

ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 2019-2020 DEPARTAMENTO DE EF (IES BLAS INFANTE)

CURSO: 1º ESO

Acogiéndonos a la instrucción de 23 de abril de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019/2020, el Departamento de EF debe modificar el plan de trabajo hasta final de curso.

En primer lugar, debemos aclarar algunas cuestiones:

- 1) El tercer trimestre servirá principalmente para repasar, recuperar y reforzar los contenidos básicos NO adquiridos en el primer y/o segundo trimestre (con aquellos alumnos que no hayan superado la materia en trimestres anteriores).
- 2) Cuando sea posible y beneficioso se avanzará materia (con aquellos alumnos que tengan buenas calificaciones en el primer y segundo trimestre).
- 3) La tercera evaluación tiene carácter continuo, es decir, la evaluación y la calificación se harán con los resultados de los dos primeros trimestres y se añadirán los del 3º trimestre solo si tienen valoración positiva. En ningún caso se bajará la nota de trimestres anteriores independientemente del trabajo realizado durante este tercer trimestre.
- 4) Como instrumentos de evaluación se utilizarán los libros digitales para hacer actividades, los formularios online, rúbricas, cuestionarios, presentaciones digitales, audios o vídeos, etc.
- 5) La metodología que se llevará a cabo será obviamente diferente, combinando las clases a distancia por medio de videollamadas a través de plataformas como Google Meet y de vídeos explicativos elaborados por los miembros del departamento atendiendo a las diferentes necesidades del alumnado, videoconferencia, etc. Las actividades se proporcionarán a través del correo corporativo y de la plataforma educativa Google Classroom.

El horario de atención al alumnado que se nos proporcionó por parte de Jefatura de Estudios será respetado con rigor, pero se flexibilizarán los plazos de entrega de actividades y demás tareas para atender a las diferentes necesidades del alumnado.

Cada profesor, comunicará las tareas exactas de manera semanal (a ser posible a principio de la semana) para que el alumnado sepa en todo momento a qué atenerse y pueda organizarse de manera coordinada con el resto de asignaturas y con su propia situación personal. Se priorizarán las actividades competenciales y que les permitan realizar el trabajo de forma autónoma.

Se seguirán dos tipos de actividades diferentes:

a) Las de repaso y refuerzo para aquellos alumnos que han presentado dificultades de aprendizaje durante los dos primeros trimestres del curso o no hayan superado la materia de los dos trimestres del curso 2019-2020.

b) Las de avance basándonos en los contenidos básicos pertenecientes al tercer trimestre destinadas a aquellos alumnos que hayan superado los contenidos de los dos primeros trimestres del curso 2019-2020.

2) ORGANIZACIÓN TERCER TRIMESTRE

a) PLAN DE TRABAJO

Siguiendo lo anteriormente expuesto, los miembros del Departamento de Educación Física que imparten materia en 1ºESO han decidido llevar a cabo las siguientes actuaciones a partir del lunes 4 de mayo hasta final de curso:

Tanto para aquel alumnado que no haya superado la materia durante el primer y/o segundo trimestre como para el que ha obtenido resultados positivos, se repasará, recuperará y reforzará los contenidos básicos ya que consideramos que, dadas las características del grupo, les viene bien a todos hacer un nuevo repaso para afianzar lo aprendido hasta el momento.

Se realizará de la siguiente manera:

Se revisarán los principales contenidos del primer y segundo trimestre y si es posible se avanzarán nuevos contenidos con el alumnado que tenga superada la materia en las dos evaluaciones previas. Cada semana consta de una sesión y una propuesta de actividad física a través de la realización de retos semanales.

b) TEMPORALIZACIÓN RECUPERACIÓN PRIMER Y SEGUNDO TRIMESTRE:

A principios del mes de mayo se le ha comunicado al alumnado (que tiene algún trimestre no superado) de las actividades de recuperación, tanto del primer como del segundo trimestre. La fecha de entrega de dichas actividades es el lunes 18 de mayo, ampliándose el plazo si alguien tiene problemas, imprevistos personales o ve que no llega a tiempo, teniendo que avisar al profesor para que se le pueda ampliar los plazos (avisar bien por correo corporativo o por Classroom).

3) ORGANIZACIÓN TERCER TRIMESTRE: PLAN DE TRABAJO

1º ESO C ; 1º ESO E (PLURI)	
ACTIVIDADES	FECHA DE ENTREGA
Actividad: "Retos en casa" (1ª parte)	4-8 Mayo
Actividad: DOSSIER - Jeux Olympiques + Alimentation	11-15 Mayo
Actividad: "Retos en casa" (2ª parte)	18-22 Mayo
Actividad: "Me invento mi propio reto"	25-29 Mayo
La semana del lunes 1 al domingo 5 de junio será designada como "Semana de Cortesía", es decir, se podrán entregar las actividades atrasadas. También, en esta semana, se propondrá una actividad voluntaria para subir nota.	1-5 Junio
Actividad grupal: Concurso "Saber y ganar de Educación Física" (1ª parte).	8-12 Junio
Actividad grupal: Concurso "Saber y ganar de Educación Física" (2ª parte).	15-19 Junio

1º ESO D (Pluri)	
ACTIVIDADES	FECHA DE ENTREGA
<ul style="list-style-type: none"> - Repaso calentamiento - Actividad Física en el Medio Natural 1 - Reto semanal 1 	4-8 Mayo
<ul style="list-style-type: none"> - Repaso vuelta a la calma - Actividad Física en el Medio Natural 2 - Reto semanal 2 	11-15 Mayo
<ul style="list-style-type: none"> - Repaso Cualidades Físicas Básicas - Actividad Física en el Medio Natural 3 - Reto semanal 3 y me invento mi propio reto 	18-22 Mayo
<ul style="list-style-type: none"> - Repaso Cualidades Físicas Básicas 2 - Actividad Física Medio Natural 4 - Alimentación saludable - Reto semanal 4 	25-29 Mayo
<ul style="list-style-type: none"> - Repaso Juegos y Deportes 1 - Expresión Corporal 1 - Reto semanal 5 - Semana de "Cortesía" y Actividades voluntarias 	1-5 Junio
<ul style="list-style-type: none"> - Repaso Juegos y Deportes 2 - Expresión Corporal 2 - Reto semanal 6 - Actividad grupal: Concurso "Saber y ganar de Educación Física" (1ª parte). 	8-12 Junio
<ul style="list-style-type: none"> - Expresión Corporal 3 - Reto semanal 7 - Actividad grupal: Concurso "Saber y ganar de Educación Física" (2ª parte). 	15-19 Junio

1º ESO (NO PLURI)	
ACTIVIDADES	FECHA DE ENTREGA
<ul style="list-style-type: none"> - Repaso calentamiento - Actividad Física en el Medio Natural 1 - Reto semanal 1 	4-8 Mayo
<ul style="list-style-type: none"> - Repaso vuelta a la calma - Actividad Física en el Medio Natural 2 - Reto semanal 2 	11-15 Mayo
<ul style="list-style-type: none"> - Repaso Cualidades Físicas Básicas - Actividad Física en el Medio Natural 3 - Reto semanal 3 y me invento mi propio reto 	18-22 Mayo
<ul style="list-style-type: none"> - Repaso Cualidades Físicas Básicas 2 - Actividad Física Medio Natural 4 - Alimentación saludable - Reto semanal 4 	25-29 Mayo
<ul style="list-style-type: none"> - Repaso Juegos y Deportes 1 - Expresión Corporal 1 - Reto semanal 5 - Semana de "Cortesía" y Actividades voluntarias 	1-5 Junio
<ul style="list-style-type: none"> - Repaso Juegos y Deportes 2 - Expresión Corporal 2 - Reto semanal 6 - Actividad grupal: Concurso "Saber y ganar de Educación Física" (1ª parte). 	8-12 Junio
<ul style="list-style-type: none"> - Expresión Corporal 3 - Reto semanal 7 - Actividad grupal: Concurso "Saber y ganar de Educación Física" (2ª parte). 	15-19 Junio

4) INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y METODOLOGÍA

Instrumentos de Evaluación:

- Cuaderno del profesor
- Fichas
- Listas de control
- Rúbricas Se evaluará mediante RÚBRICAS que graduarán el logro de conocimientos, destrezas y actitudes. En todas las rúbricas se evaluará la actitud.
- Vídeo (tanto para las actividades como retos propuestos).

En cuanto a la metodología en primer lugar se indica que la comunicación con el alumnado se realizará a través de los siguientes medios:

- Correo corporativo.
- Google Classroom.
- Videoconferencias (Google Meet).

Cada profesor comunicará a sus alumnos las adaptaciones en cada clase de 1º ESO en relación a la materia, actividades y particularidades del grupo.

La tarea se comunicará semanalmente con periodos de entrega flexibles haciendo hincapié en que se debe avisar al profesor del retraso en la entrega. Se incluyen periodos de entrega de actividades atrasadas antes de la finalización del curso. En su caso también se podrán incluir actividades voluntarias para subir nota.

El alumnado PLURI tendrá la posibilidad de obtener medio punto extra en la asignatura de Francés, siempre que su trabajo con este idioma sea notable en el día a día. Los profesores lo tendrán en cuenta a través de su uso en las videoconferencias, vídeos entregados por el alumnado, así como de las distintas actividades y fichas.

5) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En cuanto a este tema se dan varios casos, por lo que a cada alumno se le comunicará su situación:

1º) Con las dos evaluaciones aprobadas: se hace media y le sumamos nota si ha entregado todas las tareas propuestas en el tercer trimestre. La nota sumada en el tercer trimestre será proporcional al nivel mostrado en las actividades/retos.

2º) Con una evaluación suspensa. Para llegar al cinco en la suspensa hay que entregar la/s actividad/es propuestas por el profesor. Se comunicará en cada caso qué tipo de actividad tiene que hacer y el plazo de entrega. Luego se le puede sumar nota si entrega las actividades de este tercer trimestre (tantos puntos según la calidad o nivel de dichas actividades).

3º) Con dos evaluaciones suspensas. Para llegar al cinco en ambas hay que entregar la/s actividad/es que propondrá el profesor. Se comunicará en cada caso qué tipo de actividad/es tiene que hacer y el plazo de entrega. Luego se le puede sumar nota si entrega las actividades de este tercer trimestre (tantos puntos según la calidad o nivel de dichas actividades).

- Saber: 30%

Fichas de actividades, trabajos propuestos

- Saber Hacer: 40%

Actividades y Retos de actividad física.

- Saber Ser: 30 %

Actitud, valoración de actividad física, respeto en videoconferencias, etc.

ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 2019-2020 DEPARTAMENTO DE EF (IES BLAS INFANTE)

CURSO: 2º ESO .

Acogiéndonos a la instrucción de 23 de abril de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019/2020, el Departamento de EF debe modificar el plan de trabajo hasta final de curso.

En primer lugar, debemos aclarar algunas cuestiones:

- 1) El tercer trimestre servirá principalmente para repasar, recuperar y reforzar los contenidos básicos NO adquiridos en el primer y/o segundo trimestre (con aquellos alumnos que no hayan superado la materia en trimestres anteriores).
- 2) Cuando sea posible y beneficioso se avanzará materia (con aquellos alumnos que tengan buenas calificaciones en el primer y segundo trimestre).
- 3) La tercera evaluación tiene carácter continuo, es decir, la evaluación y la calificación se harán con los resultados de los dos primeros trimestres y se añadirán los del 3º trimestre solo si tienen valoración positiva. En ningún caso se bajará la nota de trimestres anteriores independientemente del trabajo realizado durante este tercer trimestre.
- 4) Como instrumentos de evaluación se utilizarán los libros digitales para hacer actividades, los formularios online, rúbricas, cuestionarios, presentaciones digitales, audios o vídeos, etc.
- 5) La metodología que se llevará a cabo será obviamente diferente, combinando las clases a distancia por medio de videollamadas a través de plataformas como Google Meet y de vídeos explicativos elaborados por los miembros del departamento atendiendo a las diferentes necesidades del alumnado, videoconferencia, etc. Las actividades se proporcionarán a través del correo corporativo y de la plataforma educativa Google Classroom.

El horario de atención al alumnado que se nos proporcionó por parte de Jefatura de Estudios será respetado con rigor, pero se flexibilizarán los plazos de entrega de actividades y demás tareas para atender a las diferentes necesidades del alumnado.

Cada profesor, comunicará las tareas exactas de manera semanal (a ser posible a principio de la semana) para que el alumnado sepa en todo momento a qué atenerse y pueda organizarse de manera coordinada con el resto de asignaturas y con su propia situación personal. Se priorizarán las actividades competenciales y que les permitan realizar el trabajo de forma autónoma.

Se seguirán dos tipos de actividades diferentes:

- a) Las de repaso y refuerzo para aquellos alumnos que han presentado dificultades de aprendizaje durante los dos primeros trimestres del curso o no hayan superado la materia de los dos trimestres del curso 2019-2020.
- b) Las de avance basándonos en los contenidos básicos pertenecientes al tercer trimestre destinadas a aquellos alumnos que hayan superado los contenidos de los dos primeros trimestres del curso 2019-2020.

2) ORGANIZACIÓN TERCER TRIMESTRE

a) PLAN DE TRABAJO

Siguiendo lo anteriormente expuesto, los miembros del Departamento de Educación Física que imparten materia en 2ºESO han decidido llevar a cabo las siguientes actuaciones a partir del lunes 4 de mayo hasta final de curso:

Tanto para aquel alumnado que no haya superado la materia durante el primer y/o segundo trimestre como para el que ha obtenido resultados positivos, se repasará, recuperará y reforzará los contenidos básicos ya que consideramos que, dadas las características del grupo, les viene bien a todos hacer un nuevo repaso para afianzar lo aprendido hasta el momento.

Se realizará de la siguiente manera:

Se repasarán los principales contenidos del primer y segundo trimestre y si es posible se avanzarán nuevos contenidos con el alumnado que tenga superada la materia en las dos evaluaciones previas. Cada semana constará de una sesión y una propuesta de actividad física a través de la realización de retos semanales.

b) TEMPORALIZACIÓN RECUPERACIÓN PRIMER Y SEGUNDO TRIMESTRE:

A principios del mes de mayo se le ha comunicado al alumnado (que tiene algún trimestre no superado) de las actividades de recuperación, tanto del primer como del segundo trimestre. La fecha de entrega de dichas actividades es el lunes 18 de mayo, ampliándose el plazo si alguien tiene problemas, imprevistos personales o ve que no llega a tiempo, teniendo que avisar al profesor para que se le pueda ampliar los plazos (avisar bien por correo corporativo o por Classroom).

3) ORGANIZACIÓN TERCER TRIMESTRE: PLAN DE TRABAJO

Grupo: 2º ESO

Semana	Unidad	Actividades e Instrumentos	Reto
4-8 Mayo	- Repaso - Calentamiento Actividad Física	- Realización de fichas - de actividades Rúbrica	- Reto "juego en casa"

	Medio Natural 1		
11-15 Mayo	- Repaso Vuelta a la calma Actividad Física Medio Natural 2	- Realización de fichas - de actividades Rúbrica	- Reto "Malabares"
18-22 Mayo	- Repaso Cualidades - Físicas Básicas 1 Actividad Física Medio Natural 3	- Realización de fichas - de actividades Rúbrica	- Reto Semanal 3
25-29 Mayo	- Repaso Cualidades - Físicas Básicas 2 Actividad Física Medio Natural 4	- Realización de fichas - de actividades Rúbrica	- Reto Semanal 4
1-5 Junio	- Repaso Juegos y Deportes 1 Expresión Corporal 1	- Realización de fichas - de actividades Rúbrica	- Reto Semanal 5
8-12 Junio	- Repaso Juegos y Deportes 2 Expresión Corporal 2	- Realización de fichas - de actividades Entrega trabajo de recuperación 1ª-2ª - Evaluación Rúbrica	- Reto Semanal 6

4) INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y METODOLOGÍA

Instrumentos de Evaluación:

- Cuaderno del profesor
- Fichas
- Listas de control
- Rúbricas Se evaluará mediante RÚBRICAS que graduarán el logro de conocimientos, destrezas y actitudes. En todas las rúbricas se evaluará la actitud.
- Vídeo (tanto para las actividades como retos propuestos).

En cuanto a la metodología en primer lugar se indica que la comunicación con el alumnado se realizará a través de los siguientes medios:

- Correo corporativo.
- Google Classroom.
- Videoconferencias (Google Meet).

Cada profesor comunicará a sus alumnos las adaptaciones en cada clase de 2º ESO en relación a la materia, actividades y particularidades del grupo.

La tarea se comunicará semanalmente con periodos de entrega flexibles haciendo hincapié en que se debe avisar al profesor del retraso en la entrega. Se incluyen periodos de entrega de actividades atrasadas antes de la finalización del curso. En su caso también se podrán incluir actividades voluntarias para subir nota.

El alumnado PLURI tendrá la posibilidad de obtener medio punto extra en la asignatura de Francés, siempre que su trabajo con este idioma sea notable en el día a día. Lo profesores lo tendrán en cuenta a través de su uso en las videoconferencias, vídeos entregados por el alumnado, así como de las distintas actividades y fichas.

5) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En cuanto a este tema se dan varios casos, por lo que a cada alumno se le comunicará su situación:

1º) Con las dos evaluaciones aprobadas: se hace media y le sumamos nota si ha entregado todas las tareas propuestas en el tercer trimestre. La nota sumada en el tercer trimestre será proporcional al nivel mostrado en las actividades/retos.

2º) Con una evaluación suspensa. Para llegar al cinco en la suspensa hay que entregar la/s actividad/es propuestas por el profesor. Se comunicará en cada caso qué tipo de actividad tiene que hacer y el plazo de entrega. Luego se le puede sumar nota si entrega las actividades de este tercer trimestre (tantos puntos según la calidad o nivel de dichas actividades).

3º) Con dos evaluaciones suspensas. Para llegar al cinco en ambas hay que entregar la/s actividad/es que propondrá el profesor. Se comunicará en cada caso qué tipo de actividad/es tiene que hacer y el plazo de entrega. Luego se le puede sumar nota si entrega las actividades de este tercer trimestre (tantos puntos según la calidad o nivel de dichas actividades).

- Saber: 30%

Fichas de actividades, trabajos propuestos

- Saber Hacer: 40%

Actividades y Retos de actividad física.

- Saber Ser: 30 %

Actitud, valoración de actividad física, respeto en videoconferencias, etc.

ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 2019-2020 DEPARTAMENTO DE EF (IES BLAS INFANTE)

CURSO: 3º ESO

Acogiéndonos a la instrucción de 23 de abril de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019/2020, el Departamento de EF debe modificar el plan de trabajo hasta final de curso.

En primer lugar, debemos aclarar algunas cuestiones:

- 1) El tercer trimestre servirá principalmente para repasar, recuperar y reforzar los contenidos básicos NO adquiridos en el primer y/o segundo trimestre (con aquellos alumnos que no hayan superado la materia en trimestres anteriores).
- 2) Cuando sea posible y beneficioso se avanzará materia (con aquellos alumnos que tengan buenas calificaciones en el primer y segundo trimestre).
- 3) La tercera evaluación tiene carácter continuo, es decir, la evaluación y la calificación se harán con los resultados de los dos primeros trimestres y se añadirán los del 3º trimestre solo si tienen valoración positiva. En ningún caso se bajará la nota de trimestres anteriores independientemente del trabajo realizado durante este tercer trimestre.
- 4) Como instrumentos de evaluación se utilizarán los libros digitales para hacer actividades, los formularios online, rúbricas, cuestionarios, presentaciones digitales, audios o vídeos, etc.
- 5) La metodología que se llevará a cabo será obviamente diferente, combinando las clases a distancia por medio de videollamadas a través de plataformas como Google Meet y de vídeos explicativos elaborados por los miembros del departamento atendiendo a las diferentes necesidades del alumnado, videoconferencia, etc. Las actividades se proporcionarán a través del correo corporativo y de la plataforma educativa Google Classroom.

El horario de atención al alumnado que se nos proporcionó por parte de Jefatura de Estudios será respetado con rigor, pero se flexibilizarán los plazos de entrega de actividades y demás tareas para atender a las diferentes necesidades del alumnado.

Cada profesor, comunicará las tareas exactas de manera semanal (a ser posible a principio de la semana) para que el alumnado sepa en todo momento a qué atenerse y pueda organizarse de manera coordinada con el resto de asignaturas y con su propia situación personal. Se priorizarán las actividades competenciales y que les permitan realizar el trabajo de forma autónoma.

Se seguirán dos tipos de actividades diferentes:

a) Las de repaso y refuerzo para aquellos alumnos que han presentado dificultades de aprendizaje durante los dos primeros trimestres del curso o no hayan superado la materia de los dos trimestres del curso 2019-2020.

b) Las de avance basándonos en los contenidos básicos pertenecientes al tercer trimestre destinadas a aquellos alumnos que hayan superado los contenidos de los dos primeros trimestres del curso 2019-2020.

2) ORGANIZACIÓN TERCER TRIMESTRE

a) PLAN DE TRABAJO

Siguiendo lo anteriormente expuesto, los miembros del Departamento de Educación Física que imparten materia en 3ºESO han decidido llevar a cabo las siguientes actuaciones a partir del lunes 4 de mayo hasta final de curso:

Tanto para aquel alumnado que no haya superado la materia durante el primer y/o segundo trimestre como para el que ha obtenido resultados positivos, se repasará, recuperará y reforzará los contenidos básicos ya que consideramos que, dadas las características del grupo, les viene bien a todos hacer un nuevo repaso para afianzar lo aprendido hasta el momento.

Se realizará de la siguiente manera:

Se repasarán los principales contenidos del primer y segundo trimestre y si es posible se avanzarán nuevos contenidos con el alumnado que tenga superada la materia en las dos evaluaciones previas. Cada semana constará de una sesión y una propuesta de actividad física a través de la realización de retos semanales.

b) TEMPORALIZACIÓN RECUPERACIÓN PRIMER Y SEGUNDO TRIMESTRE:

A principios del mes de mayo se le ha comunicado al alumnado (que tiene algún trimestre no superado) de las actividades de recuperación, tanto del primer como del segundo trimestre. La fecha de entrega de dichas actividades es el lunes 24 de mayo, ampliándose el plazo si alguien tiene problemas, imprevistos personales o ve que no llega a tiempo, teniendo que avisar al profesor para que se le pueda ampliar los plazos (avisar bien por correo corporativo).

Tanto para aquel alumnado que no haya superado la materia durante el primer y/o segundo trimestre como para el que ha obtenido resultados positivos, se repasará, recuperará y reforzará los contenidos básicos ya que consideramos que, dadas las características del grupo, les viene bien a todos hacer un nuevo repaso para afianzar lo aprendido hasta el momento. Se realizará de la siguiente manera: Se repasarán los principales contenidos del primer y segundo trimestre y si es posible se avanzarán nuevos contenidos con el alumnado que tenga superada la materia en las dos evaluaciones previas. Cada semana constará de una sesión y una propuesta de actividad física a través de la realización de retos semanales.

3) ORGANIZACIÓN TERCER TRIMESTRE: PLAN DE TRABAJO

3º ESO	
ACTIVIDADES	FECHA DE ENTREGA
- Repaso calentamiento - Alimentación - Condición Física	4-8 Mayo
- Repaso vuelta a la calma - Alimentación 2 - Condición Física	11-15 Mayo
- Repaso Cualidades Físicas Básicas - Alimentación 3 - Condición Física	18-22 Mayo
- Repaso Cualidades Físicas Básicas 2 - Hábitos saludables: La postura - Condición Física	25-29 Mayo
- Hábitos saludables: La postura 2 - Condición Física	1-5 Junio
- Repaso Juegos y Deportes 2 - Expresión Corporal 2 - Reto semanal 6	8-12 Junio
- Expresión Corporal 3 - Reto semanal 7	15-19 Junio

4) INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y METODOLOGÍA

Instrumentos de Evaluación:

- Cuaderno del profesor
- Fichas
- Listas de control
- Rúbricas Se evaluará mediante RÚBRICAS que graduarán el logro de conocimientos, destrezas y actitudes. En todas las rúbricas se evaluará la actitud.

En cuanto a la metodología en primer lugar se indica que la comunicación con el alumnado se realizará a través de los siguientes medios:

- Correo corporativo.

El profesor comunicará a sus alumnos las adaptaciones en cada grupo de en relación a la materia, actividades y particularidades del grupo en sí, si las hubiera.

La tarea se comunicará semanalmente con periodos de entrega flexibles haciendo hincapié en que se debe avisar al profesor del retraso en la entrega. Se incluyen periodos de entrega de actividades atrasadas antes de la finalización del curso. En su caso también se podrán incluir actividades voluntarias para subir nota.

5) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En cuanto a este tema se dan varios casos, por lo que a cada alumno se le comunicará su situación:

1º) Con las dos evaluaciones aprobadas: se hace media y le sumamos nota si ha entregado todas las tareas propuestas en el tercer trimestre. La nota sumada en el tercer trimestre será proporcional al nivel mostrado en las actividades/retos.

2º) Con una evaluación suspensa. Para llegar al cinco en la suspensa hay que entregar la/s actividad/es propuestas por el profesor. Se comunicará en cada caso qué tipo de actividad tiene que hacer y el plazo de entrega. Luego se le puede sumar nota si entrega las actividades de este tercer trimestre (tantos puntos según la calidad o nivel de dichas actividades).

3º) Con dos evaluaciones suspensas. Para llegar al cinco en ambas hay que entregar la/s actividad/es que propondrá el profesor. Se comunicará en cada caso qué tipo de actividad/es tiene que hacer y el plazo de entrega. Luego se le puede sumar nota si entrega las actividades de este tercer trimestre (tantos puntos según la calidad o nivel de dichas actividades).

- Saber: 30%

Fichas de actividades, trabajos propuestos

- Saber Hacer: 40%

Actividades y Retos de actividad física.

- Saber Ser: 30 %

Actitud, valoración de actividad física, etc.

ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 2019-2020 DEPARTAMENTO DE EF (IES BLAS INFANTE)

CURSO: 4º ESO

Acogiéndonos a la instrucción de 23 de abril de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019/2020, el Departamento de EF debe modificar el plan de trabajo hasta final de curso.

En primer lugar, debemos aclarar algunas cuestiones:

- 1) El tercer trimestre servirá principalmente para repasar, recuperar y reforzar los contenidos básicos NO adquiridos en el primer y/o segundo trimestre (con aquellos alumnos que no hayan superado la materia en trimestres anteriores).
- 2) Cuando sea posible y beneficioso se avanzará materia (con aquellos alumnos que tengan buenas calificaciones en el primer y segundo trimestre).
- 3) La tercera evaluación tiene carácter continuo, es decir, la evaluación y la calificación se harán con los resultados de los dos primeros trimestres y se añadirán los del 3º trimestre solo si tienen valoración positiva. En ningún caso se bajará la nota de trimestres anteriores independientemente del trabajo realizado durante este tercer trimestre.
- 4) Como instrumentos de evaluación se utilizarán los libros digitales para hacer actividades, los formularios online, rúbricas, cuestionarios, presentaciones digitales, audios o vídeos, etc.
- 5) La metodología que se llevará a cabo será obviamente diferente, combinando las clases a distancia por medio de videollamadas a través de plataformas como Google Meet y de vídeos explicativos elaborados por los miembros del departamento atendiendo a las diferentes necesidades del alumnado, videoconferencia, etc. Las actividades se proporcionarán a través del correo corporativo y de la plataforma educativa Google Classroom.

El horario de atención al alumnado que se nos proporcionó por parte de Jefatura de Estudios será respetado con rigor, pero se flexibilizarán los plazos de entrega de actividades y demás tareas para atender a las diferentes necesidades del alumnado.

Cada profesor, comunicará las tareas exactas de manera semanal (a ser posible a principio de la semana) para que el alumnado sepa en todo momento a qué atenerse y pueda organizarse de manera coordinada con el resto de asignaturas y con su propia situación personal. Se priorizarán las actividades competenciales y que les permitan realizar el trabajo de forma autónoma.

Se seguirán dos tipos de actividades diferentes:

a) Las de repaso y refuerzo para aquellos alumnos que han presentado dificultades de aprendizaje durante los dos primeros trimestres del curso o no hayan superado la materia de los dos trimestres del curso 2019-2020.

b) Las de avance basándonos en los contenidos básicos pertenecientes al tercer trimestre destinadas a aquellos alumnos que hayan superado los contenidos de los dos primeros trimestres del curso 2019-2020.

2) ORGANIZACIÓN TERCER TRIMESTRE

a) PLAN DE TRABAJO

Siguiendo lo anteriormente expuesto, los miembros del Departamento de Educación Física que imparten materia en 4ºESO han decidido llevar a cabo las siguientes actuaciones a partir del lunes 4 de mayo hasta final de curso:

Tanto para aquel alumnado que no haya superado la materia durante el primer y/o segundo trimestre como para el que ha obtenido resultados positivos, se repasará, recuperará y reforzará los contenidos básicos ya que consideramos que, dadas las características del grupo, les viene bien a todos hacer un nuevo repaso para afianzar lo aprendido hasta el momento.

Se realizará de la siguiente manera:

Se repasarán los principales contenidos del primer y segundo trimestre y si es posible se avanzarán nuevos contenidos con el alumnado que tenga superada la materia en las dos evaluaciones previas. Cada semana constará de una sesión y una propuesta de actividad física a través de la realización de retos semanales.

b) TEMPORALIZACIÓN RECUPERACIÓN PRIMER Y SEGUNDO TRIMESTRE:

A principios del mes de mayo se le ha comunicado al alumnado (que tiene algún trimestre no superado) de las actividades de recuperación, tanto del primer como del segundo trimestre. La fecha de entrega de dichas actividades es el lunes 24 de mayo, ampliándose el plazo si alguien tiene problemas, imprevistos personales o ve que no llega a tiempo, teniendo que avisar al profesor para que se le pueda ampliar los plazos (avisar bien por correo corporativo o por Classroom).

Tanto para aquel alumnado que no haya superado la materia durante el primer y/o segundo trimestre como para el que ha obtenido resultados positivos, se repasará, recuperará y reforzará los contenidos básicos ya que consideramos que, dadas las características del grupo, les viene bien a todos hacer un nuevo repaso para afianzar lo aprendido hasta el momento. Se realizará de la siguiente manera: Se repasarán los principales contenidos del primer y segundo trimestre y si es posible se avanzarán nuevos contenidos con el alumnado que tenga superada la materia en las dos evaluaciones previas. Cada semana constará de una sesión y una propuesta de actividad física a través de la realización de retos semanales.

3) ORGANIZACIÓN TERCER TRIMESTRE: PLAN DE TRABAJO

Plurilingue

ACTIVIDADES	FECHA DE ENTREGA
Actividad grupal: se inició en el segundo trimestre, pero al quedar algún grupo por exponer debido al Estado de Alarma se pospuso la nota para el tercer trimestre.	Cada grupo en la fecha asignada.
Elaboro mi entrenamiento semanal. Vídeo explicativo de uno de tus entrenamientos.	13-17 Abril
Dossier: L'alimentation. Me invento un juego en casa.	20-24 Abril
Salvar vidas vs Coronavirus (1ª parte): preguntas + infografía	27-30 Abril
Salvar vidas vs Coronavirus (2ª parte): vídeo Dossier: Premiers soins.	4-8 Mayo
Fichas de Circuitos: F-R Abdominal / Fuerza brazos y piernas	11-15 Mayo
Ficha de la Mujer deportista	18-22 Mayo
Ficha/Tabla de Flexibilidad	25-29 Mayo
"Semana de Cortesía", es decir, se podrán entregar las actividades atrasadas. También, en esta semana, se propondrá una actividad voluntaria para subir nota (reto).	1-5 Junio
Actividad grupal: Concurso "Saber y ganar de Educación Física"	8-12 Junio
Reflexión con el grupo sobre el curso.	15-19 Junio
Actividades Voluntarias: sirven para subir nota. "Retos Motrices / Coordinativos"	A partir del 11 de Mayo se subirá un reto semanal cada lunes. Fecha tope de entrega: 7 de Junio

<ul style="list-style-type: none"> ● ACTIVIDADES OBLIGATORIAS: aquellas cuya entrega es obligatoria
<ul style="list-style-type: none"> ● ACTIVIDADES VOLUNTARIAS: aquellas cuya entrega es opcional

- **Todas las actividades obligatorias tienen una fecha de entrega para que se vayan haciendo semanalmente a lo largo de todo el trimestre.** Si alguien tiene problemas, imprevistos personales o ve que no le da tiempo, tiene que avisar al profesor para que se le pueda ampliar los plazos (avisar bien por correo corporativo o por Classroom).

No Pluri

4º ESO (NO PLURI)	
ACTIVIDADES	FECHA DE ENTREGA
- Repaso calentamiento - Actividad Física en el Medio Natural 1 - Reto semanal 1	4-8 Mayo
- Repaso vuelta a la calma - Actividad Física en el Medio Natural 2 - Reto semanal 2	11-15 Mayo
- Repaso Cualidades Físicas Básicas - Actividad Física en el Medio Natural 3 - Reto semanal 3	18-22 Mayo
- Repaso Cualidades Físicas Básicas 2 - Actividad Física Medio Natural 4 - Reto semanal 4	25-29 Mayo
- Repaso Juegos y Deportes 1 - Expresión Corporal 1 - Reto semanal 5	1-5 Junio
- Repaso Juegos y Deportes 2 - Expresión Corporal 2 - Reto semanal 6	8-12 Junio
- Expresión Corporal 3 - Reto semanal 7	15-19 Junio

Actividades e instrumentos:

- Realización de fichas de actividades
- Entrega trabajo de recuperación 1a-2a Evaluación
- Rúbrica

4) INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y METODOLOGÍA

Instrumentos de Evaluación:

- Cuaderno del profesor
- Fichas
- Listas de control
- Rúbricas Se evaluará mediante RÚBRICAS que graduarán el logro de conocimientos, destrezas y actitudes. En todas las rúbricas se evaluará la actitud.
- Vídeo (tanto para las actividades como retos propuestos).

En cuanto a la metodología en primer lugar se indica que la comunicación con el alumnado se realizará a través de los siguientes medios:

- Correo corporativo.
- Google Classroom.
- Videoconferencias (Google Meet).

El profesor comunicará a sus alumnos las adaptaciones en cada grupo de 4º ESO PLURI en relación a la materia, actividades y particularidades del grupo en sí.

La tarea se comunicará semanalmente con periodos de entrega flexibles haciendo hincapié en que se debe avisar al profesor del retraso en la entrega. Se incluyen periodos de entrega de actividades atrasadas antes de la finalización del curso. En su caso también se podrán incluir actividades voluntarias para subir nota.

El alumnado PLURI tendrá la posibilidad de obtener medio punto extra en la asignatura de Francés, siempre que su trabajo con este idioma sea notable en el día a día. El profesor lo tendrá en cuenta a través de su uso en las videoconferencias, vídeos entregados por el alumnado, así como de las distintas actividades, fichas y redacciones.

5) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En cuanto a este tema se dan varios casos, por lo que a cada alumno se le comunicará su situación:

1º) Con las dos evaluaciones aprobadas: se hace media y le sumamos nota si ha entregado todas las tareas propuestas en el tercer trimestre. La nota sumada en el tercer trimestre será proporcional al nivel mostrado en las actividades/retos.

2º) Con una evaluación suspensa. Para llegar al cinco en la suspensa hay que entregar la/s actividad/es propuestas por el profesor. Se comunicará en cada caso qué tipo de actividad tiene que hacer y el plazo de entrega. Luego se le puede sumar nota si entrega las actividades de este tercer trimestre (tantos puntos según la calidad o nivel de dichas actividades).

3º) Con dos evaluaciones suspensas. Para llegar al cinco en ambas hay que entregar la/s actividad/es que propondrá el profesor. Se comunicará en cada caso qué tipo de actividad/es tiene que hacer y el plazo de entrega. Luego se le puede sumar nota si entrega las actividades de este tercer trimestre (tantos puntos según la calidad o nivel de dichas actividades).

- Saber: 30%

Fichas de actividades, trabajos propuestos

- Saber Hacer: 40%

Actividades y Retos de actividad física.

- Saber Ser: 30 %

Actitud, valoración de actividad física, respeto en videoconferencias, etc.

ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 2019-2020 DEPARTAMENTO DE EF (IES BLAS INFANTE)

CURSO: 1º Bachillerato

Acogiéndonos a la instrucción de 23 de abril de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019/2020, el Departamento de EF debe modificar el plan de trabajo hasta final de curso.

En primer lugar, debemos aclarar algunas cuestiones:

- 1) El tercer trimestre servirá principalmente para repasar, recuperar y reforzar los contenidos básicos NO adquiridos en el primer y/o segundo trimestre (con aquellos alumnos que no hayan superado la materia en trimestres anteriores).
- 2) Cuando sea posible y beneficioso se avanzará materia (con aquellos alumnos que tengan buenas calificaciones en el primer y segundo trimestre).
- 3) La tercera evaluación tiene carácter continuo, es decir, la evaluación y la calificación se harán con los resultados de los dos primeros trimestres y se añadirán los del 3º trimestre solo si tienen valoración positiva. En ningún caso se bajará la nota de trimestres anteriores independientemente del trabajo realizado durante este tercer trimestre.
- 4) Como instrumentos de evaluación se utilizarán los libros digitales para hacer actividades, los formularios online, rúbricas, cuestionarios, presentaciones digitales, audios o vídeos, etc.
- 5) La metodología que se llevará a cabo será obviamente diferente, combinando las clases a distancia por medio de videollamadas a través de plataformas como Google Meet y de vídeos explicativos elaborados por los miembros del departamento atendiendo a las diferentes necesidades del alumnado, videoconferencia, etc. Las actividades se proporcionarán a través del correo corporativo y de la plataforma educativa Google Classroom.

El horario de atención al alumnado que se nos proporcionó por parte de Jefatura de Estudios será respetado con rigor, pero se flexibilizarán los plazos de entrega de actividades y demás tareas para atender a las diferentes necesidades del alumnado.

Cada profesor, comunicará las tareas exactas de manera semanal (a ser posible a principio de la semana) para que el alumnado sepa en todo momento a qué atenerse y pueda organizarse de manera coordinada con el resto de asignaturas y con su propia situación personal. Se priorizarán las actividades competenciales y que les permitan realizar el trabajo de forma autónoma.

Se seguirán dos tipos de actividades diferentes:

a) Las de repaso y refuerzo para aquellos alumnos que han presentado dificultades de aprendizaje durante los dos primeros trimestres del curso o no hayan superado la materia de los dos trimestres del curso 2019-2020.

b) Las de avance basándonos en los contenidos básicos pertenecientes al tercer trimestre destinadas a aquellos alumnos que hayan superado los contenidos de los dos primeros trimestres del curso 2019-2020.

2) ORGANIZACIÓN TERCER TRIMESTRE

a) PLAN DE TRABAJO

Siguiendo lo anteriormente expuesto, los miembros del Departamento de Educación Física que imparten materia en 1º Bachillerato han decidido llevar a cabo las siguientes actuaciones a partir del lunes 4 de mayo hasta final de curso:

Tanto para aquel alumnado que no haya superado la materia durante el primer y/o segundo trimestre como para el que ha obtenido resultados positivos, se repasará, recuperará y reforzará los contenidos básicos ya que consideramos que, dadas las características del grupo, les viene bien a todos hacer un nuevo repaso para afianzar lo aprendido hasta el momento.

Se realizará de la siguiente manera:

Se repasarán los principales contenidos del primer y segundo trimestre y si es posible se avanzarán nuevos contenidos con el alumnado que tenga superada la materia en las dos evaluaciones previas. Cada semana constará de una sesión y una propuesta de actividad física a través de la realización de retos semanales.

b) TEMPORALIZACIÓN RECUPERACIÓN PRIMER Y SEGUNDO TRIMESTRE:

A principios del mes de mayo se le ha comunicado al alumnado (que tiene algún trimestre no superado) de las actividades de recuperación, tanto del primer como del segundo trimestre. La fecha de entrega de dichas actividades es el lunes 24 de mayo, ampliándose el plazo si alguien tiene problemas, imprevistos personales o ve que no llega a tiempo, teniendo que avisar al profesor para que se le pueda ampliar los plazos (avisar bien por correo corporativo o por Classroom).

Tanto para aquel alumnado que no haya superado la materia durante el primer y/o segundo trimestre como para el que ha obtenido resultados positivos, se repasará, recuperará y reforzará los contenidos básicos ya que consideramos que, dadas las características del grupo, les viene bien a todos hacer un nuevo repaso para afianzar lo aprendido hasta el momento. Se realizará de la siguiente manera: Se repasarán los principales contenidos del primer y segundo trimestre y si es posible se avanzarán nuevos contenidos con el alumnado que tenga superada la materia en las dos evaluaciones previas. Cada semana constará de una sesión y una propuesta de actividad física a través de la realización de retos semanales.

3) ORGANIZACIÓN TERCER TRIMESTRE: PLAN DE TRABAJO

1ºBach (PLURI)	
ACTIVIDADES	FECHA DE ENTREGA
- Repaso calentamiento - Actividad Física en el Medio Natural 1 - Reto semanal 1	4-8 Mayo
- Repaso vuelta a la calma - Actividad Física en el Medio Natural 2 - Reto semanal 2	11-15 Mayo
- Repaso Cualidades Físicas Básicas - Actividad Física en el Medio Natural 3 - Reto semanal 3	18-22 Mayo
- Repaso Cualidades Físicas Básicas 2 - Actividad Física Medio Natural 4 - Reto semanal 4	25-29 Mayo
- Repaso Juegos y Deportes 1 - Expresión Corporal 1 - Reto semanal 5	1-5 Junio
- Repaso Juegos y Deportes 2 - Expresión Corporal 2 - Reto semanal 6	8-12 Junio
- Expresión Corporal 3 - Reto semanal 7	15-19 Junio

Actividades e instrumentos:

- Realización de fichas de actividades
- Entrega trabajo de recuperación 1a-2a Evaluación
- Rúbrica

1ºBach (NO PLURI)	
ACTIVIDADES	FECHA DE ENTREGA
- Repaso calentamiento - Actividad Física en el Medio Natural - Reto semanal 1 - Principios del entrenamiento	4-8 Mayo
- Repaso vuelta a la calma - Actividad Física en el Medio Natural 2 - Reto semanal 2 - La alimentación	11-15 Mayo
- Repaso Cualidades Físicas Básicas - Actividad Física en el Medio Natural 3	18-22 Mayo

- Reto semanal 3 - La postura	
- Repaso Cualidades Físicas Básicas 2 - Actividad Física Medio Natural 4 - Reto semanal 4 - Formación corporal	25-29 Mayo
- Repaso Juegos y Deportes 1 - Expresión Corporal 1 - Reto semanal 5	1-5 Junio
- Repaso Juegos y Deportes 2 - Expresión Corporal 2 - Reto semanal 6	8-12 Junio
- Expresión Corporal 3 - Reto semanal 7	15-19 Junio

4) INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y METODOLOGÍA

Instrumentos de Evaluación:

- Cuaderno del profesor
- Fichas
- Listas de control
- Rúbricas Se evaluará mediante RÚBRICAS que graduarán el logro de conocimientos, destrezas y actitudes. En todas las rúbricas se evaluará la actitud.
- Vídeo (tanto para las actividades como retos propuestos).

En cuanto a la metodología en primer lugar se indica que la comunicación con el alumnado se realizará a través de los siguientes medios:

- Correo corporativo.
- Google Classroom.
- Videoconferencias (Google Meet).

El profesor comunicará a sus alumnos las adaptaciones en cada grupo de 1ºBACH PLURI en relación a la materia, actividades y particularidades del grupo en sí.

La tarea se comunicará semanalmente con periodos de entrega flexibles haciendo hincapié en que se debe avisar al profesor del retraso en la entrega. Se incluyen periodos de entrega de actividades atrasadas antes de la finalización del curso. En su caso también se podrán incluir actividades voluntarias para subir nota.

El alumnado PLURI tendrá la posibilidad de obtener medio punto extra en la asignatura de Francés, siempre que su trabajo con este idioma sea notable en el día a día. El profesor lo tendrá en cuenta a través de su uso en las videoconferencias, vídeos entregados por el alumnado, así como de las distintas actividades, fichas y redacciones.

5) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En cuanto a este tema se dan varios casos, por lo que a cada alumno se le comunicará su situación:

1º) Con las dos evaluaciones aprobadas: se hace media y le sumamos nota si ha entregado todas las tareas propuestas en el tercer trimestre. La nota sumada en el tercer trimestre será proporcional al nivel mostrado en las actividades/retos.

2º) Con una evaluación suspensa. Para llegar al cinco en la suspensa hay que entregar la/s actividad/es propuestas por el profesor. Se comunicará en cada caso qué tipo de actividad tiene que hacer y el plazo de entrega. Luego se le puede sumar nota si entrega las actividades de este tercer trimestre (tantos puntos según la calidad o nivel de dichas actividades).

3º) Con dos evaluaciones suspensas. Para llegar al cinco en ambas hay que entregar la/s actividad/es que propondrá el profesor. Se comunicará en cada caso qué tipo de actividad/es tiene que hacer y el plazo de entrega. Luego se le puede sumar nota si entrega las actividades de este tercer trimestre (tantos puntos según la calidad o nivel de dichas actividades).

- Saber: 30%

Fichas de actividades, trabajos propuestos

- Saber Hacer: 40%

Actividades y Retos de actividad física.

- Saber Ser: 30 %

Actitud, valoración de actividad física, respeto en videoconferencias, etc.

ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 2019-2020 DEPARTAMENTO DE EF (IES BLAS INFANTE)

CURSO: 2º Bachillerato

Acogiéndonos a la instrucción de 23 de abril de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019/2020, el Departamento de EF debe modificar el plan de trabajo hasta final de curso.

En primer lugar, debemos aclarar algunas cuestiones:

- 1) El tercer trimestre servirá principalmente para repasar, recuperar y reforzar los contenidos básicos NO adquiridos en el primer y/o segundo trimestre (con aquellos alumnos que no hayan superado la materia en trimestres anteriores).
- 2) Cuando sea posible y beneficioso se avanzará materia (con aquellos alumnos que tengan buenas calificaciones en el primer y segundo trimestre).
- 3) La tercera evaluación tiene carácter continuo, es decir, la evaluación y la calificación se harán con los resultados de los dos primeros trimestres y se añadirán los del 3º trimestre solo si tienen valoración positiva. En ningún caso se bajará la nota de trimestres anteriores independientemente del trabajo realizado durante este tercer trimestre.
- 4) Como instrumentos de evaluación se utilizarán los libros digitales para hacer actividades, los formularios online, rúbricas, cuestionarios, presentaciones digitales, audios o vídeos, etc.
- 5) La metodología que se llevará a cabo será obviamente diferente, combinando las clases a distancia por medio de videollamadas a través de plataformas como Google Meet y de vídeos explicativos elaborados por los miembros del departamento atendiendo a las diferentes necesidades del alumnado, videoconferencia, etc. Las actividades se proporcionarán a través del correo corporativo y de la plataforma educativa Google Classroom.

El horario de atención al alumnado que se nos proporcionó por parte de Jefatura de Estudios será respetado con rigor, pero se flexibilizarán los plazos de entrega de actividades y demás tareas para atender a las diferentes necesidades del alumnado.

Cada profesor, comunicará las tareas exactas de manera semanal (a ser posible a principio de la semana) para que el alumnado sepa en todo momento a qué atenerse y pueda organizarse de manera coordinada con el resto de asignaturas y con su propia situación personal. Se priorizarán las actividades competenciales y que les permitan realizar el trabajo de forma autónoma.

Se seguirán dos tipos de actividades diferentes:

a) Las de repaso y refuerzo para aquellos alumnos que han presentado dificultades de aprendizaje durante los dos primeros trimestres del curso o no hayan superado la materia de los dos trimestres del curso 2019-2020.

b) Las de avance basándonos en los contenidos básicos pertenecientes al tercer trimestre destinadas a aquellos alumnos que hayan superado los contenidos de los dos primeros trimestres del curso 2019-2020.

2) ORGANIZACIÓN TERCER TRIMESTRE

a) PLAN DE TRABAJO

Siguiendo lo anteriormente expuesto, los miembros del Departamento de Educación Física que imparten materia en 2º Bachillerato han decidido llevar a cabo las siguientes actuaciones a partir del lunes 4 de mayo hasta final de curso:

Tanto para aquel alumnado que no haya superado la materia durante el primer y/o segundo trimestre como para el que ha obtenido resultados positivos, se repasará, recuperará y reforzará los contenidos básicos ya que consideramos que, dadas las características del grupo, les viene bien a todos hacer un nuevo repaso para afianzar lo aprendido hasta el momento.

Se realizará de la siguiente manera:

Se repasarán los principales contenidos del primer y segundo trimestre y si es posible se avanzarán nuevos contenidos con el alumnado que tenga superada la materia en las dos evaluaciones previas. Cada semana constará de una sesión y una propuesta de actividad física a través de la realización de retos semanales.

b) TEMPORALIZACIÓN RECUPERACIÓN PRIMER Y SEGUNDO TRIMESTRE:

A principios del mes de mayo se le ha comunicado al alumnado (que tiene algún trimestre no superado) de las actividades de recuperación, tanto del primer como del segundo trimestre. La fecha de entrega de dichas actividades es el lunes 24 de mayo, ampliándose el plazo si alguien tiene problemas, imprevistos personales o ve que no llega a tiempo, teniendo que avisar al profesor para que se le pueda ampliar los plazos (avisar bien por correo corporativo o por Classroom).

Tanto para aquel alumnado que no haya superado la materia durante el primer y/o segundo trimestre como para el que ha obtenido resultados positivos, se repasará, recuperará y reforzará los contenidos básicos ya que consideramos que, dadas las características del grupo, les viene bien a todos hacer un nuevo repaso para afianzar lo aprendido hasta el momento. Se realizará de la siguiente manera: Se repasarán los principales contenidos del primer y segundo trimestre y si es posible se avanzarán nuevos contenidos con el alumnado que tenga superada la materia en las dos evaluaciones previas. Cada semana constará de una sesión y una propuesta de actividad física a través de la realización de retos semanales.

3) ORGANIZACIÓN TERCER TRIMESTRE: PLAN DE TRABAJO

2ºBach	
ACTIVIDADES	FECHA DE ENTREGA
<ul style="list-style-type: none"> - Repaso calentamiento - Actividad Física en el Medio Natural - Reto semanal 1 - Principios del entrenamiento 	4-8 Mayo
<ul style="list-style-type: none"> - Repaso vuelta a la calma - Actividad Física en el Medio Natural 2 - Reto semanal 2 - La alimentación 	11-15 Mayo
<ul style="list-style-type: none"> - Repaso Cualidades Físicas Básicas - Actividad Física en el Medio Natural 3 - Reto semanal 3 - La postura 	18-22 Mayo
<ul style="list-style-type: none"> - Repaso Cualidades Físicas Básicas 2 - Actividad Física Medio Natural 4 - Reto semanal 4 - Formación corporal 	25-29 Mayo
<ul style="list-style-type: none"> - Repaso Juegos y Deportes 1 - Expresión Corporal 1 - Reto semanal 5 	1-5 Junio
<ul style="list-style-type: none"> - Repaso Juegos y Deportes 2 - Expresión Corporal 2 - Reto semanal 6 	8-12 Junio
<ul style="list-style-type: none"> - Expresión Corporal 3 - Reto semanal 7 	15-19 Junio

Actividades e instrumentos:

- Realización de fichas de actividades
- Entrega trabajo de recuperación 1ª-2ª Evaluación
- Rúbrica

4) INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y METODOLOGÍA

Instrumentos de Evaluación:

- Cuaderno del profesor
- Fichas
- Listas de control
- Rúbricas Se evaluará mediante RÚBRICAS que graduarán el logro de conocimientos, destrezas y actitudes. En todas las rúbricas se evaluará la actitud.
- Vídeo (tanto para las actividades como retos propuestos).

En cuanto a la metodología en primer lugar se indica que la comunicación con el alumnado se realizará a través de los siguientes medios:

- Correo corporativo.
- Google Classroom.
- Videoconferencias (Google Meet).

La tarea se comunicará semanalmente con periodos de entrega flexibles haciendo hincapié en que se debe avisar al profesor del retraso en la entrega. Se incluyen periodos de entrega de actividades atrasadas antes de la finalización del curso. En su caso también se podrán incluir actividades voluntarias para subir nota.

5) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En cuanto a este tema se dan varios casos, por lo que a cada alumno se le comunicará su situación:

1º) Con las dos evaluaciones aprobadas: se hace media y le sumamos nota si ha entregado todas las tareas propuestas en el tercer trimestre. La nota sumada en el tercer trimestre será proporcional al nivel mostrado en las actividades/retos.

2º) Con una evaluación suspensa. Para llegar al cinco en la suspensa hay que entregar la/s actividad/es propuestas por el profesor. Se comunicará en cada caso qué tipo de actividad tiene que hacer y el plazo de entrega. Luego se le puede sumar nota si entrega las actividades de este tercer trimestre (tantos puntos según la calidad o nivel de dichas actividades).

3º) Con dos evaluaciones suspensas. Para llegar al cinco en ambas hay que entregar la/s actividad/es que propondrá el profesor. Se comunicará en cada caso qué tipo de actividad/es tiene que hacer y el plazo de entrega. Luego se le puede sumar nota si entrega las actividades de este tercer trimestre (tantos puntos según la calidad o nivel de dichas actividades).

- Saber: 30%

Fichas de actividades, trabajos propuestos

- Saber Hacer: 40%

Actividades y Retos de actividad física.

- Saber Ser: 30 %

Actitud, valoración de actividad física, respeto en videoconferencias, etc.

