

# OFERTA EDUCATIVA 1º BACHILLERATO 24/25

## MODALIDAD CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

### GRUPOS PLURILINGÜES, BACHIBAC Y NO PLURILINGÜES

#### MATERIAS COMUNES

- ✓ Educación Física (Plur-Bach, parc. Francés) (2 h)
- ✓ Filosofía (Plur-Bachi, pac. en Inglés) (3 h).
- ✓ Lengua Castellana y Literatura I (4 h)
  - ✓ Inglés Prim Leng Extr (no pluri) (4 h)
  - ✓ Francés Prim Leng Extr (plur) (4 h)
  - ✓ Lengua y Lit francesa (bachi) (4 h)
- ✓ Religión / Proy Transv Ed Valores (1 h) (No Bachi)

#### MATERIAS MODALIDAD

Obligatoria (4 horas)

- ✓ Matemáticas I

#### MATERIAS MODALIDAD

Elegir una opción (4 h + 4 h )

- ✓ Física y Química + Biología
  - ✓ Física y Química + Tecnología
  - ✓ Física y Química + Dibujo
  
  - ✓ Física y Química + Tecnología + Dibujo
- En este caso no se cursará ninguna materia propia de la comunidad

#### MATERIAS PROPIAS DE ANDALUCÍA

Se cursarán dos materias (2 h +2h )

- ✓ Anatomía Aplicada
- ✓ Antropología y Sociología
- ✓ Creación Digital y Pensamiento Comput.
- ✓ Cultura Emprendedora y Empresarial.
- ✓ Educación Convivencia Democrática
- ✓ Patrimonio Cultural de Andalucía.
- ✓ Francés Seg. Leng. Extr (no pluris)
- ✓ Inglés Seg Leng Extr (**oblig pluris y bachi**)
- ✓ TIC I
- ✓ Materias de diseño propio:
  - Cultura Científica
  - Lenguaje y Práctica Musical
  - Club de Debate

**Iniciación Met H<sup>a</sup> Cont. Bachibac (2 h) (Oblig Bachi)**



IES BLAS INFANTE  
CÓRDOBA

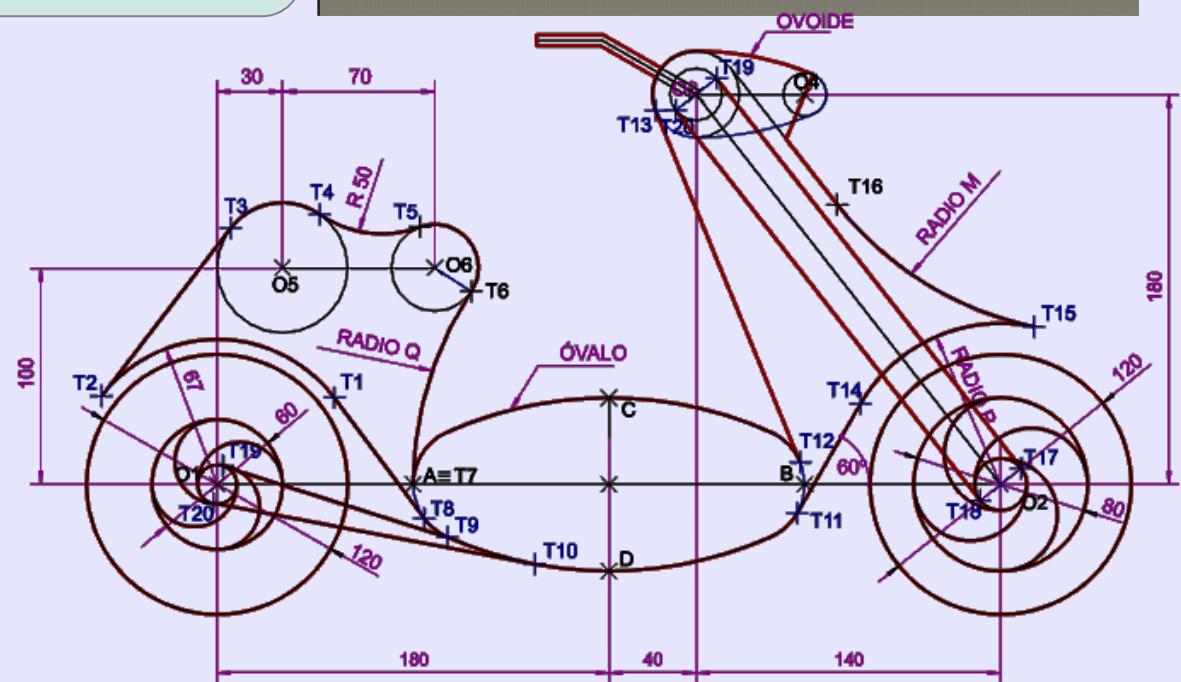
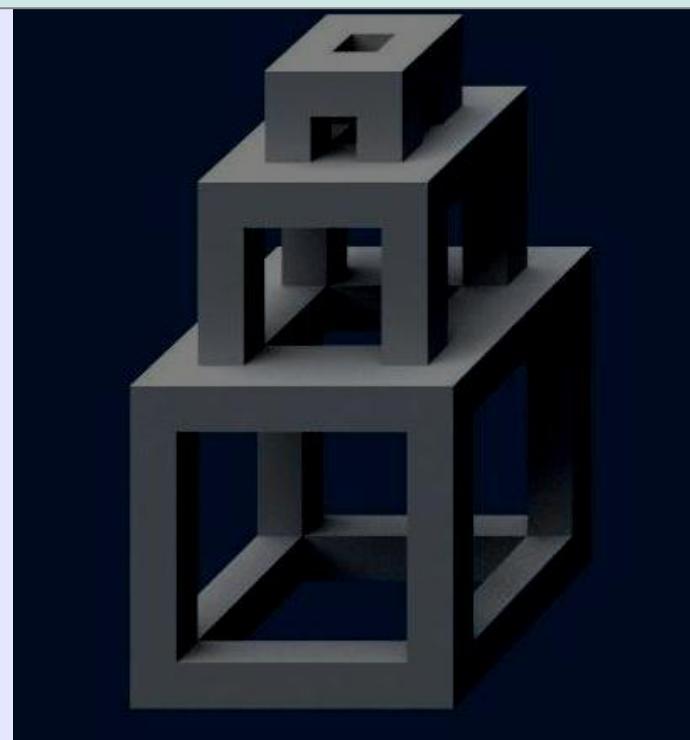
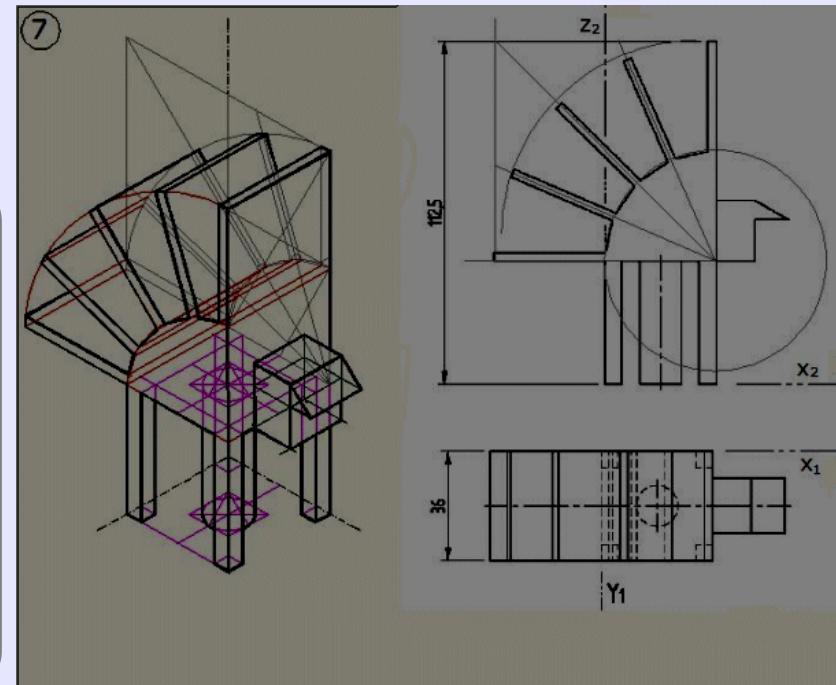
## MATERIAS DE MODALIDAD



# DIBUJO TÉCNICO

## 1º BACH.

# ASIGNATURA NECESARIA PARA ESTUDIAR LOS GRADOS DE ARQUITECTURA, INGENIERÍAS, DISEÑO INDUSTRIAL, DISEÑO GRÁFICO, ETC.





IES BLAS INFANTE  
CÓRDOBA

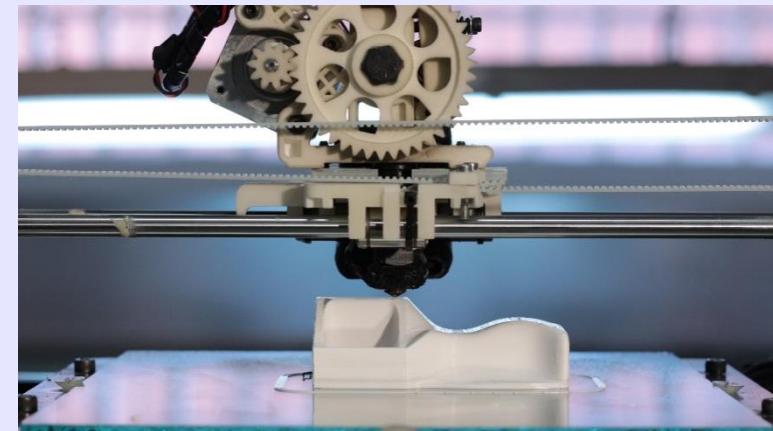
# TECNOLOGÍA E INGENIERÍA

## 1º Bach.

### BREVE DESCRIPCIÓN:

Su estudio permitirá el aprendizaje de conocimientos científicos y tecnológicos relevantes, actualizados y coherentes que faciliten posteriores estudios universitarios de Ingeniería, Informática y Arquitectura, así como FP Superior de Mantenimiento de Stmas Tecnológ. Se basa en los siguientes bloques:

- A. Proyectos de investigación y desarrollo
- B. Materiales y fabricación
- C. Sistemas mecánicos
- D. Sistemas eléctricos y electrónicos
- E. Sistemas informáticos. Programación
- F. Sistemas automáticos
- G. Tecnología sostenible





IES BLAS INFANTE  
CÓRDOBA

## **MATERIAS OPTATIVAS DE ANDALUCÍA**

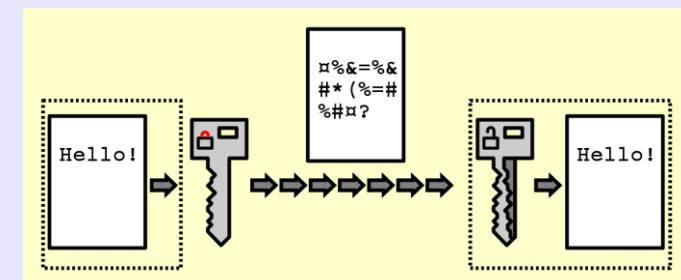
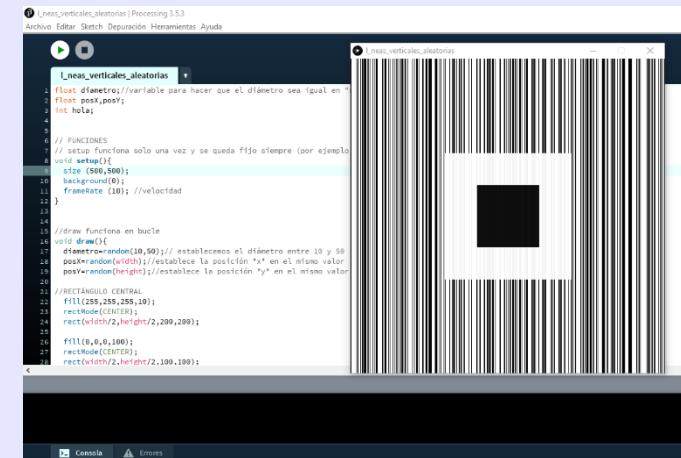
# CREACIÓN DIGITAL Y PENSAMIENTO COMPUTACIONAL

A través de esta optativa aprenderemos los fundamentos de la programación gráfica multimedia y el procesamiento de imágenes.

También trataremos contenidos sobre Big Data, Inteligencia Artificial y generación de imágenes basada en técnicas de aprendizaje automático.

Y por último, veremos los fundamentos de ciberseguridad, introducción a la criptografía y hacking.

Se fomentará la creatividad computacional, creando escenarios dinámicos de trabajo colaborativo, aportando ideas y trabajando en equipo.



# ANATOMÍA APLICADA.

## 1º BACHILLERATO CIENCIAS.

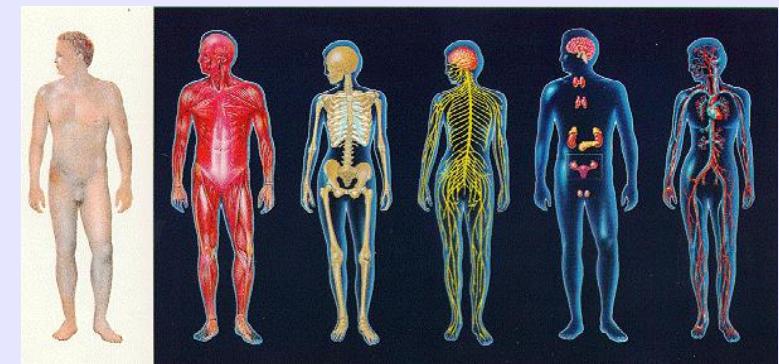
Es una asignatura eminentemente práctica

Aprenderemos:

Cómo es y cómo funciona nuestro cuerpo.

Realizaremos prácticas sobre: Disección de órganos, observación de tejidos, visitas a centros hospitalarios, uso del tensiómetro, fonendoscopio etc.

Esta asignatura tiene un valor añadido para alumnos que quieran cursar Ciclo Superiores sanitarios, Medicina, Enfermería, Veterinaria, Psicología, Anatomía patológica, Farmacia, Fisioterapia, Actividades deportivas, etc





IES BLAS INFANTE  
CÓRDOBA

# CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

## CONTENIDOS:

- Autonomía personal, liderazgo e innovación
- Proyecto empresarial
- Finanzas aplicadas

## APRENDIZAJE MUY PRÁCTICO:

- ❖ Aprendemos a tomar decisiones de empresa a través del concurso Young Business Talents.
- ❖ Participamos en talleres de Creatividad y Educación Financiera.
- ❖ Trabajamos en equipo y utilizamos ordenadores habitualmente.

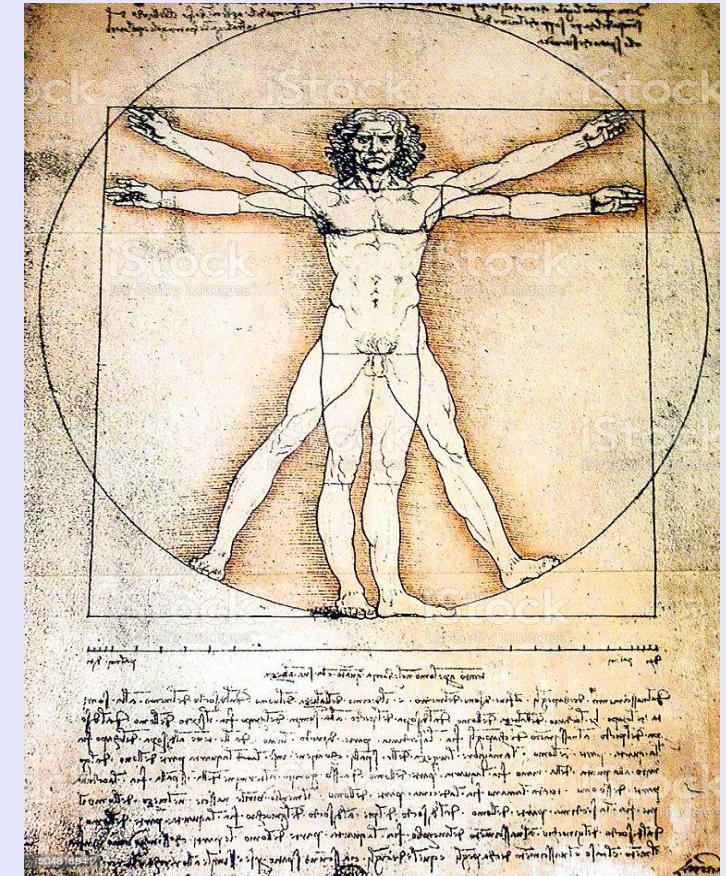
Con cultura empresarial tomaremos buenas decisiones empresariales





# ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA

La finalidad educativa de la materia Antropología y Sociología es construir conocimientos sobre la diversidad cultural, en torno al avance de la homogenización, y la aparición de rasgos culturales o patrones sociológicos de comportamientos producidos por fenómenos como las migraciones, el mestizaje, ocupaciones de territorios o intercambios comerciales del pasado o de la actualidad, como el de la globalización, poniendo el acento en cómo estos inciden en la construcción de las identidades de las personas, pueblos o sociedades, impulsando al alumnado a desarrollar interés por su propia cultura en relación con otras, de modo que valore el patrimonio natural, cultural, social e histórico en el que se desenvuelve, y específicamente, el de Andalucía.



# Francés 2º idioma

## 1º Bachillerato

### ¿Por qué aprender una 2ª lengua extranjera?

Porque os permitirá participar en las actividades de **internacionalización** que se llevan a cabo en el centro: **Intercambios, viajes, proyectos, etc.**

Porque os facilitaremos la obtención de un **Certificado B1**.

Porque **marcará la diferencia** en vuestra vida académica y profesional.

Porque podréis comunicaros directamente con **hablantes francófonos del mundo entero** sin la mediación de una lengua extraña para ambos.

Porque os dará acceso a un horizonte cultural diferente: **gastronomía, literatura, arte, paisajes, etc.**



Música

Degustación de quiches

Canciones

Degustación de crepes

Danzas

Cine

On ne voit bien  
qu'avec le cœur.  
L'essentiel  
est invisible  
pour  
les yeux.

Le Petit Prince



# LENGUAJE Y PRÁCTICA MUSICAL

## 1º BACH. HUMANIDADES Y CCSS

### BREVE DESCRIPCIÓN:

La materia se divide en cinco bloques temáticos:

- Destrezas musicales: desarrolla las capacidades auditivas y las habilidades vocales y psicomotoras.
- Audición compresiva: interioriza los elementos del Lenguaje Musical a través de la audición
- Teoría Musical: ofrece el vocabulario y las herramientas necesarias para un correcto entendimiento del Lenguaje Musical.
- Creación e Interpretación: desarrolla la exploración creativa de los elementos musicales, a través de la improvisación y la creación.
- Tecnologías aplicadas al sonido: promueve el uso de las tecnologías como apoyo a la creación e interpretación musical.





IES BLAS INFANTE  
CÓRDOBA

# Creación digital y pensamiento computacional

## BREVE DESCRIPCIÓN:

### Bloque 1: Programación gráfica multimedia

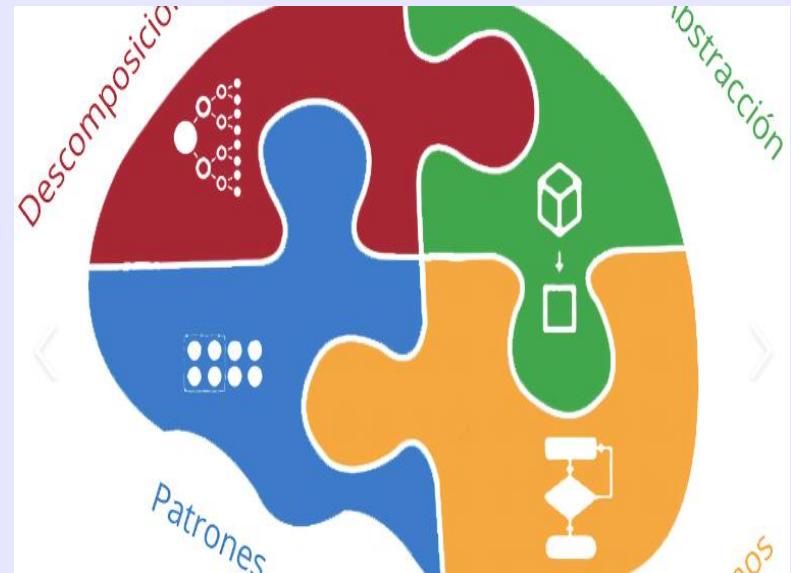
- Fundamentos de programación
- Procesamiento de imágenes
- Procesamiento de vídeo, audio y animaciones

### Bloque 2: Ciencia de datos, Simulación e Inteligencia Artificial

- Ciencias de datos y simulaciones: Big data
- Inteligencia artificial

### Bloque 3: Ciberseguridad

- Ciberseguridad
- Criptografía
- Hacking ético





IES BLAS INFANTE  
CÓRDOBA

# PATRIMONIO ARTÍSTICO Y CULTURAL DE ANDALUCÍA 1º BACH.

## BREVE DESCRIPCIÓN:

La materia está orientada a la comprensión, apreciación y puesta en valor del diverso legado que ha conformado la sociedad andaluza, a través de su historia, arte, cultura y tradiciones. Por su temática y componente interdisciplinar, el Patrimonio está relacionado con Humanidades y Ciencias Sociales, como también con la cultura científica, las Ciencias y Tecnología. Presenta un enfoque dinámico y activo, a través de **trabajos individuales y colectivos, contenidos muy asequibles, y actividades extraescolares**.



# TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN. 1º BACH.

Si piensas estudiar una ingeniería, con esta optativa alcanzarás una importante base teórica y práctica en el aprendizaje de la programación estructurada de ordenadores. Esta base te permitirá cursar posteriores estudios de programación avanzada en cualquier lenguaje.

Concretamente te ayudará a:

- + Apreciar el papel central que juega la abstracción en la tarea de programar.
- + Utilizar una metodología basada en el uso de la programación estructurada.
- + Conocer las estructuras de datos, algoritmos y esquemas de uso general.
- + Documentar adecuadamente los programas.
- + Realizar programas correctos, claros y eficientes.
- + Implementar los algoritmos diseñados previamente.
- + Ser capaz de entender y seguir el código de los programas realizados por otras personas.



```
#include <stdio.h>
/* imprime la tabla Fahrenheit-Celsius
   para fahr = 0, 20, ..., 300 */
main ()
{
    int fahr, celsius;
    int lower, upper, step;

    lower = 0;      /* limite inferior de la tabla de temperaturas */
    upper = 300;    /* limite superior */
    step = 20;      /* tamaño del incremento */

    fahr = lower;
    while (fahr <= upper) {
        celsius = 5 * (fahr-32) / 9;
        printf("%d\t%d\n", fahr, celsius);
        fahr = fahr + step;
    }
}
```

# CULTURA CIENTÍFICA

## 1º Bachillerato

### BREVE DESCRIPCIÓN:

La **Cultura Científica** es el motor del desarrollo social, tecnológico y económico del mundo globalizado.

**Cultura Científica** nos permitirá conocer grandes **avances y logros en los conocimientos científicos**. Su conocimiento, forma al individuo y le proporciona **capacidad de crítica y análisis**.

Se impartirá a través de **actividades motivadoras y estimulantes** que fomenten el espíritu crítico y científico.

Alimentos transgénicos, cambio climático, clonaciones, terapia génica, y otros temas de actualidad, forman la base del **programa de Cultura Científica**.





IES BLAS INFANTE  
CÓRDOBA

# CLUB DE DEBATE

## BREVE DESCRIPCIÓN:

Será una asignatura práctica, dinámica y muy participativa. En esta optativa trataremos temas actuales y controvertidos, que ofrecen varias interpretaciones y valoraciones. Aprenderemos a adoptar una postura ante estos temas, a argumentar y fundamentar nuestras ideas, a defender nuestra opinión, al tiempo que también aprenderemos a respetar y escuchar las ideas y opiniones de los demás.

Formaremos un equipo que participará en el Torneo de debate de la UCO.

