



Nombre asignatura: Inglés

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPARTAMENTO: Inglés MATERIA: Inglés segundo idioma

ENSEÑANZA: ESO NIVEL: 2º CARGA LECTIVA SEMANAL: 3

PROFESOR/A CURSO 2017-18: Inmaculada Gañán Cabezas (3ºESO C)

Margarita Aguilar de Dios Ruiz (3º ESO D Y 3º ESO E)

CRITERIOS O ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN NO ALCANZADOS

PRIMER GRUPO. LISTENING

- Capta lo principal y detalles relevantes de **audiciones** breves, lentas y claras.
- Entiende **mensajes** orales cotidianos y estructurados dirigidos al alumno-a.
- Identifica y comprende **conversaciones** en las que participa de temas conocidos, claros, lentamente y en lengua estándar.
- Comprende **presentaciones** sobre temas educativos, ocupacionales o de su interés.
- Identifica información de programas de **televisión** cotidianos lentos y claros.

SEGUNDO GRUPO. SPEAKING

- Hace **presentaciones** breves, bien estructuradas y con apoyo visual. Responde a preguntas sencillas.
- Se desenvuelve en **viajes, compras y ocio**, con las normas de cortesía básicas.
- Participa en **conversaciones informales y formales** cara a cara u otros medios.

TERCER GRUPO. READING

- Identifica **instrucciones** y normas con ayuda visual.
- Entiende los puntos principales de **anuncios** simples y claros.
- Comprende **correspondencia** personal y formal.
- Capta las ideas principales de textos **periodísticos** breves.
- Entiende información **materiales de consulta**.
- Comprende historias de ficción breves. **Lecturas graduadas** a su nivel.

CUARTO GRUPO. WRITING.

- Completa un **cuestionario** sencillo.
- Escribe notas, **mensajes y anuncios** breves.
- Escribe **informes** muy breves. Escribe **correspondencia** formal básica y breve.

CONTENIDOS ENGLISH WORLD 2

Primera

1. **Introduction:** Revisión de profesiones, ropa, comida, animales, partes del cuerpo, preposiciones de lugar y adjetivos. Singular y plural de los nombres. Adjetivos posesivos y genitivo sajón. *To be* y *have got*. Presentaciones y expresiones de clase.
2. **Back to School:** Asignaturas y temas de la escuela. Actividades de tiempo libre. Presente simple y adverbios de frecuencia. Saber hablar de actividades. Escribir un e-mail. Utilizar correctamente mayúsculas y signos de puntuación. Expresiones para hablar sobre las asignaturas que te gustan o no te gustan.

3. **Out and About:** Lugares de la ciudad. Cosas que hacemos. Presente continuo. Diferencia entre presente continuo y presente simple. Saber describir y escribir sobre fotos, dibujos. El orden de las palabras en inglés. Expresiones para preguntar y responder sobre cómo quedar con un amigo.
4. **Family Matters:** Familia y acontecimientos de la vida. Pasado simple. *There was / There were.* Saber hablar y escribir sobre biografías. Conectores de secuencia. Saber comunicar los datos de un árbol genealógico.
5. **Revisión 1:** Canción *I Want to Break Free*. Chequeo gramatical.

Segunda

1. **Getting There:** Transportes y temas de viajes. Pasado continuo. Diferencias entre pasado continuo y pasado simple. Saber hablar sobre el pasado. Escribir una entrada de *blog*. Nexos de unión. Expresiones para utilizar en un aeropuerto.
2. **The Future of Sport:** El tiempo meteorológico. Las competiciones. *Will*. Primera condicional. *Be going to*. Presente continuo con idea de futuro. Saber hablar sobre predicciones y escribir sobre ellas. Saber mantener un diálogo sobre un partido de fútbol.
3. **As Good as Gold:** Adjetivos. La comparación de los adjetivos. Saber describir lugares y escribir su descripción. Estructura de párrafos: oraciones para iniciarlos. Expresiones para saber mantener un diálogo en un centro comercial.
4. **Revisión 2:** Canción *California Dreamin'*. Chequeo gramatical.

Tercera

1. **Staying Alive:** Verbos. Presente perfecto simple. *For / Since*. Saber hablar sobre experiencias. Escribir una redacción. Estructura de párrafos: cómo acabarlos. Expresiones para mantener un diálogo sobre cómo utilizar un ordenador.
2. **What a Noise!:** Aparatos. Instrumentos musicales. Tipos de música. *There is / There are*. Cuantificadores y determinantes. Pronombres posesivos. Cómo expresar lo que nos gusta y lo que no. Saber escribir un informe. Estructura de párrafo: el núcleo. Expresiones para saber exponer una queja.
3. **Believe It or Not!:** Verbos. Emociones. Modales. Revisión de tiempos. Saber contar una historia. Escribir una narración. Expresiones para mantener un diálogo recomendando un libro.
4. **Revisión 3:** Canción: *Another Day*. Chequeo gramatical.

Una lectura graduada por trimestre.

PLAN DE RECUPERACIÓN

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

- El alumnado deberá realizar una serie de actividades de refuerzo de los contenidos no superados.
- Los materiales incluirán dos hojas de cada unidad del Check yourself del Workbook del libro de **English World 2**, de Burlington. 3 unidades por trimestre.
- Los materiales se encuentran en conserjería a disposición del alumnado.
- Las actividades propuestas habrán de realizarse en folios en blanco, cuadros o rayas, separados por unidades en bolígrafo azul o negro, sin tachones y con presentación adecuada. No se completarán los ejercicios en las fotocopias.
- Deberán ser entregados en una funda de plástico o grapados con los siguientes datos de identificación:

DATOS DE IDENTIFICACIÓN TRABAJO PENDIENTES DE 2ºESO INGLÉS L2

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO:

GRUPO CURSO 2017-18:

UNIDADES WORKBOOK ENGLISH WORLD 2:

FECHA ENTREGA:

NOMBRE PROFESOR/A CURSO 2017-18:

- Las fotocopias en blanco también habrán de ser entregadas al profesor responsable.
- El alumnado habrá de copiar los enunciados completos y hacer las actividades con corrección sirviéndose de los apéndices gramaticales y de vocabulario del libro de inglés de este curso, así como de páginas web a su alcance u otros recursos de ayuda.
- Las actividades de refuerzo incluirán la unidad, la página del material y la fecha en que se ha realizado cada actividad.
- Las actividades se entregarán de acuerdo con este calendario:

1ª semana de noviembre: Unidades 1, 2 y 3

1ª semana de febrero: Unidades 4, 5 y 6

1ª semana de mayo: Unidades 7, 8 y 9

- Para superar la materia pendiente el alumnado tendrá que:
 1. Haber entregado puntualmente y de forma correcta estas actividades.
 2. Mostrar un esfuerzo, trabajo e interés por la materia en el curso actual, que el profesor de la materia de este curso vigilará de manera especial, recordando el proceso de elaboración de las actividades y del proceso de aprendizaje del alumno en el curso actual.
- En caso contrario, el departamento elaborará un **examen escrito** que tendrá lugar en la **segunda semana de mayo 2018** y que contendrá un Reading, Gramática, Vocabulario y Writing de los contenidos especificados.