



Nombre asignatura: Inglés

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPARTAMENTO: Inglés

MATERIA: Inglés segundo idioma

ENSEÑANZA: ESO

NIVEL: 3º

CARGA LECTIVA SEMANAL: 4

PROFESOR/A CURSO 2017-18: Margarita Navas Prieto (4º ESO C)

Inmaculada Gañán Cabezas (4º ESO D)

CRITERIOS O ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN NO ALCANZADOS

PRIMER GRUPO. LISTENING

- Capta lo principal y detalles relevantes de **audiciones** breves, lentas y claras.
- Entiende **mensajes** orales cotidianos y estructurados dirigidos al alumno-a.
- Identifica y comprende **conversaciones** en las que participa de temas conocidos, claros, lentamente y en lengua estándar.
- Comprende **presentaciones** sobre temas educativos, ocupacionales o de su interés.
- Identifica información de programas de **televisión** cotidianos lentos y claros.

SEGUNDO GRUPO. SPEAKING

- Hace **presentaciones** breves, bien estructuradas y con apoyo visual. Responde a preguntas sencillas.
- Se desenvuelve en **viajes, compras y ocio**, con las normas de cortesía básicas.
- Participa en **conversaciones informales y formales** cara a cara u otros medios.

TERCER GRUPO. READING

- Identifica **instrucciones** y normas con ayuda visual.
- Entiende los puntos principales de **anuncios** simples y claros.
- Comprende **correspondencia** personal y formal.
- Capta las ideas principales de textos **periodísticos** breves.
- Entiende información **materiales de consulta**.
- Comprende historias de ficción breves. **Lecturas graduadas** a su nivel.

CUARTO GRUPO. WRITING.

- Completa un **cuestionario** sencillo.
- Escribe notas, **mensajes y anuncios** breves.
- Escribe **informes** muy breves. Escribe **correspondencia** formal básica y breve.

CONTENIDOS

Primera

UNIDAD "Getting Started"

Repasar vocabulario relacionado con la geografía, las profesiones, el tiempo meteorológico y los medios de transporte. Utilizar correctamente los verbos to be y have got, las formas there is / there are, there was / there were, el *Present Simple* y el *Present Continuous*, comparison of adjectives and adverbs. Hacer presentaciones formales e informales. Aprender a organizar las ideas en los distintos párrafos de un texto.

UNIDAD 1 “What a Journey!”

Aprender vocabulario relacionado con los viajes y los sentimientos. Utilizar correctamente el *Past Simple*. Contrastar el uso del *Past Simple* y el *Past Continuous*. Describir hechos pasados. Informar sobre un viaje. Escribir un texto sobre algo extraño que les haya pasado.

UNIDAD 2 “Achievements”

Aprender vocabulario relacionado con los logros de una persona y las actividades. Utilizar correctamente el *Present Perfect Simple*. Contrastar el uso del *Present Perfect Simple*, el *Past Simple* y “used to”. Escuchar y comprender una presentación de un trabajo en clase y una entrevista de trabajo. Hablar sobre personajes famosos, experiencias en el pasado y sus intereses. Pronunciar correctamente la terminación -ed de los verbos regulares en pasado.

UNIDAD 3 “Holiday Time”

Aprender vocabulario relacionado con los viajes y sus preparativos. Utilizar los tiempos de futuro correctamente. Expresar planes futuros. Hablar sobre planes para viajar. Escribir un correo electrónico a un amigo/a que va a visitarle.

Segunda

UNIDAD 4 “Home and Away”

Aprender vocabulario relacionado con lugares de la ciudad y elementos urbanos. Contrastar el uso de las frases condicionales: First, Second and Third Conditional. Escuchar y comprender varias conversaciones telefónicas y una conversación donde se dan indicaciones para llegar a un lugar. Hablar y Preguntar por lugares de la ciudad.

UNIDAD 5 “A Plate of Food”

Aprender vocabulario relacionado con la comida y la carta de un restaurante. Utilizar correctamente los pronombres relativos y ser capaces de formar Defining reactive clauses. Comparar comidas. Presentar una queja en un restaurante. Expresar gustos y preferencias. Escribir una crítica de un restaurante.

UNIDAD 6 “Being a Friend”

Aprender vocabulario relacionado con las relaciones personales y la personalidad. Utilizar correctamente los verbos modales. Escuchar y comprender una conversación entre dos amigos sobre sus problemas y un programa de radio. Pedir y dar consejos. Comparar habilidades. Escribir una carta para pedir y dar consejo incluyendo hechos y opiniones.

Tercera

UNIDAD 7 “Fighting Crime”

Utilizar correctamente la voz pasiva en presente y en pasado. Hablar sobre sucesos. Explicar el significado de palabras. Escribir un artículo sobre un suceso. Practicar la entonación de las frases interrogativas.

UNIDAD 8 “Innovations”

Aprender vocabulario relacionado con los inventos y aparatos eléctricos. Repasar la gramática que se ha estudiado en las unidades anteriores. Escuchar de manera comprensiva un programa de radio y un concurso sobre inventos. Intercambiar ideas. Plantear y contestar preguntas. Intercambiar información sobre inventos.

UNIDAD 9 “Animal Planet”

Aprender vocabulario relacionado con los animales. Aprender la formación de las estructuras del Reported Speech. Pedir y dar información. Comparar acciones. Describir y comparar animales.

PLAN DE RECUPERACIÓN

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

- El alumnado deberá realizar una serie de actividades de refuerzo de los contenidos no superados.
- Los materiales incluirán dos hojas de cada unidad del Check yourself del Workbook del libro de **New English in Use 3**, de Burlington. 3 unidades por trimestre.

- Los materiales se encuentran en conserjería a disposición del alumnado.
- Las actividades propuestas habrán de realizarse en folios en blanco, cuadros o rayas, separados por unidades en bolígrafo azul o negro, sin tachones y con presentación adecuada. No se completarán los ejercicios en las fotocopias.
- Deberán ser entregados en una funda de plástico o grapados con los siguientes datos de identificación:

DATOS DE IDENTIFICACIÓN TRABAJO PENDIENTES DE 3ºESO INGLÉS L2

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO:

GRUPO CURSO 2017-18:

UNIDADES WORKBOOK NEW ENGLISH IN USE 3:

FECHA ENTREGA:

NOMBRE PROFESOR/A CURSO 2017-18:

- Las fotocopias en blanco también habrán de ser entregadas al profesor responsable.
- El alumnado habrá de copiar los enunciados completos y hacer las actividades con corrección sirviéndose de los apéndices gramaticales y de vocabulario del libro de inglés de este curso, así como de páginas web a su alcance u otros recursos de ayuda.
- Las actividades de refuerzo incluirán la unidad, la página del material y la fecha en que se ha realizado cada actividad.
- Las actividades se entregarán de acuerdo con este calendario:

1ª semana de noviembre: Unidades 1, 2 y 3

1ª semana de febrero: Unidades 4, 5 y 6

1ª semana de mayo: Unidades 7, 8 y 9

- Para superar la materia pendiente el alumnado tendrá que:
 1. Haber entregado puntualmente y de forma correcta estas actividades.
 2. Mostrar un esfuerzo, trabajo e interés por la materia en el curso actual, que el profesor de la materia de este curso vigilará de manera especial, recordando el proceso de elaboración de las actividades y del proceso de aprendizaje del alumno en el curso actual.
- En caso contrario, el departamento elaborará un **examen escrito** que tendrá lugar en la **segunda semana de mayo 2018** y que contendrá un Reading, Gramática, Vocabulario y Writing de los contenidos especificados.