



En caso afirmativo ¿podrías explicar de qué tipo?

10 respuestas

Homofobia/Transfobia, mayormente discriminación verbal

Arañar, insultar y empujar

Psicológico

Si, el director me observa por las cámaras y tengo mucho miedo

Si por parte del payaso del Tejero que me acoso mirandome en las cámaras del baño jeje por cierto me lo pasé estupendamente

Me pegaban collejas, me insultaban y no me dejaban tranquilo, e incluso me amenazaron con una navaja de broma.

Psicológico.

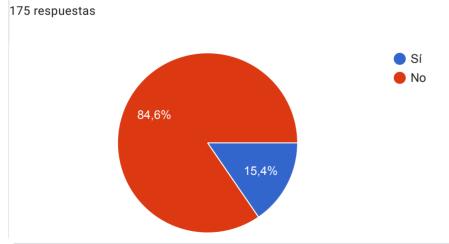
Mi profesora se rie de mi cuando hago algo mal, y en los examenes me quita puntos por la letra, me siento oprimide.

De mi compañero de sitio que no paraba de molestarme, chincharme e incluso me quemó con su boli,insultandome etc (y todavia tengo la marca del boli)

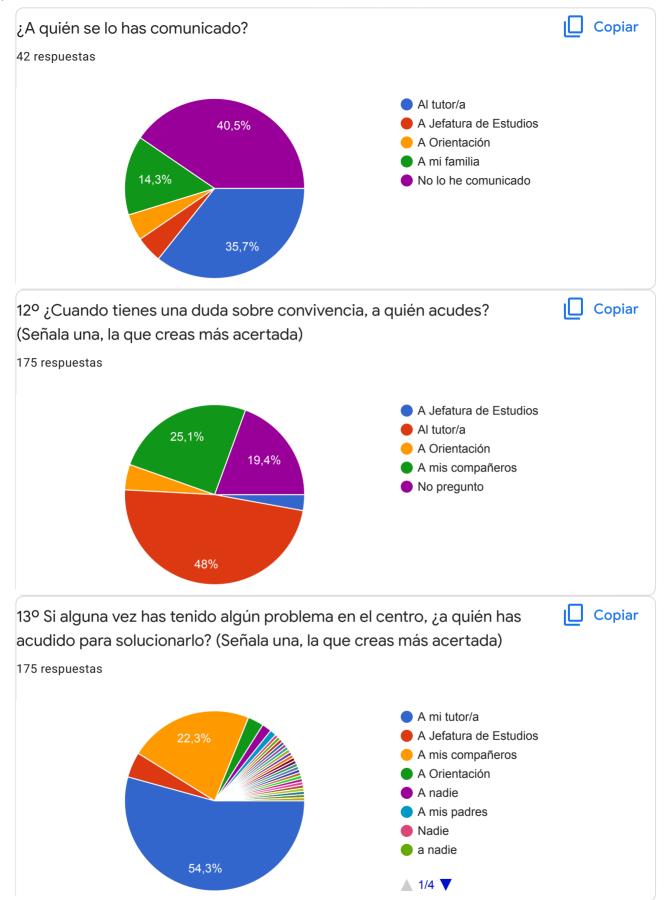
de tipo verbal y encubierto













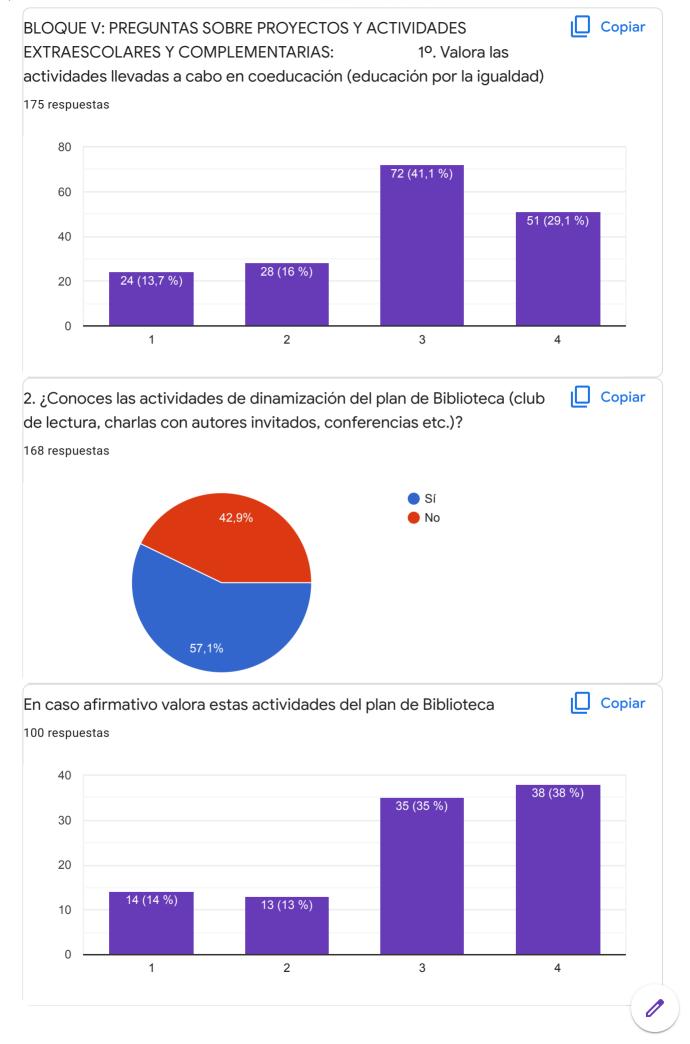
14°; Puedes aportar algunas sugerencias para la recuperación de puntos? 35 respuestas Nο Colaborar de la manera que el tutor desee no pongáis partes por llegar tarde limpieza de patio/clase NO Me parece bien como está. Quienes participen en clase sin molestar durante toda las semana se recuperarían 2.5 puntos. limpiar el aula No hacer más esas cosas hasta que termine el curso y recuperar todos tus puntos el hacer un buen acto, como por ejemplo: presentarse a ecopatrullero o hacer algún acto de ese tipo Aportaciones satisfactorias sobre labores Participando en actividades del centro...ayudar a los profesores que necesiten ayuda, decorar el centro etc...es una forma de castigo pero sin serlo Trabajos voluntarios, con el tema que prefieran los alumnos y que tengan que ver con la materia que se da Recoger la basura del patio durante los recreos. Poner otra vez las recuperaciones de septiembre Si Partido de fútbol, el que gane aprueba y el que pierda suspende Comportarse bien y cumplir las normas de convivencia.

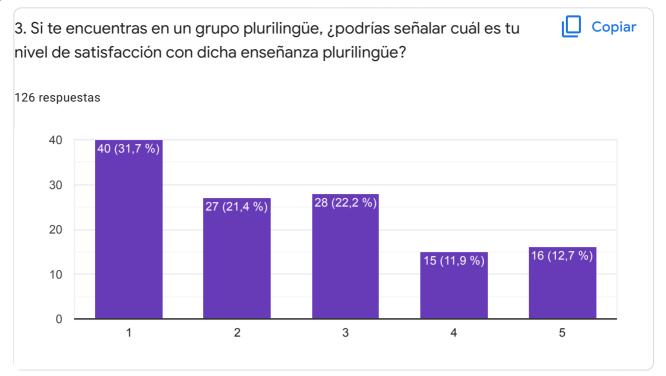
Escribir una carta en arrepentimiento a lo que el alumno/a haya hecho dirigida a orientación o a jefatura de estudios disculpándose y explicando las razones.

Las notas y buen comportamiento

Hacer trabajos extras
Que lo hagan facil
Con positivos
Colaborar más en clase
Podrías recuperar puntos sacando bue as notas
Limpieza de aulas, pasillos, patios, ayudar a los profesores hacer tareas y ahorrar tiempo a los trabajadores del centro.
Limpieza
no
Si se nota mejoría en el aspecto reportado pueden recompensar con puntos.
limpiar el centro
Limpiar el patio.
Portarme mejor
No me da igual
15° ¿Crees que en el instituto se da la importancia suficiente a difundir y cumplir las normas de Convivencia? 175 respuestas
24,6% Sí No No









Puedes hacer alguna observación a la pregunta anterior

26 respuestas

No

Los profesores también deberían pensar en el alumnado

El inglés no se enseña nada bien

cuando he hecho proyectos orales en otro idioma suelo comprenderlo mejor que con actividades escritas

Todos los profesores de asignaturas plurilingües (francés, inglés) le dan mucha importancia. Muy contento.

Mandan muchos deberes, trabajos, etc

NO

Estoy satisfecho con las clases bachibac, pero considero innecesario y a veces entorpecedor el resto de clases plurilingüe.

En la pregunta de abajo, todavía no he ido al intercambio, me voy el martes 31 de mayo. V

Deben tener el cuenta que tenemos poco nivel en el idioma francés.

Creo que muchas veces o no se le da la importancia que merece o abusan de dicha enseñanza para sobrecargar al alumnado de la parte de la materia en el idioma extranjero, sin embargo, me siento satisfecho con la forma de enseñanza, aunque supone en diversas ocasiones un gran esfuerzo por parte de los alumnos.

Me parece que los profesores son muy claros a la hora de explicar y eso facilita mucho el aprendizaje.

Solo consiguen que los niños aprendan todo en otro idioma de memoria sin entenderlo ni siquiera en español

Es una vergüenza lo que nos han hecho en bachillerato, obligándonos a abandonar las optativas sin avisar, un año tirado a la basura por vuestra mala administración.

- 1. No me gusta que traigan libros de Cernuda porque me da miedo
- 2. Creo que la IA vive ahí todos los días
- 3. En el pasillo de detrás se ven manos oscuras asomarse pidiendo ayuda

Una mierda, despedir ya al fachero kbrns



Se enseñan muy bien los idiomas en las clases plurilingües

La profesora de francés nos cuenta su vida y encima nos enseña cosas de mucho más nivel.

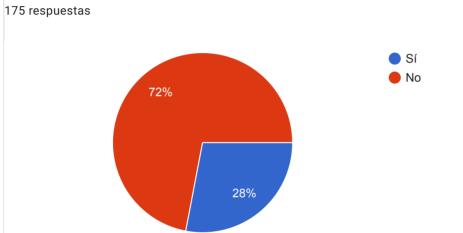
Mejoras la pronunciación de los idiomas trabajados.

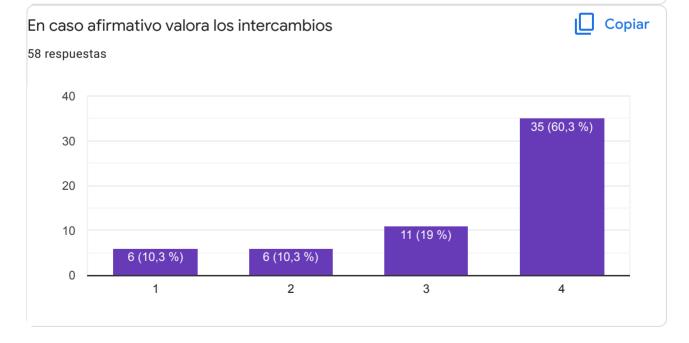
No me gusta el francés ni los franceses ni Francia. VIVA FRANCO.

Sugiero que haya más actividades orales.

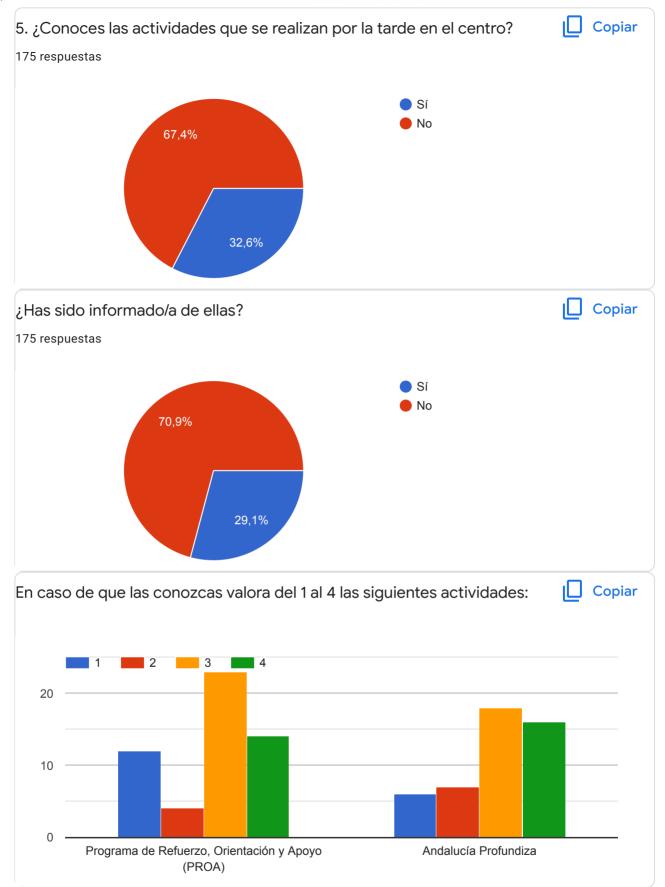
No tenemos nivel de francés

















8º. Lo mejor del centro, que debería permanecer, es:
Bachibac
El fútbol
La convivencia
Los profesores
los proyectos y convivencia
esta good
El respeto de los profesores
Mi tutora, Araceli Plata Hernández
Los intercambios y exposiciones en los pasillos de ambos edificios
Su personalidad y constante mirar por el desarrollo y conformidad.
Los intercambios
La liga de fútbol del recreo.
La ayuda y consejos de los profesores
Pues su enseñanza y las actividades que proponen par realizar
los bocadillos que vuelvan porfavorrr
Nada (no es una broma), en general no estoy para nada de acuerdo moralmente con la existencia de la educación pública. Aunque si me quedara con algo del centro es con algunos profesores (que son excepción) que parece que sí que tienen vocación por la enseñanza y de verdad motivan a sus alumnos. Ej: Rafael Romero Sánchez.
Enseñanza plurilingüe y bachibac
No sé decirte
Las múltiples opciones que se pueden escoger a partir de 4 ESO.



La liga de futbol en los recreos no se porque la quitaron el año pasado

El campeonato de fútbol.
Los porteros q amables y algunos profesores.
Las actividades para reflexionar y fomentar el trabajo
La limpieza y el nivel académico.
Bachibac
el gimnasio
LOS BOCADILLOS YA POR FAVOR.
Como de bien cuidados están los materiales como ordenadores etc
Bachibac y el plurilingüismo, los intercambios y las actividades tales como charlas, talleres, expociencia y expoletras
La organización de las actividades (talleres,ordenadores)
La Profesora Rocío Lucena Luque
Las tecnologías que hay
La oferta educativa ofrecida por el centro
Los profesores
La liga de fútbol
La enseñanza de los profesores.
La actitud de algunos profesores (algunos son muy amables y se les puede tratar con confianza)
Los intercambios y actividades semejantes.
Gerardo Valero
El profesor de francés Gerardo
Gerardo Valero y Rocío Lucena
los campos de fútbol



La liga de fútbol

Los alumnos

Colmenero

- 1. La liga de fútbol
- 2. El portal al inframundo que hay en el jardín de la biblioteca
- 3. Lohjdkl

Galadi, la liga de fútbol, la droga del baño y la que nos la proporciona MANOLO, que vuelva el paquillo(los niños de 1ESO lo reclaman), que en TIC nos dejen jugar al MINECRAFT, las caras de la gañán, jugar al fútbol

todo, todo lo que tiene el instituto está bien.

La confianza entre tutor y alumna

Las clases del plurilingüe

El ambiente, en general.

Que todo permanezca igual.

Las diferentes actividades que hay como por ejemplo contra la violencia,acoso,LGTBI+ ,etc...

nada

el profesor Gerardo de francés

El profesorado es bueno

El carnet de puntos

No se

La cafetería

Por lo menos en mi clase, el buen rollo que tenemos

Los gatos en los jardines

Todo el equipo docente

La liga de fútbol, galadi,

Viajes

cafetería



Araceli
los hombres
los intercambios
Los intercambios
Intercambios
Los desayunos
Los desayunos
Los mediadores.
El material proporcionado al alumnado para aprender
la convivencia y proyectos
El gimnasio
La limpieza
Los aires acondicionados.
La relación con el profesorado
Los recursos tic
el bachibac
los intercambios de Erasmus+
La dedicación del profesorado
Toñi caballero
El recreo y la clase de gimnasia



9º. Lo peor del centro, que habría que mejorar, es:

88 respuestas

La actitud de ciertos profesores

información a veces

3n vez de hablar tanto de la igualdad centrarse más en los estudios

Los partes sin motivo

El sistema educativo, creo que los profesores no saben qué es enseñar ni los alumnos qué es aprender. Que te digan que la cantidad de movimiento es m x v no es explicar, eso no es definir un concepto, y es lo que se hace. En general los profesores deberían tener más interés, el mismo que suelen pedir a los alumnos

Algunos alumnos son maleducados

El equipo docente no debe de intervenir en la educación del alumno y muchísimo menos imponerle ideologías. Tampoco estoy de acuerdo con que las charlas de sexualidad, violencia de género y homosexualidad sean obligatorias, ya que cada persona tiene su opinión, es por ello la razón de que no pueden imponernos ideologías, debido a que la educación correcta nos la dan en casa, sin embargo otras charlas que son más interesantes y nos convienen más para nuestro futuro no son obligatorias cuando sí deberían de serlo, además si mis padres no me autorizan a asistir a ese tipo de charlas yo tengo por qué asistir.

También pienso que hay profesores que sobrepasan el límite faltándonos el respeto en situaciones normales, ya que no es correcto estar dando clase y que de un momento a otro el profesor comience a chillar a los alumnos sin motivo (con motivo tampoco me parece correcto). En mi opinión debería de haber más libertad en todos los sentidos.

La profesora de biología Ana Maria Alvarez Luna

Que los profesores dejen de impartir su propia ideología política. Que las charlas que se den sean más variadas, por ejemplo que aporten información sobre carreras universitarias o temas de interés general, y no solo se centren en "igualdad" o "sexualidad" (y si es posible que no tengan contenido sensible). Que ciertos profesores respeten más a los alumnos y no intenten imponer su "superioridad" sobre nosotros.

El cuidado y limpieza de el material deportivo

La falta de actividades para el alumnado (excursiones, proyectos en el SUM)

La infraestructura

Las charlas, a lo largo del curso hemos asistido obligatoriamente a charlas sobre temas muy diversos, temas que no interesan a todo el alumnado a pesar de ser obligatoria su presencia. Considero que estas, deberían ser voluntarias y ser obligatorias, por otra parte, aquellas que tengan relación con el sector elegido en la enseñanza no obligatoria, (ciencias de la



salud/tecnológico, letras.. etc).

Considero también que la importancia de la opinión del alumnado frente a decisiones que los confiere, se debería priorizar.

Por otra parte y para finalizar, se debería escuchar la opinión de los alumnos sobre los docentes ya que, en muchas ocasiones, somos víctimas de situaciones injustas por parte de ellos y, ya que al centro le interesa visibilizar y ayudar a las víctimas, se debería empezar arreglando lo de dentro para solucionar lo de fuera. Un saludo.

Este año mi grupo solo ha ido a 3 excursiones cuando otros grupos de mi mismo curso han sido seleccionados para el doble de excursiones. ANA ORTEGA DIMISIÓN!!!

Creo que no hay nada

Destinan dinero público que el estado ha "tomado prestado" a la gente para crear una institución con presuntos fines de aprendizaje en la que el alumnado ni siquiera tiene la suficiente libertad de elección de las materias que le interesan, ya que algunas no se pueden elegir y otras son obligatorias incluso en los cursos más avanzados (bachillerato). Muchos de los servicios que ofrecen los institutos, en este caso el Blas Infante, no son de la deseada calidad, y como éste es publico, no tiene competencia, por lo que tampoco hace un esfuerzo en mejorar la calidad de su enseñanza, instalaciones, etc. (profesores no interesados en dar su materia, mesas que tienen escrituras de hace más de una década, baños sucios, etc). Al alumnado se le somete a más presión de la que se debería, haciendo entre 2 y 5 exámenes a la semana. Tampoco se da lugar a debatir si las normas de convivencia del centro son las adecuadas, son incuestionables y todo el mundo a callar.

No creo que haga falta entrar en el detalle de las conferencias obligatorias que tratan temas de igualdad, sexo, etc. porque creo que la mayoría del alumnado está de acuerdo en que solo sirven para saltarse una clase que a nadie le apetece recibir, aunque fueran voluntarias servirían para lo mismo, pero sin perjudicar a aquellos que sí que quieren aprender en el caso de que tengan uno de los pocos buenos profesores que hay en el centro.

Pd: No he hablado de selectividad, que me parece una condena que todos aquellos que quieran entrar en la universidad están obligados a cumplir.

No sé decirte

la escasez de dispositivos tecnológicos que hay, sobre todo cuando no tenemos pizarra digital.

Que ahora se salga al recreo a las y media en vez de a las y 25 y que se salga del instituto a las menos diez en vez de a las menos cinco

Las clases de francés.

Isabel Alcaide.

Que no se permitiera que se comiera, o se hiciera uso del móvil a escondidas en el aula o cualquier otro lugar

Creo que el exceso de enseñanza lgtbi es agobiante.

Quitar medidas absurdas como no dejar salir en los recreos al alumnado de bachillerato



Mala conducta por parte de algún que otro conserje, eso da muy mala imagen y más si se da ese trato a padres que vienen a recoger a sus hijos.

las excursiones

Que no están operativos los bocadillos

La at ención que te dan algujos profesorados algunas veces

Las aulas

Las condiciones de los baños, habría que poner papel.

El trato de algunos profesores, que deberían centrarse en intentar tener un ambiente agradable para el aprendizaje, resolviendo dudas y enseñando sin hacer creer al alumnado que no vale nada.

La diferencia al tratar al alumnado de pluri/no pluri, ciencias/letras. Muchas veces se ha comparado pluri y no pluri, haciendo sentir inferiores a los no pluri. En cuanto a la diferencia entre ciencias/letras, no cambiar exámenes porque a los de ciencias no les venga bien a un día donde a los de letras les venga mal con la excusa de "ciencias es más difícil" Ya es difícil de por sí fechar un examen. Si la clase de ciencias decide poner otro examen nuevo ese día, no cambiarlo a menos que toda la clase esté de acuerdo. (Igualmente con la clase de letras)

El estado de algunas partes del edificio.

Las paredes de las clases y las mesas y las sillas

La gestión de charlas/conferencias online. Creo que no han sido satisfactorias, han habido problemas y ha hecho que el alumnado no se lo tome en serio.

El profesorado

Las sillas

Equipos y informaticos

Las tareas

Poder utilizar más los dispositivos tecnológicos. Bajo mi punto de vista creo que es lo mejor para nuestro futuro, ya que hoy en día casi todo se realiza digitalmente y no nos están enseñando a manejar ordenadores, tablets... sino que seguimos siendo preparados para trabajos que probablemente en un futuro sean totalmente distintos y se utilice la tecnología.

La de bio (Ana María Álvarez)

Que no hay apenas sombra en el recreo para tanta gente

Dejar el móvil en los recreos, que haya más excursiones y que las clases sean mas guays



El uso de móvil en cambios de hora y recreos

Poder hacer más intercambios y excursiones pero que puedan ir todos del clase y no solo algunos

las conserjes

El director

Las normas

Adrenalina

Las conserjes, el director, el trinity de los cojones, la tía Tula, echar a la IA, que no se acerque tanto la de geografía en los recreos xdd, hoy una profesora ha agredido verbalmente a un alumno que se iba a hacer el trinity para daros dinero para que lo gasteis en droga y camellos (17 mujeres= un camello), los pasillos son muy estrechos y el cuando pasa el ángulo se producen atropellamientos y no hablemos de su mujer

Yo creo que está todo bien, pero debería de haber otros tipos de cubs, es decir, que no solo haya un club de lectura, sino que también haya un club de ciencia, pra hablar otras lenguas...

Limpieza baños

Las razones por las que se ponen los partes a veces

Centrarse más en algunos problemas que en las notas (en algunos casos).

Nada por mejorar.

Como están repartidos los cursos en la hora de patio.

La poca empatía de los profesores de segundo de bachiller, y las norma tan exigente con el movil que no creo q pase na porq se mire entre clase y clase que estando en segundo de bachiller la gente ya tiene dos deos de frente y no hay q ir expulsando a alumnos porq si

la profesora Ana de biología

Matar a los fans del barca

La actitud del alumnado hacia el profesor

La limpieza en las aulas

Los chicles de debajo de las mesas

Los servicios



Los ordenadores antiguos

Las actitudes de algunas personas

El poco respeto y la invisibilización de las personas no binarias.

La limpieza en las paredes de las clases pero eso es algo que deberían mejorar los alumnos que las pintan.

Los baños, el director, la voz de la de música q no se como se llama, Ana Maria Álvarez Luna, q no haya una foto de Franco en cada clase, quiero más clases de educación física y menos plástica y música. MBAPPE TE NECESITO

Algún comportamiento de compañeros

El papel en baño de niñas

Excursiones, viajes de fin de curso, atención de parte de jefatura al alumnado, limpieza de gimnasios.

El papel de baño

el respeto de alumno a alumno

el sum

El comportamiento de algunos alumnos

El comportamiento de los alumnos

No se

No creo que se debería mejorar nada

La limpieza sobre todo en baños

Escuchar a los alumnos cuando haya algún problema. No somos monos.

Ayudar mas al alumnado a la hora del aprendizaje.

La limpieza

Más excursiones pero que sean para toda la clase y no solo para algunos e intercambios pero no como el intercambio a Alemania que solo se van catorce personas o algo así

Que algunos profesores incluso en dirección muchas veces te ignoran cuando les dices algo que te ha pasado



La limpieza en patios

Algunos profesores falta de interes

El preocuparse mas por los alumnos del centro.

las instalaciones, las fuentes, los servicios, la educación, las actividades

Ninguna las pizarras digitales

Todo hay que mejorar muchísimas cosas tejero

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. <u>Notificar uso inadecuado</u> - <u>Términos del Servicio</u> - <u>Política de Privacidad</u>

Google Formularios

