

Nombre asignatura Historia del Mundo Contemporáneo

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPARTAMENTO: Geografía e Historia **MATERIA:** Hª Mundo Contemporáneo
ENSEÑANZA: Bachillerato **NIVEL:** 1º **CARGA LECTIVA SEMANAL:** 4 horas
PROFESOR/A: Pedro Santos, Antonio Gutiérrez, Ana Ortega

CRITERIOS O ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN NO ALCANZADOS

Nos remitimos al Real Decreto aparecido en BOE de 3 enero 2015 que regula el currículum de Bachillerato y a su desarrollo en la Orden aparecida en BOJA de 29 de julio de 2016.

Y se especifica en los siguientes criterios:

BLOQUE 1: ANTIGUO RÉGIMEN

1. Definir los rasgos del Antiguo Régimen describiendo sus aspectos demográficos, económicos, políticos, sociales y culturales.
2. Distinguir las transformaciones en el Antiguo Régimen enumerando las que afectan a la economía, población y sociedad.
3. Explicar el parlamentarismo inglés del siglo XVII resumiendo las características esenciales del sistema y valorando el papel de las revoluciones para alcanzar las transformaciones necesarias para lograrlo.
4. Relacionar las ideas de la Ilustración con el Liberalismo de comienzos del siglo XIX estableciendo elementos de coincidencia entre ambas ideologías.
5. Describir las relaciones internacionales del Antiguo Régimen demostrando la idea de equilibrio europeo.
6. Diferenciar manifestaciones artísticas del Antiguo Régimen seleccionando las obras más destacadas.
7. Esquematizar los rasgos del Antiguo Régimen utilizando diferentes tipos de diagramas.
8. Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado.

BLOQUE 2. REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

1. Describir las Revoluciones Industriales del siglo XIX, estableciendo sus rasgos característicos y sus consecuencias sociales.

2. Obtener información, que permita explicar las Revoluciones Industriales del siglo XIX, seleccionándola de las fuentes bibliográficas u online en las que se encuentre disponible.
3. Identificar los cambios en los transportes, agricultura y población que influyeron o fueron consecuencia de la Revolución Industrial del siglo XIX.
4. Enumerar los países que iniciaron la industrialización, localizándolos adecuadamente y estableciendo las regiones en donde se produce ese avance.
5. Analizar seleccionando ideas que identifiquen las características de la economía industrial y las corrientes de pensamiento que pretenden mejorar la situación de los obreros del siglo XIX.
6. Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado.

BLOQUE 3. CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN.

1. Analizar la evolución política, económica, social, cultural y de pensamiento que caracteriza a la primera mitad del siglo XIX distinguiendo los hechos, personajes y símbolos y encuadrándolos en cada una de las variables analizadas.
2. Describir las causas y el desarrollo de la Independencia de Estados Unidos estableciendo las causas más inmediatas y las etapas de independencia.
3. Explicar a partir de información obtenida en Internet, la Revolución Francesa de 1789 incluyendo cada idea obtenida en las causas, el desarrollo y las consecuencias.
4. Identificar el Imperio Napoleónico localizando su expansión europea y estableciendo sus consecuencias.
5. Analizar la trascendencia que tuvo para Europa el Congreso de Viena y la restauración del Absolutismo identificando sus consecuencias para los diversos países implicados.

BLOQUE 4. COLONIALISMO Y PRIMERA GUERRA MUNDIAL.

1. Describir las transformaciones y conflictos surgidos a finales del siglo XIX y comienzos del siglo XX distinguiendo el desarrollo de los mismos y los factores desencadenantes.
2. Analizar la evolución política, social y económica de los principales países europeos, además de Japón y Estados Unidos a finales del siglo XIX presentando información que explique tales hechos.
3. Describir la expansión imperialista de europeos, japoneses y estadounidenses a finales del siglo XIX, estableciendo sus consecuencias.
4. Comparar sintéticamente los distintos sistemas de alianzas del período de la Paz Armada.
5. Distinguir los acontecimientos que conducen a la declaración de las hostilidades de la Primera Guerra Mundial, desarrollando sus etapas y sus consecuencias.

BLOQUE 5. ENTREGUERRAS Y SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

1. Reconocer las características del período de Entreguerras insertándolas en los

correspondientes aspectos políticos, económicos, sociales o culturales.

2. Esquematizar el desarrollo de la Revolución Rusa de 1917 reconociendo sus etapas y sus protagonistas más significativos y estableciendo sus consecuencias.
3. Identificar los Tratados de Paz de la I Guerra Mundial estableciendo como una consecuencia el surgimiento de la Sociedad de Naciones.
4. Explicar la Gran Depresión describiendo los factores desencadenantes y sus influencias en la vida cotidiana.
5. Reconocer la trascendencia de los fascismos europeos como ideologías que condujeron al desencadenamiento de conflictos en el panorama europeo del momento.
6. Establecer las etapas del desarrollo de la II Guerra Mundial, distinguiendo las que afectaron a Europa y las que afectaron a Estados Unidos y Japón.

BLOQUE 6: LA DIVISIÓN DEL MUNDO EN BLOQUES. LA GUERRA FRÍA

1. Describir los hechos políticos, económicos, sociales y culturales que explican el surgimiento de los dos bloques antagónicos, clasificándolos y presentándolos adecuadamente.
2. Distinguir hechos que explican el enfrentamiento entre el bloque comunista y capitalista, revisando las noticias de los medios de comunicación de la época.
3. Interpretar la Guerra Fría, la Coexistencia Pacífica y la Distensión y sus consecuencias estableciendo acontecimientos que ejemplifiquen cada una de estas etapas de las relaciones internacionales.
4. Comparar analizando el modelo capitalista con el comunista desde el punto de vista político, social, económico y cultural.
5. Identificar la materialización de los modelos comunista y capitalista ejemplificando con la selección de hechos que durante este período afecten a las dos grandes superpotencias: URSS y Estados Unidos.

BLOQUE 7: DESCOLONIZACIÓN Y TERCER MUNDO

1. Explicar los motivos y hechos que conducen a la descolonización estableciendo las causas y factores que explican el proceso.
2. Describir las etapas y consecuencias del proceso descolonizador identificando las que afectan a unas colonias y a otras, estableciendo hechos y personajes significativos de cada proceso.
3. Analizar el subdesarrollo del Tercer Mundo estableciendo las causas que lo explican.
4. Definir el papel de la ONU en la descolonización analizando información que demuestre sus actuaciones.
5. Apreciar el nacimiento de la ayuda internacional y el surgimiento de las relaciones entre los países desarrollados y subdesarrollados, reproduciendo las formas de ayuda al desarrollo y describiendo las formas de neocolonialismo dentro de la política de bloques.

CONTENIDOS

Nos remitimos al Real Decreto aparecido en BOE de 3 enero 2015 que regula el currículum de Bachillerato y a su desarrollo en la Orden aparecida en BOJA de 29 de julio de 2016.

Y se especifica en los siguientes bloques temáticos por unidades:

- ANTIGUO RÉGIMEN
- REVOLUCIONES LIBERALES
- RESTAURACIÓN LIBERALISMO Y NACIONALISMO
- REVOLUCIÓN INDUSTRIAL
- MOVIMIENTOS SOCIALES Y LUCHA OBRERA
- IMPERIALISMO Y I GUERRA MUNDIAL
- PERIODO DE ENTREGUERRAS
- II GUERRA MUNDIAL
- GUERRA FRÍA Y NUEVO ORDEN MUNDIAL
- TERCER MUNDO Y DESCOLONIZACIÓN

PLAN DE RECUPERACIÓN

El alumno deberá realizar los **resúmenes de los temas** indicados y propuestos por el Dpto de CCSS para que pueda recuperar los contenidos pendientes.
Deberá realizar además **pruebas trimestrales** obligatorias basadas en los criterios y contenidos indicados.

Las fechas de entrega de dichos resúmenes y pruebas por trimestre son las siguientes:

1 trimestre

Semana 5 al 9 de noviembre.

2 trimestre

Semana 4 al 8 de febrero

3 trimestre

Semana 6 al 10 de mayo.