

La calificación de cada evaluación será la media aritmética de los criterios de evaluación trabajados en el trimestre, todos con la misma ponderación.

La evaluación será continua, es decir, en cada trimestre la calificación será la media de todos los criterios trabajados hasta ese momento.

1º Trimestre	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4., 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
2º Trimestre	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4., 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
Ordinaria	Se evaluarán todos los criterios de evaluación

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO					INSTRUMENTOS EVALUACIÓN
	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BIEN	NOTABLE	SOBRESALIENTE	
1.1. Adquirir y usar la terminología propia de la materia demostrando capacidad de aplicación de las estrategias de trabajo específicas de la antropología y la sociología.	No adquiere ni usa la terminología propia de la materia, aunque demuestre cierta capacidad de aplicación de las estrategias de trabajo específicas de la antropología y sociología.	Adquiere algunos términos específicos de la materia usándolos. Asimismo, demuestra cierta capacidad de aplicación de las estrategias de trabajo específicas de la antropología y sociología.	Adquiere y usa con precisión algunos términos específicos y demuestra cierta capacidad de aplicación de las estrategias de trabajo específicas de la antropología y sociología.	Adquiere y usa con precisión una variedad considerable de términos específicos y demuestra una alta capacidad de aplicación de las estrategias de trabajo específicas de la antropología y sociología.	Adquiere y usa con precisión crítica una gran variedad de términos específicos y demuestra una alta capacidad de aplicación de las estrategias de trabajo específicas de la antropología y sociología.	Debate Mesa redonda Participación ordinaria Actividades de lectura Exposiciones

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO					INSTRUMENTOS EVALUACIÓN
	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BIEN	NOTABLE	SOBRESALIENTE	
1.2. Analizar y comunicar las distintas formas de vida, grados de desarrollo, transformaciones, problemáticas y rasgos culturales de sociedades determinadas, tanto del pasado como de la actualidad.	No llega a realizar un análisis completo o no analiza aunque pudiera llegar a comunicar algo sobre las distintas formas de vida, grados de desarrollo, transformaciones, problemáticas y rasgos culturales de sociedades determinadas, tanto del pasado como de la actualidad.	Realiza un análisis completo y lo suficientemente preciso y comunica con cierta precisión las distintas formas de vida, grados de desarrollo, transformaciones, problemáticas y rasgos culturales de sociedades determinadas, tanto del pasado como de la actualidad.	Realiza un análisis completo y bastante preciso, asimismo, comunica con cierta precisión las distintas formas de vida, grados de desarrollo, transformaciones, problemáticas y rasgos culturales de sociedades determinadas, tanto del pasado como de la actualidad.	Realiza un análisis completo, preciso y comunica con mucho acierto las distintas formas de vida, grados de desarrollo, transformaciones, problemáticas y rasgos culturales de sociedades determinadas, tanto del pasado como de la actualidad.	Realiza un análisis completo, preciso y comunica sin ningún error las distintas formas de vida, grados de desarrollo, transformaciones, problemáticas y rasgos culturales de sociedades determinadas, tanto del pasado como de la actualidad.	<p>Debate</p> <p>Mesa redonda</p> <p>Participación ordinaria</p> <p>Actividades de lectura</p> <p>Exposiciones</p>

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO					INSTRUMENTOS EVALUACIÓN
	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BIEN	NOTABLE	SOBRESALIENTE	
1.3. Interiorizar y exponer los rasgos distintivos de las diferentes culturas y de	No llega a interiorizar ni demuestra exponer los rasgos	Hace un esfuerzo por interiorizar y exponer los rasgos distintivos de las	Interioriza y expone de manera general los rasgos distintivos de las	Interioriza y expone de manera amplia los rasgos distintivos de las	Interioriza y expone de manera amplia y con sentido crítico los	<p>Debate</p> <p>Mesa redonda</p>

las relaciones existentes entre sociedad, política, religión, lenguaje y conocimiento.	distintivos de las diferentes culturas y de las relaciones existentes entre sociedad, política, religión, lenguaje y conocimiento.	diferentes culturas y de las relaciones existentes entre sociedad, política, religión, lenguaje y conocimiento.	diferentes culturas y de las relaciones existentes entre sociedad, política, religión, lenguaje y conocimiento.	diferentes culturas y de las relaciones existentes entre sociedad, política, religión, lenguaje y conocimiento.	rasgos distintivos de las diferentes culturas y de las relaciones existentes entre sociedad, política, religión, lenguaje y conocimiento.	Participación ordinaria Actividades de lectura Exposiciones
--	--	---	---	---	---	---

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO					INSTRUMENTOS EVALUACIÓN
	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BIEN	NOTABLE	SOBRESALIENTE	
1.4. Adquirir conciencia de la repercusión de las propias opiniones en la lucha contra las desigualdades, especialmente entre mujeres y hombres, en las diferentes culturas y grupos sociales, y las consecuencias de que estas pervivan en la actualidad.	No demuestra tener interés en adquirir conciencia de la repercusión de las propias opiniones en la lucha contra las desigualdades, especialmente entre mujeres y hombres, en las diferentes culturas y grupos sociales, y las consecuencias de que estas pervivan en la actualidad.	Demuestra cierto interés en adquirir conciencia de la repercusión de las propias opiniones en la lucha contra las desigualdades, especialmente entre mujeres y hombres, en las diferentes culturas y grupos sociales, y las consecuencias de que estas pervivan en la actualidad.	Demuestra haber adquirido un cierto grado de conciencia de la repercusión de las propias opiniones en la lucha contra las desigualdades, especialmente entre mujeres y hombres, en las diferentes culturas y grupos sociales, y las consecuencias de que estas pervivan en la actualidad.	Demuestra haber adquirido un alto grado de conciencia de la repercusión de las propias opiniones en la lucha contra las desigualdades, especialmente entre mujeres y hombres, en las diferentes culturas y grupos sociales, y las consecuencias de que estas pervivan en la actualidad.	Demuestra haber adquirido un alto grado de conciencia y de sentido crítico de la repercusión de las propias opiniones en la lucha contra las desigualdades, especialmente entre mujeres y hombres, en las diferentes culturas y grupos sociales, y las consecuencias de que estas pervivan en la actualidad.	Debate Mesa redonda Participación ordinaria Actividades de lectura Exposiciones

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO					INSTRUMENTOS EVALUACIÓN
	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BIEN	NOTABLE	SOBRESALIENTE	
1.5. Identificar aportaciones y argumentos de autoridad de figuras destacadas de la antropología o sociología.	No identifica aportaciones u ofrece aportaciones y argumentos simples de autoridad de figuras destacadas de la antropología o sociología.	Identifica algunas aportaciones y argumentos elaborados de autoridad de figuras destacadas de la antropología o sociología.	Identifica las principales aportaciones y argumentos elaborados de autoridad de figuras destacadas de la antropología o sociología.	Identifica y compara las principales aportaciones y argumentos elaborados de autoridad de figuras destacadas de la antropología o sociología.	Identifica y compara críticamente las principales aportaciones y argumentos elaborados de autoridad de figuras destacadas de la antropología o sociología.	Debate Mesa redonda Participación ordinaria Actividades de lectura Exposiciones

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO					INSTRUMENTOS EVALUACIÓN
	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BIEN	NOTABLE	SOBRESALIENTE	
2.1. Diseñar y elaborar proyectos de investigación social.	No diseña ni elabora proyectos de investigación social a nivel personal y/o grupal.	Trabaja en los diseños y proyectos de investigación social, pero sin una colaboración clara ni un trabajo constan	Trabaja en los diseños y proyectos de investigación social, colaborando activamente y con un trabajo constante.	Trabaja en los diseños y proyectos de investigación social, colaborando activamente y con un trabajo constante, haciendo valer sus	Trabaja en los diseños y proyectos de investigación social, colaborando activamente, con un trabajo constante, usando con precisión las	Debate Mesa redonda Participación ordinaria Actividades de lectura

				puntos de vista (con independencia de que se lleven o no a cabo).	teorías estudiadas en clase, haciendo valer sus puntos de vista (con independencia de que se lleven o no a cabo).	Exposiciones
--	--	--	--	---	---	--------------

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO					INSTRUMENTOS EVALUACIÓN
	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BIEN	NOTABLE	SOBRESALIENTE	
2.2. Emplear las estrategias propias de la metodología científica antropológica y sociológica para identificar rasgos sociales y culturales.	No emplea - aunque realice la actividad requerida- las estrategias propias de la metodología científica antropológica y sociológica para identificar rasgos sociales y culturales.	Emplea adecuadamente las estrategias propias de la metodología científica antropológica y sociológica para identificar rasgos sociales y culturales.	Emplea adecuadamente y con criterios científicos las estrategias propias de la metodología científica antropológica y sociológica para identificar rasgos sociales y culturales.	Emplea ampliamente y con criterios científicos las estrategias propias de la metodología científica antropológica y sociológica para identificar rasgos sociales y culturales.	Emplea ampliamente y con criterios científicos y críticos las estrategias propias de la metodología científica antropológica y sociológica para identificar rasgos sociales y culturales.	Debate Mesa redonda Participación ordinaria Actividades de lectura Exposiciones

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO					INSTRUMENTOS EVALUACIÓN
	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BIEN	NOTABLE	SOBRESALIENTE	
2.3. Utilizar técnicas de investigación científica.	No utiliza técnicas de investigación	Utiliza técnicas de investigación	Utiliza técnicas de investigación	Utiliza técnicas de investigación	Utiliza técnicas de investigación	Debate

	científica a nivel personal y/o grupal.	científica, pero sin una colaboración clara ni un trabajo constante.	científica, colaborando activamente y con un trabajo constante.	científica, colaborando activamente y con un trabajo constante, haciendo valer sus puntos de vista (con independencia de que se lleven o no a cabo).	científica, colaborando activamente, con un trabajo constante, usando con precisión las teorías estudiadas en clase, haciendo valer sus puntos de vista (con independencia de que se lleven o no a cabo).	Mesa redonda Participación ordinaria Actividades de lectura Exposiciones
--	---	--	---	--	---	---

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO					INSTRUMENTOS EVALUACIÓN
	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BIEN	NOTABLE	SOBRESALIENTE	
2.4. Alcanzar una actitud crítica y respetuosa ante las formas y manifestaciones de vida sobre las que investiga.	No llega a alcanzar una actitud crítica y respetuosa ante las formas y manifestaciones de vida sobre las que investiga.	Alcanza una actitud crítica y respetuosa ante las formas y manifestaciones de vida sobre las que investiga, aunque no siempre la manifieste.	Alcanza una actitud crítica y respetuosa ante las formas y manifestaciones de vida sobre las que investiga y siempre la muestra.	Alcanza una actitud crítica y respetuosa ante las formas y manifestaciones de vida sobre las que investiga y siempre la muestra con una actitud asertiva.	Alcanza una actitud crítica y respetuosa ante las formas y manifestaciones de vida sobre las que investiga y siempre la muestra con una actitud asertiva y científica.	Debate Mesa redonda Participación ordinaria Actividades de lectura Exposiciones

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO					INSTRUMENTOS EVALUACIÓN
	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BIEN	NOTABLE	SOBRESALIENTE	
2.5. Buscar, seleccionar e interpretar de forma crítica información procedente de fuentes diversas para redactar conclusiones que se presentarán en público.	Ni busca ni selecciona ni interpreta de forma crítica información procedente de fuentes diversas para redactar conclusiones que se presentarán en público	Busca o selecciona o interpreta de forma crítica alguna información procedente de fuentes diversas para redactar conclusiones que se presentarán en público	Busca, selecciona e interpreta de forma crítica alguna información procedente de fuentes diversas para redactar conclusiones que se presentarán en público	Busca, selecciona e interpreta de forma crítica, amplia información procedente de fuentes diversas para redactar conclusiones que se presentarán en público	Busca, selecciona e interpreta de forma crítica amplia información procedente de fuentes diversas críticamente interpretadas para redactar conclusiones que se presentarán en público	Debate Exposiciones

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO					INSTRUMENTOS EVALUACIÓN
	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BIEN	NOTABLE	SOBRESALIENTE	
3.1. Adquirir y valorar las habilidades de planificación, organización y de liderazgo para el cumplimiento de objetivos.	Ni adquiere ni valora las habilidades de planificación, organización y de liderazgo para el cumplimiento de objetivos.	Ha adquirido, aunque no valora las habilidades de planificación, organización y de liderazgo para el cumplimiento de objetivos.	Ha adquirido y valora las habilidades de planificación, organización y de liderazgo para el cumplimiento de objetivos.	Ha adquirido y valora críticamente las habilidades de planificación, organización y de liderazgo para el cumplimiento de objetivos.	Ha adquirido y valora crítica y reflexivamente las habilidades de planificación, organización y de liderazgo para el cumplimiento de objetivos.	Debate Mesa redonda Participación ordinaria Actividades de lectura Exposiciones

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO					INSTRUMENTOS EVALUACIÓN
	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BIEN	NOTABLE	SOBRESALIENTE	
3.2. Desarrollar habilidades personales, sociales y comunicativas y los valores necesarios en el trabajo de equipo y en las interacciones entre iguales.	No desarrolla apenas habilidades personales, sociales y comunicativas ni los valores necesarios en el trabajo de equipo y en las interacciones entre iguales.	Desarrolla o bien algunas habilidades personales, sociales y comunicativas o bien alguno de los valores necesarios en el trabajo de equipo y en las interacciones entre iguales.	Desarrolla algunas habilidades personales, sociales y comunicativa y algunos de los valores necesarios en el trabajo de equipo y en las interacciones entre iguales.	Desarrolla bastantes habilidades personales, sociales y comunicativa y muchos de los valores necesarios en el trabajo de equipo y en las interacciones entre iguales.	Desarrolla muchas habilidades personales, sociales y comunicativa y muchos de los valores necesarios en el trabajo de equipo y en las interacciones entre iguales, siendo capaz de tener un comportamiento asertivo	<p>Debate</p> <p>Mesa redonda</p> <p>Participación ordinaria</p> <p>Actividades de lectura</p> <p>Exposiciones</p>

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO					INSTRUMENTOS EVALUACIÓN
	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BIEN	NOTABLE	SOBRESALIENTE	
3.3. Utilizar con maestría las técnicas de realización de debates y puesta en común de conclusiones, participando en estos con rigor y respeto	No utiliza las técnicas de realización de debates y puesta en común de conclusiones, participando en estos con rigor y respeto.	Utiliza algunas de las técnicas de realización de debates y puesta en común de conclusiones, participando en estos con rigor y respeto.	Utiliza bastantes de las técnicas de realización de debates y puesta en común de conclusiones, participando en estos con rigor y respeto.	Utiliza con suficiente maestría muchas de las técnicas de realización de debates y puesta en común de conclusiones, participando en	Utiliza con amplia maestría y de las técnicas de realización de debates y puesta en común de conclusiones, participando en estos con rigor y	<p>Debate</p> <p>Mesa redonda</p> <p>Exposiciones</p>



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA - 1º BACHILLERATO



				estos con rigor y respeto.	respeto.	
--	--	--	--	----------------------------	----------	--

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO					INSTRUMENTOS EVALUACIÓN
	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BIEN	NOTABLE	SOBRESALIENTE	
4.1. Analizar el impacto de la globalización económica y cultural en las personas, colectivos, pueblos indígenas o sociedades.	No analiza o bien no realiza un análisis adecuado y coherente del impacto de la globalización económica y cultural en las personas, colectivos, pueblos indígenas o sociedades.	Analiza con cierta precisión el impacto de la globalización económica y cultural en las personas, colectivos, pueblos indígenas o sociedades.	Analiza con precisión el impacto de la globalización económica y cultural en las personas, colectivos, pueblos indígenas o sociedades.	Analiza con precisión y amplitud el impacto de la globalización económica y cultural en las personas, colectivos, pueblos indígenas o sociedades.	Analiza con precisión, amplitud y sentido crítico el impacto de la globalización económica y cultural en las personas, colectivos, pueblos indígenas o sociedades.	Debate Mesa redonda Participación ordinaria Actividades de lectura Exposiciones

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO					INSTRUMENTOS EVALUACIÓN
	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BIEN	NOTABLE	SOBRESALIENTE	
4.2. Aplicar la terminología de la antropología y sociología en el análisis y descripción de hechos, relaciones y fenómenos culturales y sociales en el mundo actual.	No aplica o lo hace con bastantes incorrecciones e imprecisiones la terminología de la antropología y sociología en el análisis y	Aplica con alguna incorrección y con alguna imprecisión la terminología de la antropología y sociología en el análisis y descripción de	Aplica con alguna incorrección o con alguna imprecisión la terminología de la antropología y sociología en el análisis y descripción de	Aplica sin ninguna incorrección y sin ninguna imprecisión la terminología de la antropología y sociología en el análisis y	Aplica sin ninguna incorrección y sin ninguna imprecisión, a la par que con sentido crítico la terminología de la antropología y	Debate Mesa redonda Participación ordinaria Actividades de

	descripción de hechos, relaciones y fenómenos culturales y sociales en el mundo actual	hechos, relaciones y fenómenos culturales y sociales en el mundo actual	hechos, relaciones y fenómenos culturales y sociales en el mundo actual	descripción de hechos, relaciones y fenómenos culturales y sociales en el mundo actual	sociología en el análisis y descripción de hechos, relaciones y fenómenos culturales y sociales en el mundo actual	lectura Exposiciones
--	--	---	---	--	--	-------------------------

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO					INSTRUMENTOS EVALUACIÓN
	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BIEN	NOTABLE	SOBRESALIENTE	
4.3. Identificar los factores que provocan el reparto desigual de las riquezas, tomando conciencia de sus repercusiones sociales.	No identifica en número suficiente o en ningún caso los factores que provocan el reparto desigual de las riquezas, tomando conciencia de sus repercusiones sociales.	Identifica en número suficiente los factores que provocan el reparto desigual de las riquezas, tomando conciencia de sus repercusiones sociales.	Identifica los factores clave que provocan el reparto desigual de las riquezas, tomando conciencia de sus repercusiones sociales.	Identifica ampliamente los factores clave que provocan el reparto desigual de las riquezas, tomando conciencia de sus repercusiones sociales	Identifica amplia y comparativamente los factores que provocan el reparto desigual de las riquezas, tomando conciencia de sus repercusiones sociales	Debate Mesa redonda Participación ordinaria Actividades de lectura Exposiciones

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO					INSTRUMENTOS EVALUACIÓN
	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BIEN	NOTABLE	SOBRESALIENTE	
4.4. Utilizar la Declaración Universal	No utiliza en absoluto la	Utiliza algunas veces la	Utiliza bastantes veces la	Utiliza muchas veces de manera	Utiliza muchas veces de manera	Debate

<p>de los Derechos Humanos como referente ético y legal para analizar y argumentar desde un punto de vista crítico y práctico hechos, relaciones o fenómenos culturales y sociales analizados que generen desigualdades, así como proponer y diseñar respuestas que aminoren los efectos de las mismas.</p>	<p>Declaración Universal de los Derechos Humanos como referente ético y legal para analizar y argumentar desde un punto de vista crítico y práctico hechos, relaciones o fenómenos culturales y sociales analizados que generen desigualdades, así como proponer y diseñar respuestas que aminoren los efectos de las mismas.</p>	<p>Declaración Universal de los Derechos Humanos como referente ético y legal para analizar y argumentar desde un punto de vista crítico y práctico hechos, relaciones o fenómenos culturales y sociales analizados que generen desigualdades, así como proponer y diseñar respuestas que aminoren los efectos de las mismas.</p>	<p>Declaración Universal de los Derechos Humanos como referente ético y legal para analizar y argumentar desde un punto de vista crítico y práctico hechos, relaciones o fenómenos culturales y sociales analizados que generen desigualdades, así como proponer y diseñar respuestas que aminoren los efectos de las mismas.</p>	<p>adecuada la Declaración Universal de los Derechos Humanos como referente ético y legal para analizar y argumentar desde un punto de vista crítico y práctico hechos, relaciones o fenómenos culturales y sociales analizados que generen desigualdades, así como proponer y diseñar respuestas que aminoren los efectos de las mismas.</p>	<p>adecuada y con las oportunas referencia al texto de la Declaración Universal de los Derechos Humanos como referente ético y legal para analizar y argumentar desde un punto de vista crítico y práctico hechos, relaciones o fenómenos culturales y sociales analizados que generen desigualdades, así como proponer y diseñar respuestas que aminoren los efectos de las mismas.</p>	<p>Mesa redonda Participación ordinaria Actividades de lectura Exposiciones</p>
---	---	---	---	---	--	---