



Nombre asignatura: Inglés

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPARTAMENTO: Inglés

MATERIA: Inglés primer idioma

ENSEÑANZA: ESO

NIVEL: 3º

CARGA LECTIVA SEMANAL: 4

PROFESOR/A CURSO 2017-18: María Mar Castel Rodríguez (4º ESO A y 4º ESO B)

CRITERIOS O ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN NO ALCANZADOS

PRIMER GRUPO. LISTENING

- Capta lo principal y detalles relevantes de **audiciones** breves, lentas y claras.
- Entiende **mensajes** orales cotidianos y estructurados dirigidos al alumno-a.
- Identifica y comprende **conversaciones** en las que participa de temas conocidos, claros, lentamente y en lengua estándar.
- Comprende **presentaciones** sobre temas educativos, ocupacionales o de su interés.
- Identifica información de programas de **televisión** cotidianos lentos y claros.

SEGUNDO GRUPO. SPEAKING

- Hace **presentaciones** breves, bien estructuradas y con apoyo visual. Responde a preguntas sencillas.
- Se desenvuelve en **viajes, compras y ocio**, con las normas de cortesía básicas.
- Participa en **conversaciones informales y formales** cara a cara u otros medios.

TERCER GRUPO. READING

- Identifica **instrucciones** y normas con ayuda visual.
- Entiende los puntos principales de **anuncios** simples y claros.
- Comprende **correspondencia** personal y formal.
- Capta las ideas principales de textos **periodísticos** breves.
- Entiende información **materiales de consulta**.
- Comprende historias de ficción breves. **Lecturas graduadas** a su nivel.

CUARTO GRUPO. WRITING.

- Completa un **cuestionario** sencillo.
- Escribe notas, **mensajes y anuncios** breves.
- Escribe **informes** muy breves. Escribe **correspondencia** formal básica y breve.

CONTENIDOS

Primera

UNIDAD 0 “Introduction”. Repasar vocabulario relacionado con el material escolar, los números naturales y ordinales, los colores, los días y los meses. Pronombres personales sujeto, el verbo to be, las partículas interrogativas y los demostrativos **this, that, these, those**.

UNIDAD 1 “Fabulous Food”. La comida y los anuncios de restaurantes. Present Simple. Cuantificadores. Los párrafos.

UNIDAD 2 “Look at that”. El arte y la descripción del arte. Present Simple vs. Present Continuous. Expresiones de tiempo de ambos. El orden de la oración.

UNIDAD 3 “Win or lose”. El deporte y la equipación deportiva. La comparación: el grado comparativo, superlativo y la igualdad. Too, enough. Informe sobre deporte. Los conectores de finalidad.

Segunda

UNIDAD 4 “On the road”. Artículos de viaje y accidentes geográficos. Past Simple. There was, there were. Correo electrónico. Conectores de frecuencia.

UNIDAD 5 “What a story!”. Las profesiones. Las emociones. Past Continuous y su contraste con el Past Simple. Expresiones de tiempo. Crítica de un libro prestando atención al uso de adjetivos y adverbios.

UNIDAD 6 “Changing Styles”. La ropa y la moda. Verbos Modales: should, must, can, could y have to. Escribir un consejo como respuesta a una pregunta de un consultorio prestando atención al orden de los adjetivos en la oración.

Tercera

UNIDAD 7 “Blast off”. La tecnología y la ciencia. Planes y predicciones. Will, be going to, Present Continuous con valor de futuro. Expresiones de tiempo. El primer condicional. Escribir sobre predicciones, conectores de adición.

UNIDAD 8 “Saving our cities”. Dar indicaciones. Experiencias pasadas. Present Perfect y las expresiones que lo acompañan: for, since, already, yet, never, ever, just. Blog sobre vacaciones, conectores de causa y el efecto.

UNIDAD 9 “What’s new?”. Los inventos. Expresiones para mostrar el acuerdo y el desacuerdo. La voz pasiva en presente y en pasado. Expresar la opinión sobre un invento, repaso de las reglas de escritura vistas anteriormente.

PLAN DE RECUPERACIÓN

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

- El alumnado deberá realizar una serie de actividades de refuerzo de los contenidos no superados.
- Los materiales incluirán dos hojas de cada unidad del Check yourself del Workbook del libro de **New Action 3**, de Burlington. 3 unidades por trimestre.
- Los materiales se encuentran en conserjería a disposición del alumnado.
- Las actividades propuestas habrán de realizarse en folios en blanco, cuadros o rayas, separados por unidades en bolígrafo azul o negro, sin tachones y con presentación adecuada. No se completarán los ejercicios en las fotocopias.
- Deberán ser entregados en una funda de plástico o grapados con los siguientes datos de identificación:

DATOS DE IDENTIFICACIÓN TRABAJO PENDIENTES DE 3ºESO INGLÉS L1

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO:

GRUPO CURSO 2017-18:

UNIDADES WORKBOOK NEW ACTION 3:

FECHA ENTREGA:

NOMBRE PROFESOR/A CURSO 2017-18:

- Las fotocopias en blanco también habrán de ser entregadas al profesor responsable.
- El alumnado habrá de copiar los enunciados completos y hacer las actividades con corrección sirviéndose de los apéndices gramaticales y de vocabulario del libro de inglés de este curso, así como de páginas web a su alcance u otros recursos de ayuda.
- Las actividades de refuerzo incluirán la unidad, la página del material y la fecha en que se ha realizado cada actividad.
- Las actividades se entregarán de acuerdo con este calendario:

1ª semana de noviembre: Unidades 1, 2 y 3

1ª semana de febrero: Unidades 4, 5 y 6

1ª semana de mayo: Unidades 7, 8 y 9

- Para superar la materia pendiente el alumnado tendrá que:
 1. Haber entregado puntualmente y de forma correcta estas actividades.

2. Mostrar un esfuerzo, trabajo e interés por la materia en el curso actual, que el profesor de la materia de este curso vigilará de manera especial, recordando el proceso de elaboración de las actividades y del proceso de aprendizaje del alumno en el curso actual.
- En caso contrario, el departamento elaborará un **examen escrito** que tendrá lugar en la **segunda semana de mayo 2018** y que contendrá un Reading, Gramática, Vocabulario y Writing de los contenidos especificados.