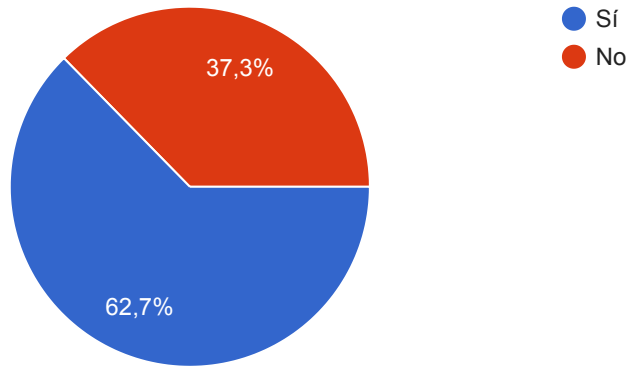
34. ¿Has utilizado las TIC en clase?

75 respuestas



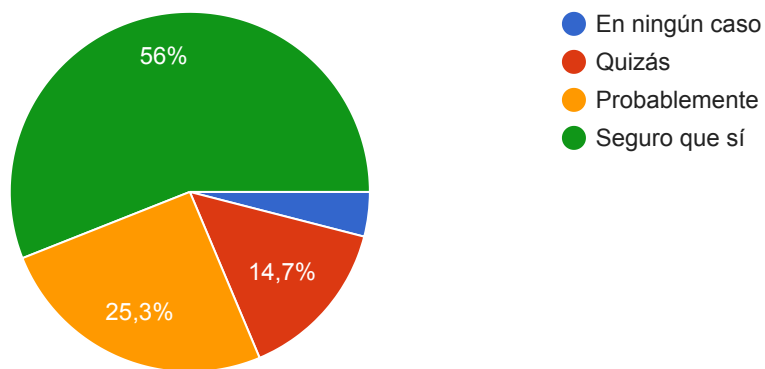
35. ¿Realizas un trabajo específico para el alumnado de Necesidades Educativas Especiales?

75 respuestas



9. Recomendarías el centro a otro profesor/a

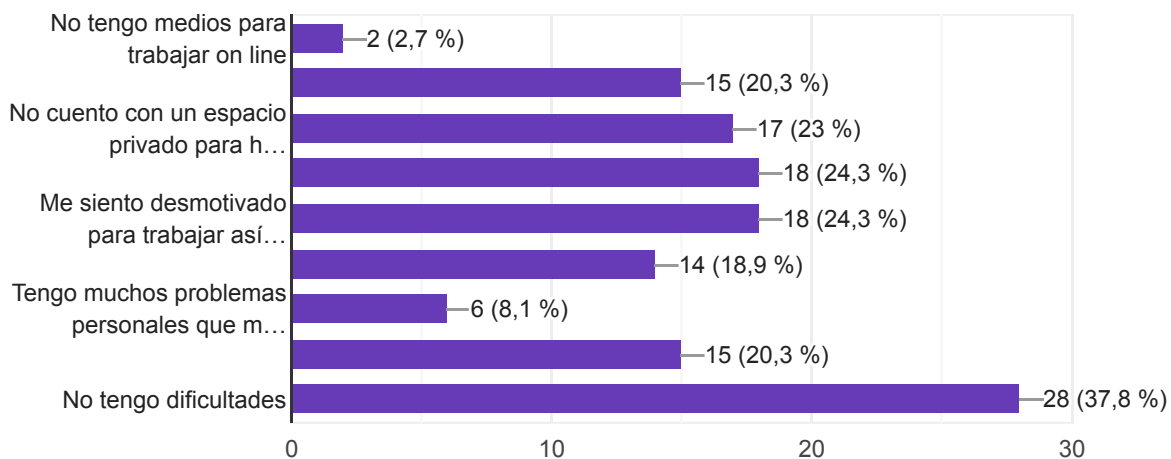
75 respuestas



BLOQUE II. A PARTIR DE LAS SUSPENSIÓN DE LAS CLASES PRESENCIALES

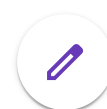
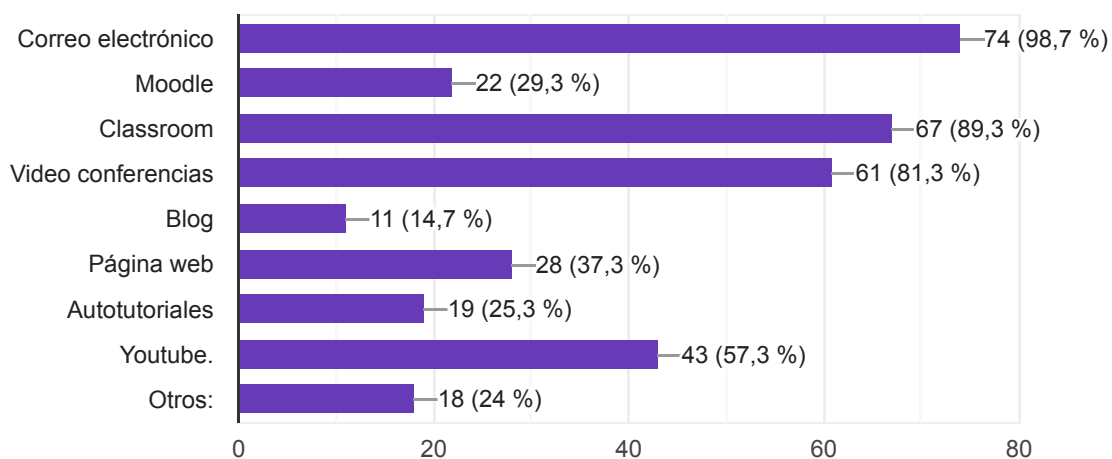
1. ¿Qué dificultades has encontrado en esta nueva situación de confinamiento?

74 respuestas



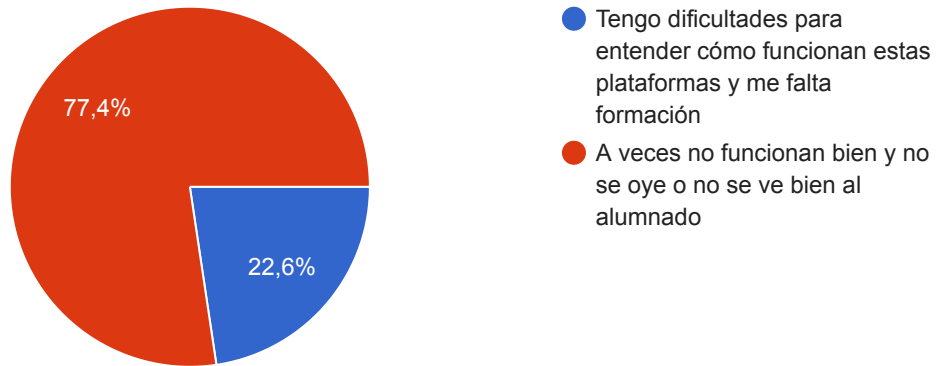
2. ¿Qué medios on line y plataformas utilizas?

75 respuestas



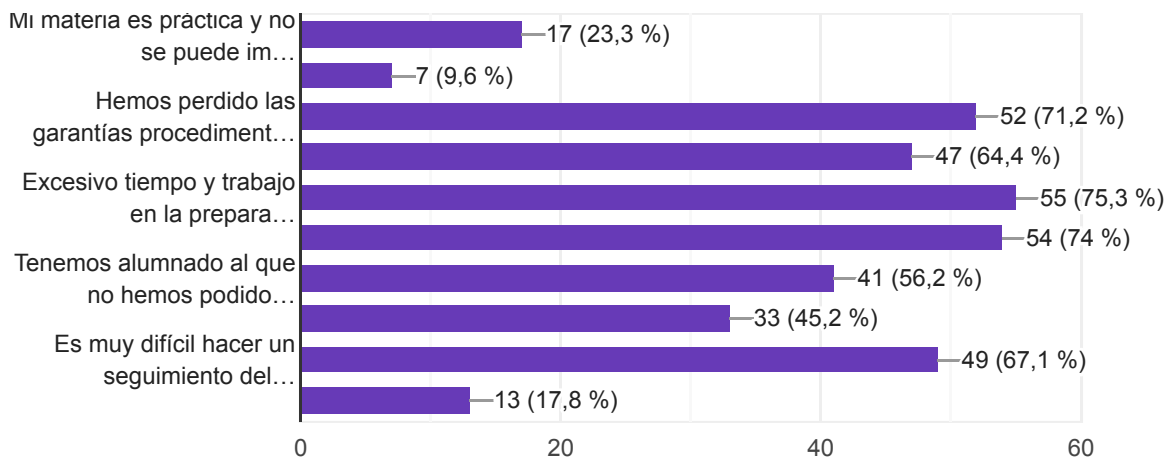
3. ¿Qué dificultades has encontrado en el uso de las plataformas establecidas?

53 respuestas



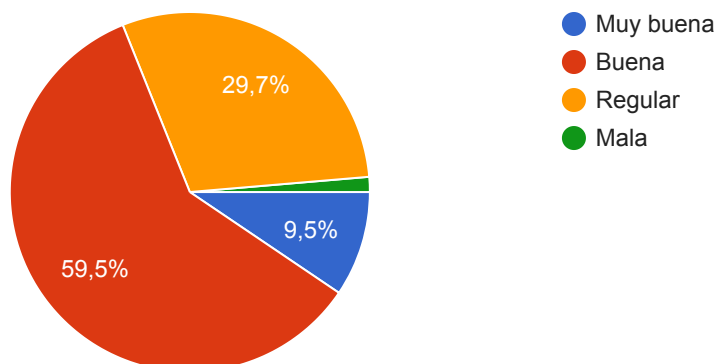
4. ¿Qué otras dificultades has tenido en tu práctica docente?

73 respuestas



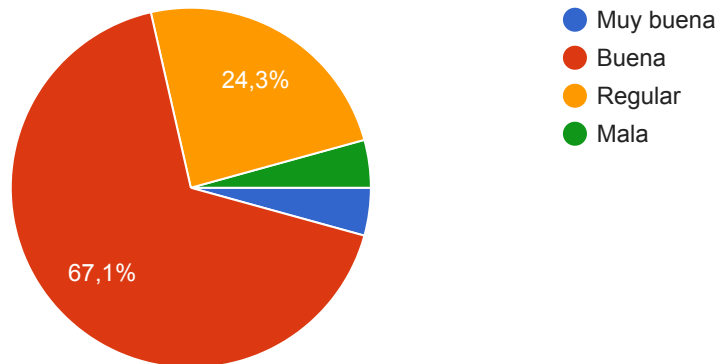
5. ¿Cómo ha sido la respuesta del alumnado?

74 respuestas



6. ¿Y de las familias?

70 respuestas



7. Indica qué instrumentos de los que utilizas durante la docencia no presencial te parecen interesantes para compartir con el resto del profesorado.

37 respuestas

Kahoot

El ritmo y estructura de una videoconferencia.

Videoconferencias con Meet

Elaboración de vídeos tutoriales con goodnotes

Classroom y la herramienta de originalidad, los libros digitales de la editorial Burlington, Quizzes, etc.

Classroom y videoconferencias

Libros digitales

Herramientas digitales como formularios de Google

Comunicación con los alumnos/as. padres v .madres por teléfono. audio llamadas vídeo



8. Reflexiona sobre lo que el alumnado ha aprendido o en qué medida ha aprendido durante la formación en domicilios.

50 respuestas

El alumnado que habitualmente no atiende en clase y tiene bajo rendimiento, ha cambiado de actitud y ha conseguido resultados aceptables.
Las familias se han implicado mas en el proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas.

El alumnado ha aprendido a ser más responsable y a ser más autónomo

Que deben aprender a buscarse la vida ellos solos en algunos momentos

*El alumnado ha mejorado significativamente en las destrezas digitales.

*Han aprendido a respetar y valorar las clases online más que las clases presenciales.

*Han tomado un papel más activo y responsable que en la fase presencial.

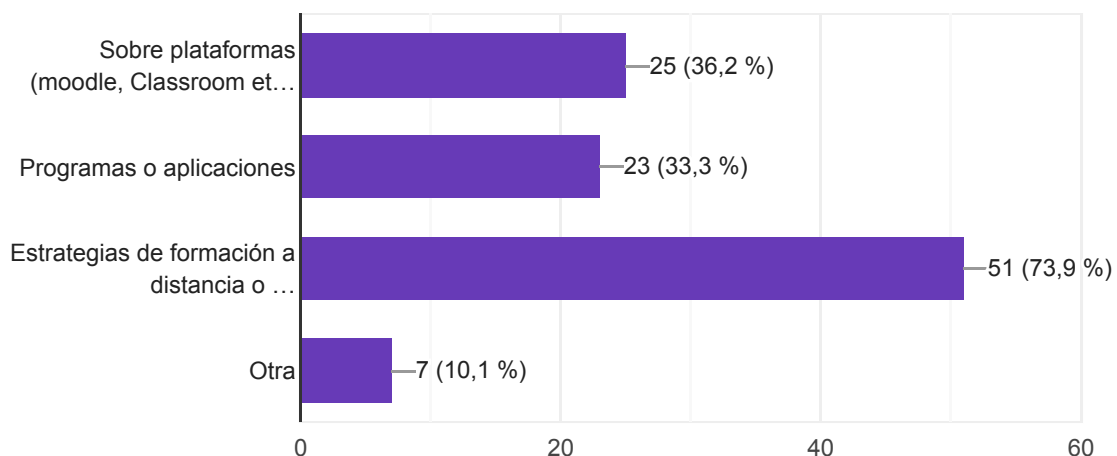
*Una parte del alumnado menos responsable se ha aprovechado de las circunstancias para no hacer casi nada o nada durante el tercer trimestre a pesar de no tener ninguna dificultad técnica.

*Se detecta una parte de alumnado, en mi caso de 4º no plurilingüe, con menos herramientas TIC, sólo con el móvil y con datos y no con wifi. Esto ha dificultado el seguimiento de las videoconferencias o de las tareas.

La labor de aprendizaje se ha visto muy mermeada tanto por problemas técnicos de los

9. ¿Qué formación necesitarías si el curso que viene seguimos con la enseñanza on line?

69 respuestas



Si has contestado otra, señala cuál es:

6 respuestas

La verdad es que me he desenvuelto sin grandes dificultades aunque cualquier herramienta que no conozca será bienvenida y útil.

El gran problema es la carga de trabajo, me tenemos que eso no va a tener solución posible.

Evaluación a distancia

Se necesita hacer prácticas...¿ como se hace eso on-line?

La unificación del uso de la plataforma Moodle Centros para todo el profesorado y alumnado.

Seguimiento de evaluación online y desarrollo de competencias en una enseñanza no presencial.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. [Notificar uso inadecuado](#) - [Términos del Servicio](#) - [Política de Privacidad](#)

Google Formularios

