

OFERTA EDUCATIVA 1º BACHILLERATO 24/25

MODALIDAD CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

GRUPOS PLURILINGÜES, BACHIBAC Y NO PLURILINGÜES

MATERIAS COMUNES

- ✓ Educación Física (Plur-Bach, parc. Francés) (2 h)
- ✓ Filosofía (Plur-Bachi, pac. en Inglés) (3 h).
- ✓ Lengua Castellana y Literatura I (4 h)
 - ✓ Inglés Prim Leng Extr (no pluri) (4 h)
 - ✓ Francés Prim Leng Extr (plur) (4 h)
 - ✓ Lengua y Lit francesa (bachi) (4 h)
- ✓ Religión / Proy Transv Ed Valores (1 h) (No Bachi)

MATERIAS MODALIDAD

Obligatoria (4 horas)

- ✓ Matemáticas I

MATERIAS MODALIDAD

Elegir una opción (4 h + 4 h)

- ✓ Física y Química + Biología
- ✓ Física y Química + Tecnología
- ✓ Física y Química + Dibujo

- ✓ Física y Química + Tecnología + Dibujo
En este caso no se cursará ninguna materia propia de la comunidad

MATERIAS PROPIAS DE ANDALUCÍA

Se cursarán dos materias (2 h +2h)

- ✓ Anatomía Aplicada
- ✓ Antropología y Sociología
- ✓ Creación Digital y Pensamiento Comput.
- ✓ Cultura Emprendedora y Empresarial.
- ✓ Educación Convivencia Democrática
- ✓ Patrimonio Cultural de Andalucía.
- ✓ Francés Seg. Leng. Extr (no pluris)
- ✓ Inglés Seg Leng Extr (oblig pluris y bachi)
- ✓ TIC I
- ✓ Materias de diseño propio:
 - ☐ Cultura Científica
 - ☐ Lenguaje y Práctica Musical
 - ☐ Club de Debate

Iniciación Met Hª Cont. Bachibac (2 h) (Oblig Bachi)

MATERIAS DE MODALIDAD

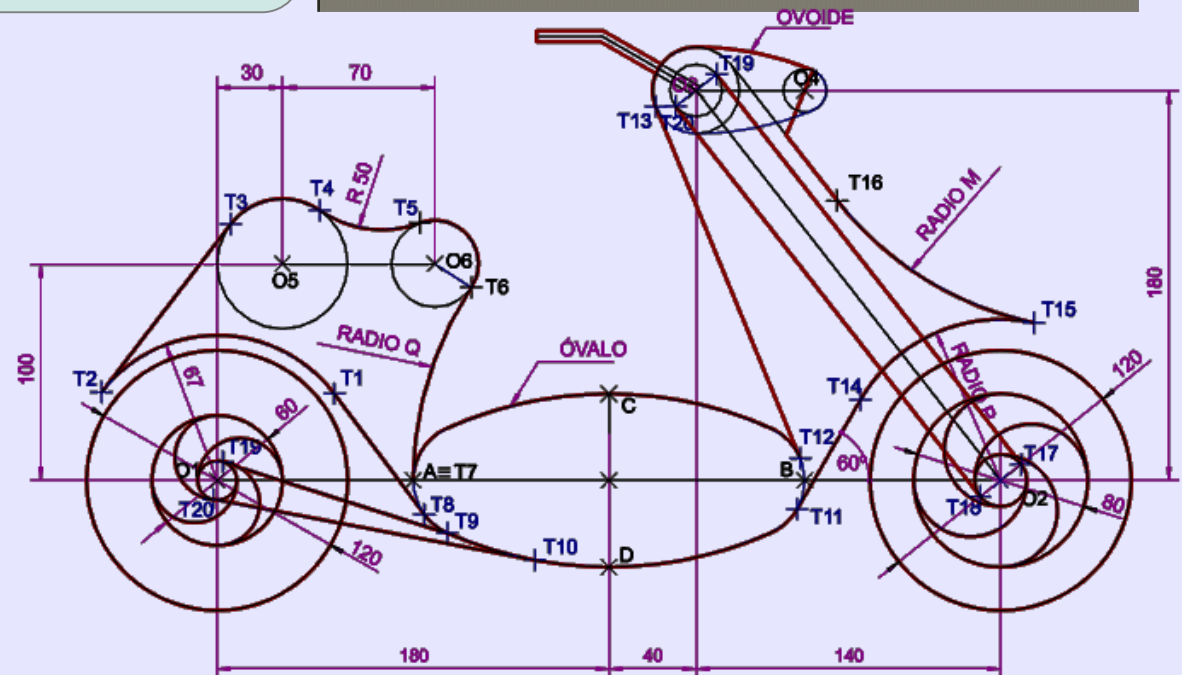
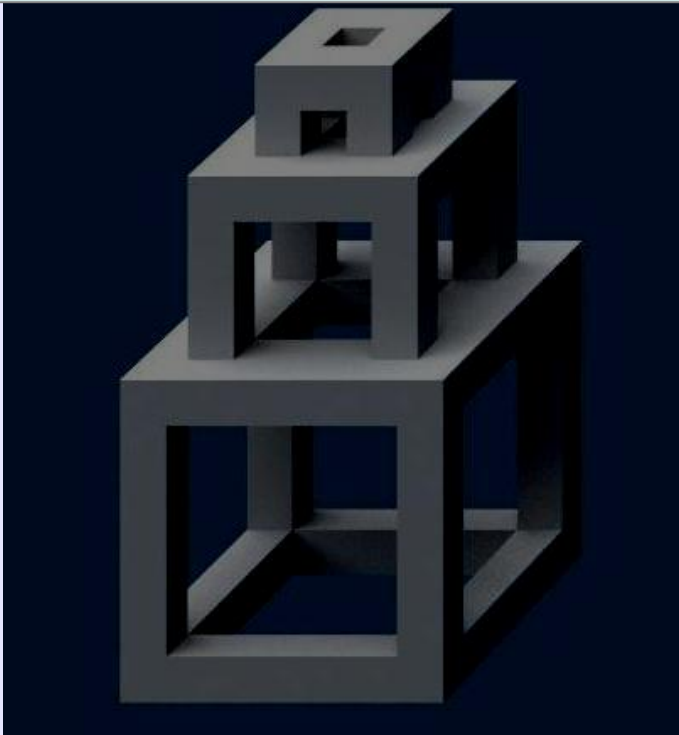
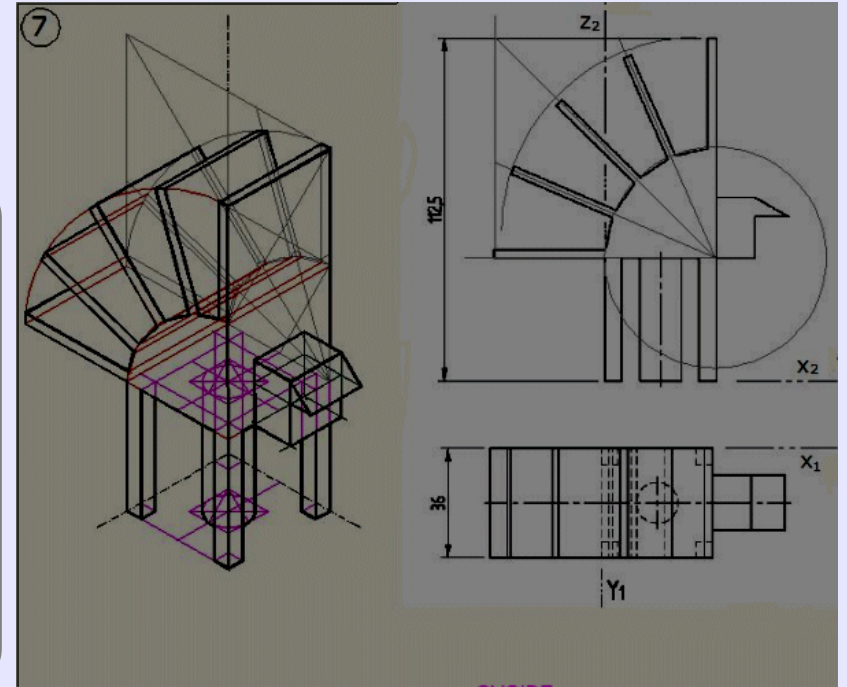


IES BLAS INFANTE
CÓRDOBA

DIBUJO TÉCNICO

1º BACH.

ASIGNATURA NECESARIA PARA ESTUDIAR LOS
GRADOS DE ARQUITECTURA, INGENIERÍAS,
DISEÑO INDUSTRIAL, DISEÑO GRÁFICO, ETC.





IES BLAS INFANTE
CÓRDOBA

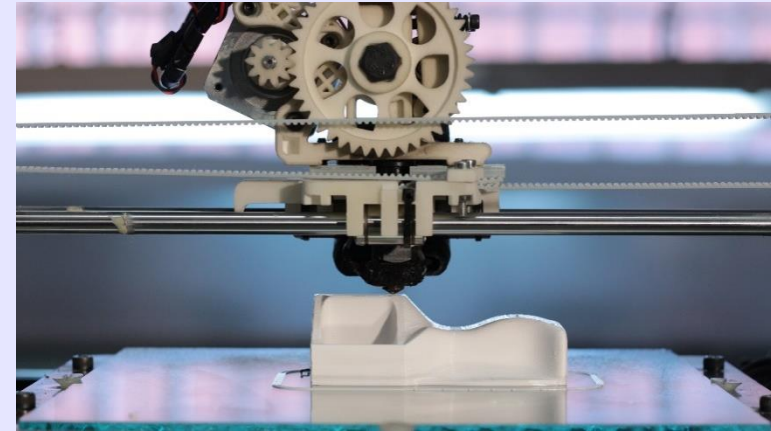
TECNOLOGÍA E INGENIERÍA

1º Bach.

BREVE DESCRIPCIÓN:

Su estudio permitirá el aprendizaje de conocimientos científicos y tecnológicos relevantes, actualizados y coherentes que faciliten posteriores estudios universitarios de Ingeniería, Informática y Arquitectura, así como FP Superior de Mantenimiento de Stmas Tecnológ. Se basa en los siguientes bloques:

- A. Proyectos de investigación y desarrollo
- B. Materiales y fabricación
- C. Sistemas mecánicos
- D. Sistemas eléctricos y electrónicos
- E. Sistemas informáticos. Programación
- F. Sistemas automáticos
- G. Tecnología sostenible



MATERIAS OPTATIVAS DE ANDALUCÍA

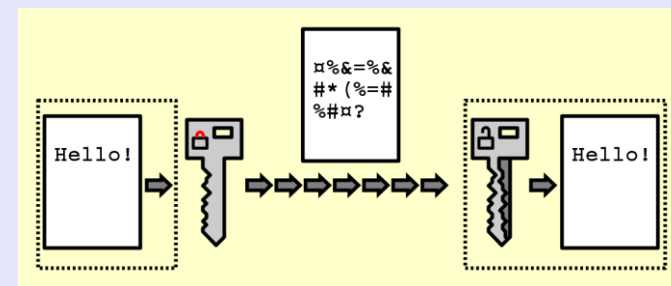
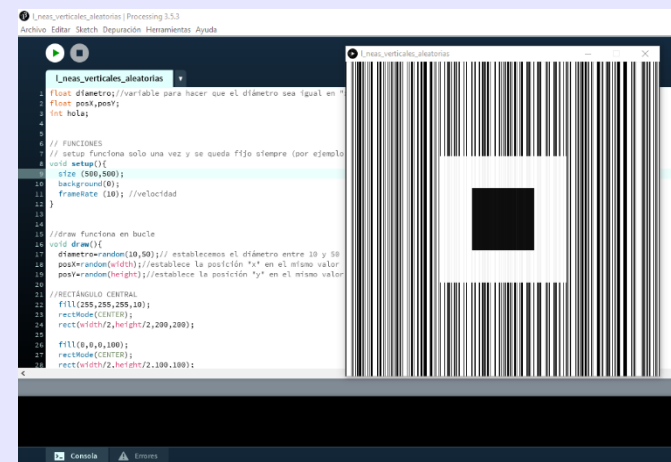
CREACIÓN DIGITAL Y PENSAMIENTO COMPUTACIONAL

A través de esta optativa aprenderemos los fundamentos de la programación gráfica multimedia y el procesamiento de imágenes.

También trataremos contenidos sobre Big Data, Inteligencia Artificial y generación de imágenes basada en técnicas de aprendizaje automático.

Y por último, veremos los fundamentos de ciberseguridad, introducción a la criptografía y hacking.

Se fomentará la creatividad computacional, creando escenarios dinámicos de trabajo colaborativo, aportando ideas y trabajando en equipo.



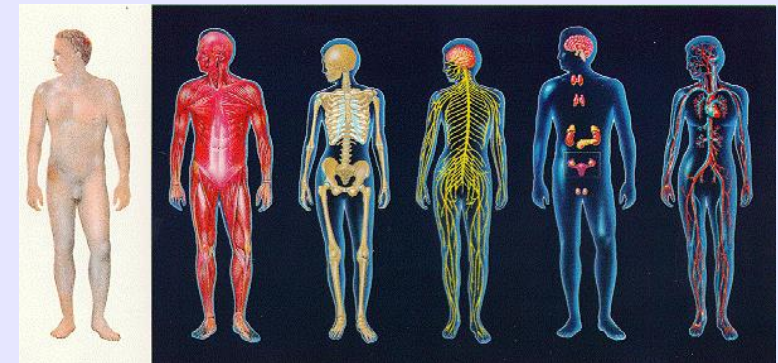
ANATOMÍA APLICADA. 1º BACHILLERATO CIENCIAS.

Es una signatura eminentemente práctica

Aprenderemos:

Cómo es y cómo funciona nuestro cuerpo.
Realizaremos prácticas sobre: Disección de órganos, observación de tejidos, visitas a centros hospitalarios, uso del tensiómetro, fonendoscopio etc.

Esta asignatura tiene un valor añadido para alumnos que quieran cursar Ciclo Superiores sanitarios, Medicina, Enfermería, Veterinaria, Psicología, Anatomía patológica, Farmacia, Fisioterapia, Actividades deportivas, etc



CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

CONTENIDOS:

- Autonomía personal, liderazgo e innovación
- Proyecto empresarial
- Finanzas aplicadas

APRENDIZAJE MUY PRÁCTICO:

- ❖ Aprendemos a tomar decisiones de empresa a través del concurso Young Business Talents.
- ❖ Participamos en talleres de Creatividad y Educación Financiera.
- ❖ Trabajamos en equipo y utilizamos ordenadores habitualmente.

Con cultura empresarial tomaremos buenas decisiones empresariales

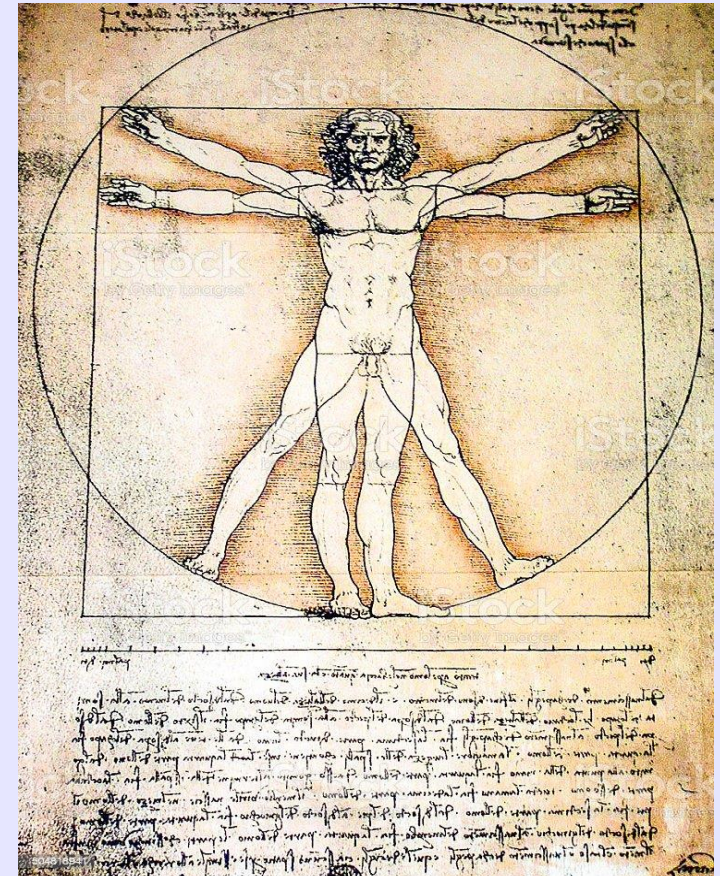




IES BLAS INFANTE
CÓRDOBA

ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA

La finalidad educativa de la materia Antropología y Sociología es construir conocimientos sobre la diversidad cultural, en torno al avance de la homogenización, y la aparición de rasgos culturales o patrones sociológicos de comportamientos producidos por fenómenos como las migraciones, el mestizaje, ocupaciones de territorios o intercambios comerciales del pasado o de la actualidad, como el de la globalización, poniendo el acento en cómo estos inciden en la construcción de las identidades de las personas, pueblos o sociedades, impulsando al alumnado a desarrollar interés por su propia cultura en relación con otras, de modo que valore el patrimonio natural, cultural, social e histórico en el que se desenvuelve, y específicamente, el de Andalucía.



Francés 2º idioma 1º Bachillerato

¿Por qué aprender una 2ª lengua extranjera?

Porque os permitirá participar en las actividades de **internacionalización** que se llevan a cabo en el centro: **Intercambios, viajes, proyectos**, etc.

Porque os facilitaremos la obtención de un **Certificado B1**.

Porque **marcará la diferencia** en vuestra vida académica y profesional.

Porque podréis comunicaros directamente con **hablantes francófonos del mundo entero** sin la mediación de una lengua extraña para ambos.

Porque os dará acceso a un horizonte cultural diferente: **gastronomía, literatura, arte, paisajes**, etc.



Música

Degustación de quiches

Juegos

Canciones

Degustación de crepes

Cine

Danzas



LENGUAJE Y PRÁCTICA MUSICAL

1º BACH. HUMANIDADES Y CCSS

BREVE DESCRIPCIÓN:

La materia se divide en cinco bloques temáticos:

- Destrezas musicales: desarrolla las capacidades auditivas y las habilidades vocales y psicomotoras.
- Audición comprensiva: interioriza los elementos del Lenguaje Musical a través de la audición
- Teoría Musical: ofrece el vocabulario y las herramientas necesarias para un correcto entendimiento del Lenguaje Musical.
- Creación e Interpretación: desarrolla la exploración creativa de los elementos musicales, a través de la improvisación y la creación.
- Tecnologías aplicadas al sonido: promueve el uso de las tecnologías como apoyo a la creación e interpretación musical.





IES BLAS INFANTE
CÓRDOBA

Creación digital y pensamiento computacional

BREVE DESCRIPCIÓN:

Bloque 1: Programación gráfica multimedia

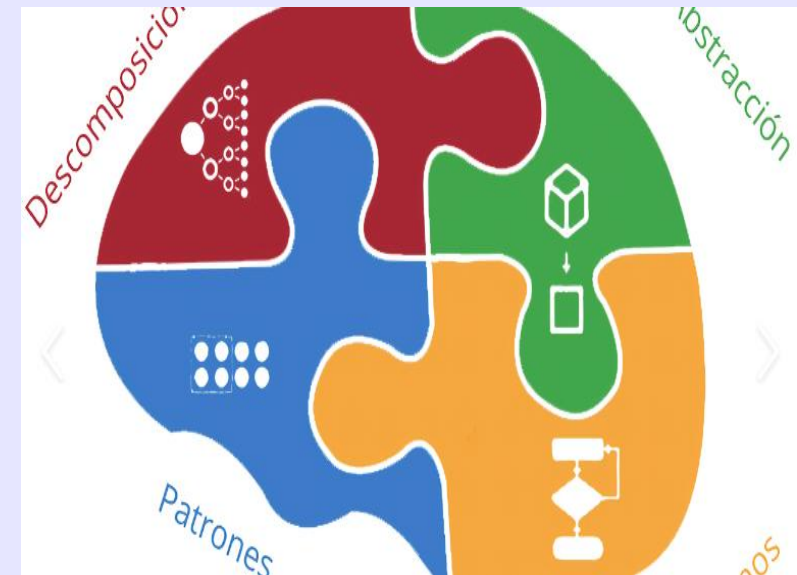
- Fundamentos de programación
- Procesamiento de imágenes
- Procesamiento de vídeo, audio y animaciones

Bloque 2: Ciencia de datos, Simulación e Inteligencia Artificial

- Ciencias de datos y simulaciones: Big data
- Inteligencia artificial

Bloque 3: Ciberseguridad

- Ciberseguridad
- Criptografía
- Hacking ético





IES BLAS INFANTE
CÓRDOBA

PATRIMONIO ARTÍSTICO Y CULTURAL DE ANDALUCÍA

1º BACH.

BREVE DESCRIPCIÓN:

La materia está orientada a la comprensión, apreciación y puesta en valor del diverso legado que ha conformado la sociedad andaluza, a través de su historia, arte, cultura y tradiciones. Por su temática y componente interdisciplinar, el Patrimonio está relacionado con Humanidades y Ciencias Sociales, como también con la cultura científica, las Ciencias y Tecnología. Presenta un enfoque dinámico y activo, a través de **trabajos individuales y colectivos**, **contenidos muy asequibles**, y **actividades extraescolares**.



TECNOLOGÍAS INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN. 1º BACH.

Si piensas estudiar una ingeniería, con esta optativa alcanzarás una importante base teórica y práctica en el aprendizaje de la programación estructurada de ordenadores. Esta base te permitirá cursar posteriores estudios de programación avanzada en cualquier lenguaje.

Concretamente te ayudará a:

- + Apreciar el papel central que juega la abstracción en la tarea de programar.
- + Utilizar una metodología basada en el uso de la programación estructurada.
- + Conocer las estructuras de datos, algoritmos y esquemas de uso general.
- + Documentar adecuadamente los programas.
- + Realizar programas correctos, claros y eficientes.
- + Implementar los algoritmos diseñados previamente.
- + Ser capaz de entender y seguir el código de los programas realizados por otras personas.



```
#include <stdio.h>
/* imprime la tabla Fahrenheit-Celsius
   para fahr = 0, 20, ..., 300 */
main ( )
{
    int fahr, celsius;
    int lower, upper, step;

    lower = 0;          /* límite inferior de la tabla de temperaturas */
    upper = 300;        /* límite superior */
    step = 20;          /* tamaño del incremento */

    fahr = lower;
    while (fahr <= upper) {
        celsius = 5 * (fahr-32) / 9;
        printf("%d\t%d\n", fahr, celsius);
        fahr = fahr + step;
    }
}
```

CULTURA CIENTÍFICA

1º Bachillerato

BREVE DESCRIPCIÓN:

La **Cultura Científica** es el motor del desarrollo social, tecnológico y económico del mundo globalizado.

Cultura Científica nos permitirá conocer grandes **avances y logros en los conocimientos científicos**. Su conocimiento, forma al individuo y le proporciona **capacidad de crítica y análisis**.

Se impartirá a través de **actividades motivadoras y estimulantes** que fomenten el espíritu crítico y científico.

Alimentos transgénicos, cambio climático, clonaciones, terapia génica, y otros temas de actualidad, forman la base del **programa de Cultura Científica**.





IES BLAS INFANTE
CÓRDOBA

CLUB DE DEBATE

BREVE DESCRIPCIÓN:

Será una asignatura práctica, dinámica y muy participativa. En esta optativa trataremos temas actuales y controvertidos, que ofrecen varias interpretaciones y valoraciones. Aprenderemos a adoptar una postura ante estos temas, a argumentar y fundamentar nuestras ideas, a defender nuestra opinión, al tiempo que también aprenderemos a respetar y escuchar las ideas y opiniones de los demás. Formaremos un equipo que participará en el Torneo de debate de la UCO.

