

**Nombre del alumno/a:**

### ***DATOS DE IDENTIFICACIÓN***

**DEPARTAMENTO: FRANCÉS MATERIA: FRANCÉS PRIMER IDIOMA**

**ENSEÑANZA: ESO NIVEL: 3º CARGA LECTIVA SEMANAL: 4 HORAS**

**PROFESOR/A: CARMEN VARGAS GONZÁLEZ / ALICIA SERRANO DÍAZ**

### ***CRITERIOS O ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN NO ALCANZADOS***

- Comprende/extrae información literal e inferencial de textos orales (aplica deducciones, hipótesis, inferencias, establece relaciones de causalidad, etc., que no están explícitas,...)
- Reconoce ideas clave, idea principal y las ideas secundarias de textos orales.
- Es capaz de elaborar un resumen que aborde las ideas básicas del texto, sin repetir palabras o ideas de forma literal.
- Identifica sonidos y/o frases.
- Participa de forma activa en actividades de comprensión oral
- Elabora textos adecuados a las convenciones discursivas (narración, descripción, exposición, diálogo).
- Se expresa de forma clara y fluida.
- Se expresa con coherencia y cohesión entre las partes.
- Usa un vocabulario y un registro idiomático adecuados, adaptado a la situación comunicativa.
- Planifica el discurso conforme a las pautas de cada tipología textual.
- Emplea los conectores adecuados para unir las ideas.
- Se expresa empleando el tono, entonación, ritmo y volumen adecuados.
- Participa activamente en actividades orales (interviene, interacciona, respeta las reglas de diálogo,...)
- Lee y trabaja las lecturas propuestas por el profesor (actitud).
- Extrae datos literales de lo leído.
- Practica inferencias sobre lo leído.
- Comprende distintos tipos de textos con intenciones comunicativas distintas.
- Extrae las ideas clave.
- Sabe poner un título adecuado.
- Reconoce las ideas principal y secundaria.
- Sabe hacer un resumen.
- Sabe responder preguntas sobre un texto.
- Produce textos coherentes y cohesionados empleando los conectores adecuados.
- Produce escritos conforme a las convenciones de los diversos géneros discursivos.
- La presentación de sus escritos es adecuada: caligrafía, limpieza, claridad, márgenes,...
- Emplea un vocabulario preciso y adecuado al tema tratado.
- Respeta las convenciones gramaticales y discursivas.
- Respeta las normas ortográficas (acentuación, puntuación y reglas de escritura).

## CONTENIDOS

### UNITÉ 0 – Révisions

- **Objectifs de communication** : Révision du vocabulaire et des structures
- **Vocabulaire**: Météo – Sensations - Pièces de la maison - Boissons et aliments pour le petit déjeuner – Commerces - Verbes d'activité.
- **Grammaire**: Les verbes impersonnels - Le conditionnel présent - Le passé composé avec avoir - Les partitifs *du, de la, de, des*

### UNITÉ 1 – MES AMIS

- **Objectifs de communication** : Saluer, et prendre congé - Dire ce qu'on a fait : *Je me suis dépêché*. - Exprimer la cause : *Pourquoi ? Parce que ...* - Exprimer une nécessité
- **Vocabulaire**: Valeurs, sentiments, communication: *amitié, confiance, égalité, fraternité, harmonie, liberté, respect, secret, tolérance*, etc. - Révision des jours de la semaine – Verbes: *s'accepter, aller voir, avoir besoin de, se confier, se dépêcher, entrer, monter, se préparer, rentrer, rester, se retrouver, sortir* etc.
- **Grammaire**: Le verbe *voir* - Le passé composé avec *avoir* (rappel) et avec *être* - La locution verbale *avoir besoin de* - Les questions avec *est-ce que ?* Les conjonctions *pourquoi* et *parce que*.

### UNITÉ 2 – AU SECOURS!

- **Objectifs de communication**: Exprimer une nécessité : *Il faut appeler la police* - Exprimer son point de vue: *Je suis d'accord, pas d'accord* - Demander de l'aide: *Au secours !*
- **Vocabulaire**: Urgence et violence: *héros, médecin, police, policier, pompier, problème, racket, racketteur, secours, urgence, violence, voleur*, etc. - Verbes : *agresser, aider, appeler, arrêter, se bagarrer, discuter, exclure, obéir, punir* etc. - Adjectifs: *agressif; faible, fort, violent*, etc. - Nombres: *cent, mille*, etc.
- **Grammaire**: La locution *il faut...* - Les verbes *obéir* et *attendre* - Les pronoms personnels COD, 1ère et 2e personnes - La place du pronom avec un impératif - Les négations *ne ... rien, ne ... plus, ne ... personne, ne ... ni ... ni*

### UNITÉ 3 – MES PAYSAGES

- **Objectifs de communication** : S'informer sur quelque chose ou quelqu'un: *Tu regardes quel écureuil?* - Identifier: *Cet écureuil roux*. - Classer : *Mon premier choix* - Parler des ses cinq sens
- **Vocabulaire**: Faune, flore et paysages: *araignée, chauve-souris, écureuil, escargot, insecte, oiseau, papillon, renard, souris, tortue arbre, bouquet, campagne, cascade, désert, fleur, forêt, jardin, lac, montagne, parc, plante, prairie, rose, ruisseau*, etc. - Verbes: *abriter, découvrir, écouter, goûter, regarder, sentir, toucher*, etc.
- **Grammaire**: Le verbe *mettre* - Le pluriel des noms en *-eau* - Les adjectifs numéraux ordinaux - Les adjectifs interrogatifs *quel? Quelle? Quels? Quelles?* - Les adjectifs démonstratifs *ce, cet, cette, ces ...*

### UNITÉ 4 – MES SORTIES

- **Objectifs de communication**: Exprimer son accord, son désaccord : *Tu as raison. Tu as tort*. - Exprimer son envie, son intérêt et son absence d'intérêt : *J'ai envie de ... Je n'ai pas envie de ...*
- **Vocabulaire**: Lieux de sorties : *cinéma, cirque, concert, fête foraine, musée, piscine, stade, théâtre, zoo*, etc. - Moments de la journée et de la semaine - Verbes : *Avoir envie de, avoir peur de, avoir raison de, avoir tort de, énerver, exagérer, plaire, se promener, sortir*, etc. - Adjectifs : *intéressant, dangereux*, etc.

PROGRAMACION DEPARTAMENTO DE FRANCES (3o ESO – FRA1) 131

- **Grammaire**: Les verbes *sortir* et *plaire* - La locution verbale *avoir envie de* - La localisation dans le temps : *le mardi, le matin, ce matin, ce soir ...* - Les phrases clivées

### UNITÉ 5 – MA VIE, MA FAMILLE, MES PASSIONS

- **Objectifs de communication** : Saluer, se présenter, exprimer ses goûts, ses préférences, son désir de faire quelque chose, parler du futur proche (rappel) - Parler du métier de ses proches
- **Vocabulaire**: Famille – Métiers: *animateur, boulanger, coiffeur, danseur, détective, footballeur, illustrateur, infirmier, informaticien, journaliste, musicien, organisateur, pharmacien, photographe, pilote, policier*, etc. - Adjectifs: *célibataire, divorcé, marié, séparé, veuf*, etc.
- **Grammaire**: Les pronoms toniques - Le conditionnel présent – L'adjectif indéfini *tout, toute, tous, toutes* - Les noms de métiers

## UNITÉ 6 – ON Y VA!

- **Objectifs de communication:** Exprimer la localisation (lieu, destination, provenance) : *J'y vais, j'en viens*. - Décrire la taille, l'altitude, la vitesse - Exprimer la comparaison
- **Vocabulaire:** Monuments - Campagne, saisons et paysages : *automne, bois, campagne, climat, été, ferme, fleuve, forêt, hiver, mer, paysage, plage, printemps, rivière, saison, vacances*, etc. - Moyens de transport - Mesures et divisions du temps - Verbes: *durer, mesurer, peser, survoler*, etc.
- **Grammaire:** Le degré de l'adjectif: le comparatif et le superlatif - L'adjectif *vieux, vieil, vieille, vieux, vieilles* - Les pronoms compléments de lieu *en* et *y* - La préposition *en* - Des adverbes de temps

## UNITÉ 7 – QU'EST-CE QUE J'EMPORTE?

- **Objectifs de communication:** Faire une proposition : *Tu n'as pas envie de ... ?* - Se renseigner sur les besoins de quelqu'un: *Tu as besoin de ... ?* - Décrire un objet, un lieu
  - **Vocabulaire** : Objets personnels - Produits de toilette : *brosse à dents, crème solaire, dentifrice, peigne, savon, sèche-cheveux, serviette de bain, shampoing*, etc. - Légendes et superstitions - Verbes : *attendre, confier, croire à, expliquer, s'intéresser à, montrer, porter (bonheur, malheur), préparer, prêter*, etc
  - **Grammaire:** Les pronoms personnels COI - Les pronoms COI *en* et *y* - Le pronom COD *en* - PROGRAMACION DEPARTAMENTO DE FRANCES (3o ESO – FRA1) 132
- Les pronoms relatifs *qui, que, où*

## UNITÉ 8 – SUR LA PLAGE

- **Objectifs de communication** : Décrire une action en cours, parler d'une action dans un futur proche (rappel) - Dire ce qu'on vient de faire – Comparer - Rapporter un propos, une question
- **Vocabulaire:** "Souvenirs de plage": *algue, bois (mort), bouteille en plastique, coquillage, éponge, étoile de mer, feuille, fleur, galet, graine, pierre, plume, sable*, etc. - Verbes: *aller (+ inf.), briller, échouer, être en train de (+inf.), pêcher, venir de (+inf.)*, etc. - Adjectifs: *doux, dur, fragile, humide, léger, lourd*, etc.
- **Grammaire:** Le passé récent, le présent continu, le futur proche - L'accord et la place de l'adjectif (rappel) - Le discours et l'interrogation indirects au présent

## PLAN DE RECUPERACIÓN

- El alumno/a deberá realizar el cuaderno de actividades del curso pasado (*Léa et compagnie 3. Cahier d'activités*) en un cuaderno aparte, consultando el libro de texto *Léa et compagnie 3*. Lo entregará durante la semana del 2-6 de abril de 2018
- El alumno/a realizará un examen sobre los contenidos de las actividades propuestas el día 9 de mayo de 2018 a las 9'30 de la mañana en el aula Lepanto.
- Las actividades entregadas tendrán un valor del 30% sobre la nota final. El valor del examen será del 70%.
- **EN CASO DE QUE ESTE AÑO SIGAS CURSANDO LA ASIGNATURA DE FRANCÉS, SERÁ TU PROFESOR QUIEN TE EVALÚE. SI APRUEBAS LA PRIMER EVALUACIÓN, LA ASIGNATURA QUEDRÁ APROBADA. EN CASO CONTRARIO, EL PROFESOR DECIDIRÁ SI A LO LARGO DEL CURSO SE DAN LAS CIRCUNSTANCIAS PARA QUE LA ASIGNATURA ESTÉ APROBADA.**