IES BLAS INFANTE
CÓRDOBA

OFERTA EDUCATIVA 1º BACHILLERATO 23/24

MODALIDAD GENERAL

GRUPOS PLURILINGÜES, BACHIBAC Y NO PLURILINGÜES

MATERIAS COMUNES

- ✓Educación Física (Plur-Bach,parc. Francés) (2 h)
- ✓Filosofía (Plur-Bachi, pac. en Inglés) (3 h).
- ✓Lengua Castellana y Literatura I (4 h)
  - ✓ Inglés Prim Leng Extr (no pluri) (4 h)
  - ✓ Francés Prim Leng Extr (plur) (4 h)
  - ✓ Lengua y Lit francesa (bachi) (4 h)
- ✓Religión / Educ Conv Democr (1 h) (No la cursan Bachi)

MATERIAS MODALIDAD (4 horas)

- ✓Matemáticas Generales

MATERIAS MODALIDAD

Se cursarán dos materias: (4 + 4 horas)

- ✓Economía, Empren y Act. Empr
- ✓Historia del Mundo Contemporáneo.
- ✓Literatura Universal
- ✓Latín
- ✓Biología, Geología y Ciencias Ambientales

MATERIAS PROPIAS DE LA COMUNIDAD

Se cursarán dos materias (2 h +2h)

- ✓Anatomía Aplicada
- ✓Antropología y Sociología
- ✓Antropología y Sociología
- ✓Creación Digital y Pensamiento Comput.
- ✓Cultura Emprendedora y Empresarial.
- ✓Patrimonio Cultural de Andalucía.
  - ✓ Francés Seg. Leng. Extr (no pluris)
  - ✓ Inglés Seg Leng Extr (pluris y bachi)
- ✓TIC I
- ✓Materias de diseño propio:
  - ❑ Cultura Científica
  - ❑ Lenguaje y Práctica Musical
  - ❑ Club de Debate

Mat. Mod.no cursada Hª del Mundo Cont. (4 h)

(Obligat. Bachibac. Francés)

IES BLAS INFANTE
CÓRDOBA

MATERIAS PROPIAS DE LA COMUNIDAD ANDALUZA

CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

IES BLAS INFANTE
CÓRDOBA

CONTENIDOS:

- Autonomía personal, liderazgo e innovación
- Proyecto empresarial
- Finanzas aplicadas

APRENDIZAJE MUY PRÁCTICO:

- Aprendemos a tomar decisiones de empresa a través del concurso Young Business Talents.
- Participamos en talleres de Creatividad y Educación Financiera.
- Trabajamos en equipo y utilizamos ordenadores habitualmente.

Con cultura empresarial tomaremos buenas decisiones empresariales

CULTURA CIENTÍFICA
1º Bachillerato

BREVE DESCRIPCIÓN:

La **Cultura Científica** es el motor del desarrollo social, tecnológico y económico del mundo globalizado.

Cultura Científica nos permitirá conocer grandes **avances y logros en los conocimientos científicos.** Su conocimiento, forma al individuo y le proporciona **capacidad de crítica y análisis.**

Se impartirá a través de **actividades motivadoras y estimulantes** que fomenten el espíritu crítico y científico.

Alimentos transgénicos, cambio climático, clonaciones, terapia génica, y otros temas de actualidad, forman la base del **programa de Cultura Científica.**

IES BLAS INFANTE
CÓRDOBA

Francés 2º idioma
1º Bachillerato

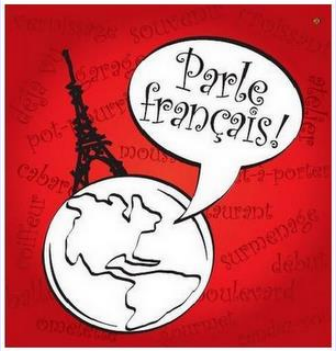
Música

Degustación de quiches

Juegos

Canciones

Degustación de crepes



Cine

Danzas

¿Por qué aprender una 2ª lengua extranjera?

*Porque os permitirá participar en las actividades de **internacionalización** que se llevan a cabo en el centro: **Intercambios**, **viajes**, **proyectos**, etc.*

*Porque os facilitaremos la obtención de un **Certificado B1**.*

*Porque **marcará la diferencia** en vuestra vida académica y profesional.*

*Porque podréis comunicaros directamente con **hablantes francófonos del mundo entero** sin la mediación de una lengua extraña para ambos.*

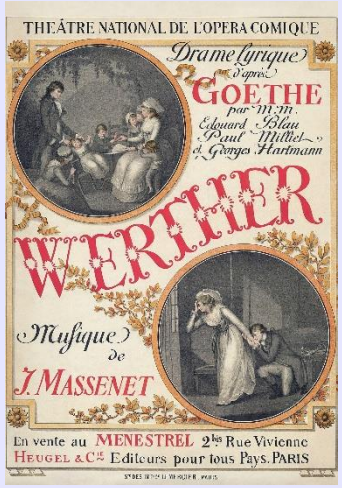
*Porque os dará acceso a un horizonte cultural diferente: **gastronomía**, **literatura**, **arte**, **paisajes**, etc.*

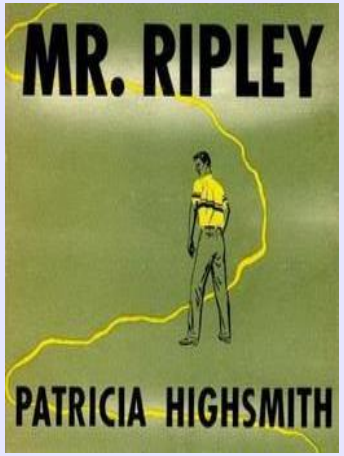
IES BLAS INFANTE
CÓRDOBA

LITERATURA UNIVERSAL

BREVE DESCRIPCIÓN:

En esta optativa veremos interesantes obras de otras culturas y países: partiremos desde la sabiduría de la Antigüedad Clásica, viajaremos hasta el teatro de Shakespeare o leeremos apasionantes poetas como Baudelaire o Lord Byron. Es una oportunidad inigualable de trasladarnos a otros mundos sin salir del aula.





LENGUAJE Y PRÁCTICA MUSICAL
1º BACH. HUMANIDADES Y CCSS

BREVE DESCRIPCIÓN:

La materia se divide en cinco bloques temáticos:

- Destrezas musicales: desarrolla las capacidades auditivas y las habilidades vocales y psicomotoras.
- Audición compresiva: interioriza los elementos del Lenguaje Musical a través de la audición
- Teoría Musical: ofrece el vocabulario y las herramientas necesarias para un correcto entendimiento del Lenguaje Musical.
- Creación e Interpretación: desarrolla la exploración creativa de los elementos musicales, a través de la improvisación y la creación.
- Tecnologías aplicadas al sonido: promueve el uso de las tecnologías como apoyo a la creación e interpretación musical.

PATRIMONIO ARTÍSTICO DE ANDALUCÍA. 1º BACH.

Para conocer las diversas culturas que han pasado por Andalucía a lo largo de la Historia, poder profundizar en ello y, en gran medida, preparar futuras optativas como Historia del Arte te ofrecemos Patrimonio Cultural y Artístico de Andalucía.

Con un enfoque activo y dinámico podrás convertirte en un “perfecto patrimonito”

¡Te esperamos!

Creación digital y pensamiento computacional

BREVE DESCRIPCIÓN:

Bloque 1: Programación gráfica multimedia

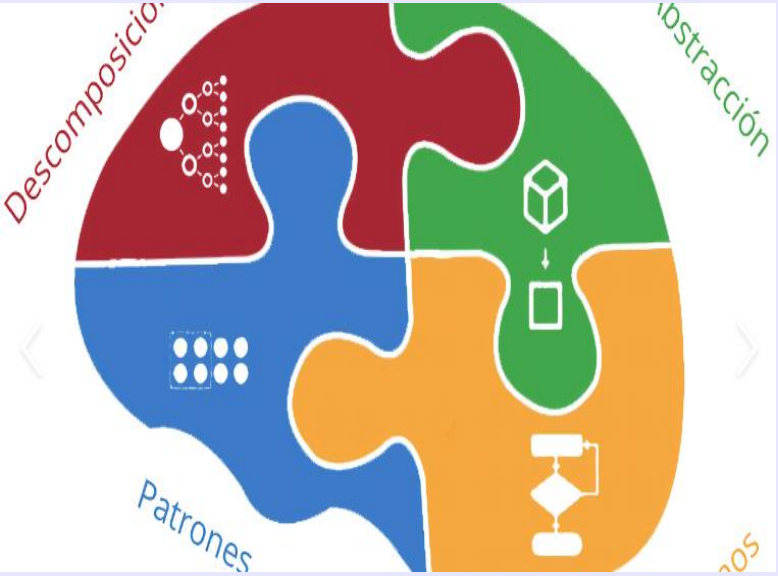
- Fundamentos de programación
- Procesamiento de imágenes
- Procesamiento de vídeo, audio y animaciones

Bloque 2: Ciencia de datos, Simulación e Inteligencia Artificial

- Ciencias de datos y simulaciones: Big data
- Inteligencia artificial

Bloque 3: Ciberseguridad

- Ciberseguridad
- Criptografía
- Hacking ético



TECNOLOGÍAS INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN. 1º BACH.

IES BLAS INFANTE
CÓRDOBA

Si piensas estudiar una ingeniería, con esta optativa alcanzarás una importante base teórica y práctica en el aprendizaje de la programación estructurada de ordenadores. Esta base te permitirá cursar posteriores estudios de programación avanzada en cualquier lenguaje.

Concretamente te ayudará a:

+ Apreciar el papel central que juega la abstracción en la tarea de programar.
+ Utilizar una metodología basada en el uso de la programación estructurada.
+ Conocer las estructuras de datos, algoritmos y esquemas de uso general.
+ Documentar adecuadamente los programas.
+ Realizar programas correctos, claros y eficientes.
+ Implementar los algoritmos diseñados previamente.
+ Ser capaz de entender y seguir el código de los programas realizados por otras personas.

```
#include <stdio.h>
/* imprime la tabla Fahrenheit-Celsius
     para fahr = 0, 20, ..., 300 */
main ( )
{
     int fahr, celsius;
     int lower, upper, step;

     lower = 0;          /* límite inferior de la tabla de temperaturas */
     upper = 300;        /* límite superior */
     step = 20;          /* tamaño del incremento */

     fahr = lower;
     while (fahr <= upper) {
          celsius = 5 * (fahr-32) / 9;
          printf("%d\t%d\n", fahr, celsius);
          fahr = fahr + step;
     }
}
```

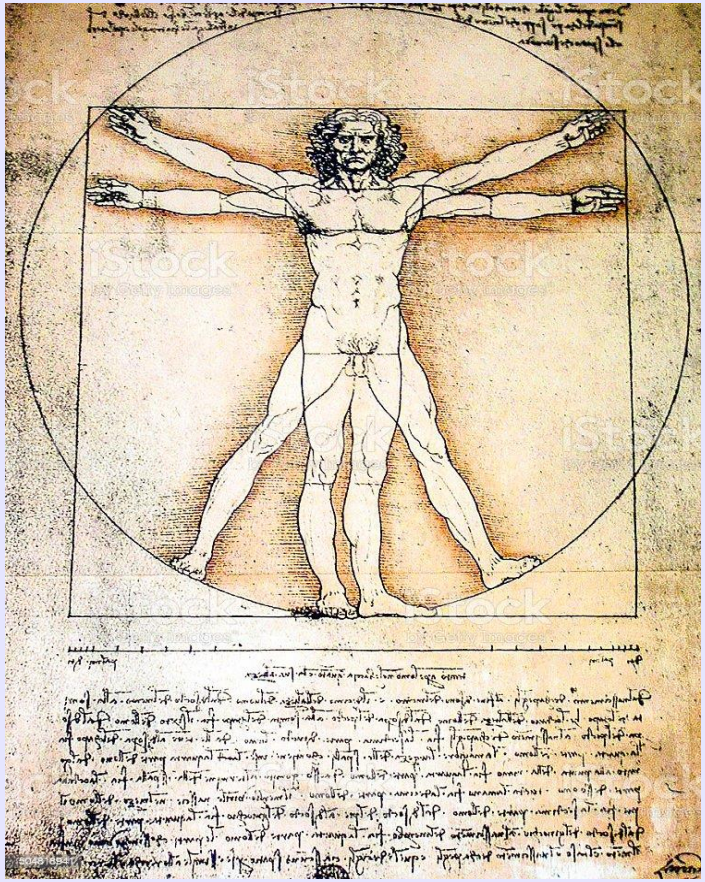
IES BLAS INFANTE
CÓRDOBA

CLUB DE DEBATE

BREVE DESCRIPCIÓN:

Será una asignatura práctica, dinámica y muy participativa. En esta optativa trataremos temas actuales y controvertidos, que ofrecen varias interpretaciones y valoraciones. Aprenderemos a adoptar una postura ante estos temas, a argumentar y fundamentar nuestras ideas, a defender nuestra opinión, al tiempo que también aprenderemos a respetar y escuchar las ideas y opiniones de los demás.

Formaremos un equipo que participará en el **Torneo de debate de la UCO.**

ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA

La finalidad educativa de la materia Antropología y Sociología es construir conocimientos sobre la diversidad cultural, en torno al avance de la homogenización, y la aparición de rasgos culturales o patrones sociológicos de comportamientos producidos por fenómenos como las migraciones, el mestizaje, ocupaciones de territorios o intercambios comerciales del pasado o de la actualidad, como el de la globalización, poniendo el acento en cómo estos inciden en la construcción de las identidades de las personas, pueblos o sociedades, impulsando al alumnado a desarrollar interés por su propia cultura en relación con otras, de modo que valore el patrimonio natural, cultural, social e histórico en el que se desenvuelve, y específicamente, el de Andalucía.