

### Nombre asignatura: Inglés

#### **DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

**DEPARTAMENTO:** Inglés

**MATERIA:** Inglés segundo idioma

**ENSEÑANZA:** ESO

**NIVEL:** 1º

**CARGA LECTIVA SEMANAL:** 4

**PROFESOR/A CURSO 2017-18:** María del Carmen González Ruiz (2º ESO C)

María del Mar Castel Rodríguez (2º ESO D y 2º ESO E)

#### **CRITERIOS O ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN NO ALCANZADOS**

##### **PRIMER GRUPO. LISTENING**

- 1.1.1. Capta lo principal y detalles relevantes de **audiciones** breves, lentas y claras.
- 1.1.2. Entiende **mensajes** orales cotidianos y estructurados dirigidos al alumno-a.
- 1.1.3. Identifica y comprende **conversaciones** en las que participa de temas conocidos, claros, lentamente y en lengua estándar.
- 1.1.6. Comprende **presentaciones** sobre temas educativos, ocupacionales o de su interés.
- 1.1.7. Identifica información de programas de **televisión** cotidianos lentos y claros.

##### **SEGUNDO GRUPO. SPEAKING**

- 1.2.1. Hace **presentaciones** breves, bien estructuradas y con apoyo visual. Responde a preguntas sencillas.
- 1.2.2. Se desenvuelve en **viajes, compras y ocio**, con las normas de cortesía básicas.
- 1.2.3.y 4. Participa en **conversaciones informales y formales** cara a cara u otros medios.

##### **TERCER GRUPO. READING**

- 1.3.1. Identifica **instrucciones** y normas con ayuda visual.
- 1.3.2. Entiende los puntos principales de **anuncios** simples y claros.
- 1.3.3.y 4. Comprende **correspondencia** personal y formal.
- 1.3.5. Capta las ideas principales de textos **periodísticos** breves.
- 1.3.6. Entiende información **materiales de consulta**.
- 1.3.7. Comprende historias de ficción breves. **Lecturas graduadas** a su nivel.

##### **CUARTO GRUPO. WRITING.**

- 1.4.1. Completa un **cuestionario** sencillo.
- 1.4.2. y 3. Escribe notas, **mensajes y anuncios** breves.
- 1.4.4. Escribe **informes** muy breves.
- 1.4.5. Escribe **correspondencia** formal básica y breve.

#### **CONTENIDOS**

**0- Getting Started.** Personal Pronouns. Subject Pronouns. Possessive adjectives. Possessive pronouns. This, That, These, Those. Wh- questions. Cardinal numbers, School items, Colours, Family, Parts of the body, Months of the year, Days of the week and Ordinal numbers. Greeting and Introductions. Classroom language. Capital letters. Punctuation. Word order.

**Unit 1: They're Famous!.** To be / have got. Adjectives of description . Adjectives of personality. Description of people. Describing a person. Talking about appearance. Saxon genitive.

**Unit 2: At Home.** There is / There are. Articles and quantifiers. The house. Household items. Describing your house. Describing a room. Prepositions of place.

**Unit 3: Teens Trends.** Present Simple. Activities. Routines. A description of routines. A comparison of routines. An e-mail introducing yourself. Prepositions of time.

**Unit 4: Great Holidays.** Presente Continuous. Present Simple / Present Continuous. Geographical Features. Clothing. A phone conversation. Conversation about a holiday. Describing photos. Linking words.

**Unit 5: All About Sport.** Can. Adverbs of manner. Must, Can, Should. Sport. Sports venues and equipment. A dialogue about sport. A description of a sport. Talking about abilities. Talking about rules and possibility. Imperatives.

**Unit 7: It's a Celebration!** Past: TO BE. There was. There were. Food. Adjectives and opinion.. Description of food. A conversation about a party. Describing a meal. Describing an event. Talking about the past. Adverbs of degree.

**Unit 8: Changing the World.** Past Simple. Achievements. Jobs. A discussion about a person. A dialogue about a famous person. Talking about important people. A biography. Object pronouns.

## **PLAN DE RECUPERACIÓN**

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES**

- El alumnado deberá realizar una serie de actividades de refuerzo de los contenidos no superados.
- Los materiales incluirán dos hojas de cada unidad del Check yourself del Workbook del libro de **New English in Use 1**, de Burlington. 3 unidades por trimestre.
- Los materiales se encuentran en conserjería a disposición del alumnado.
- Las actividades propuestas habrán de realizarse en folios en blanco, cuadros o rayas, separados por unidades en bolígrafo azul o negro, sin tachones y con presentación adecuada. No se completarán los ejercicios en las fotocopias.
- Deberán ser entregados en una funda de plástico o grapados con los siguientes datos de identificación:

### **DATOS DE IDENTIFICACIÓN TRABAJO PENDIENTES DE 1ºESO INGLÉS L2**

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO:

GRUPO CURSO 2017-18:

UNIDADES WORKBOOK NEW ENGLISH IN USE 1:

FECHA ENTREGA:

NOMBRE PROFESOR/A CURSO 2017-18:

- Las fotocopias en blanco también habrán de ser entregadas al profesor responsable.
- El alumnado habrá de copiar los enunciados completos y hacer las actividades con corrección sirviéndose de los apéndices gramaticales y de vocabulario del libro de inglés de este curso, así como de páginas web a su alcance u otros recursos de ayuda.
- Las actividades de refuerzo incluirán la unidad, la página del material y la fecha en que se ha realizado cada actividad.
- Las actividades se entregarán de acuerdo con este calendario:

1ª semana de noviembre: Unidades 1, 2 y 3

1ª semana de febrero: Unidades 4, 5 y 6

1ª semana de mayo: Unidades 7, 8 y 9

- Para superar la materia pendiente el alumnado tendrá que:
  1. Haber entregado puntualmente y de forma correcta estas actividades.
  2. Mostrar un esfuerzo, trabajo e interés por la materia en el curso actual, que el profesor de la materia de este curso vigilará de manera especial, recordando el proceso de elaboración de las actividades y del proceso de aprendizaje del alumno en el curso actual.
- En caso contrario, el departamento elaborará un **examen escrito** que tendrá lugar en la **segunda semana de mayo 2018** y que contendrá un Reading, Gramática, Vocabulario y Writing de los contenidos especificados.