



IES BLAS INFANTE

Programación curricular



DEPARTAMENTO:	CLÁSICAS	MATERIA: LATÍN
ENSEÑANZA: ESO	NIVEL: 4º	CARGA LECTIVA: 3 h/s
PROFESOR:	ALBERTO MANUEL MONTERROSO PEÑA	

1. SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIÓN

PRIMERA EVALUACIÓN		
Unidad Didáctica	Cuaderno de Trabajo	Temporalización
Unidad 1	SÉNECA	8 h.
Unidad 2	EL GENITIVO	8 h.
Unidad 3	EL ABLATIVO	8 h..
Unidad 4	EL SINTAGMA PREPOSICIONAL	8 h..
Unidad 5	OVIDIO	8 h..
TOTAL:		40 h.

SEGUNDA EVALUACIÓN		
Unidad Didáctica	Libro de texto	Temporalización
Unidad 6	EL ABLATIVO DE CUALIDAD	8 h.
Unidad 7	SÉNECA Y MARCIAL	8 h.
Unidad 8	OVIDIO Y LA MITOLOGÍA	8 h.
Unidad 9	EPICUREÍSMO Y ESTOICISMO	8 h.
Unidad 10	MARCIAL	8 h.
TOTAL:		40 h.

TERCERA EVALUACIÓN		
Unidad Didáctica	Libro de texto	Temporalización
Unidad 11	VIRGILIO	8 h.
Unidad 12	CICERÓN	8 h.
Unidad 13	CÉSAR GALIAS	8 h.
Unidad 14	CÉSAR GUERRA CIVIL	8 h.
Unidad 15	CÉSAR	8 h.
TOTAL:		40 .



2. METODOLOGÍA ESPECÍFICA

La aplicación metodológica práctica a cada tema contará básicamente con los siguientes pasos:

- a) Selección de textos accesibles al nivel de los alumnos. La práctica de la traducción será, pues, graduada –es decir, acorde a los conocimientos del alumno–, *sugestiva* –por su contenido y relación con el tema tratado en la unidad–, *continuada* –para que resulte eficaz– y *controlada* –bajo la dirección y orientación del profesor.
- b) La correcta interpretación de un fragmento implicará su contextualización, el análisis de los aspectos gramaticales que en él aparecen y la captación y comentario del mensaje que en él aparece.
- c) Dada la dificultad de presentar textos originales para la transmisión de todos los conceptos culturales de la unidad, se recurrirá también a la lectura de fragmentos traducidos de autores latinos y griegos siempre que el profesor lo juzgue pertinente.
- d) El comentario de texto irá, siempre que ello se considere adecuado, acompañado de material audiovisual: mapas, gráficos, diapositivas, vídeos, etc.
- e) El estudio de los aspectos lingüísticos y culturales debe ser simultáneo.
- f) La asimilación de los contenidos lingüísticos y culturales tendrá el doble objetivo de comprender la sociedad y la cultura clásicas y conocer su pervivencia en el mundo occidental.

3. RECURSOS DIDÁCTICOS

El alumnado dispondrá de unidades didácticas facilitadas por el departamento además de material online de apuntes para el contenido gramatical, ejercicios y textos procedentes de diversas fuentes. En este sentido son especialmente útiles la bibliografía de la programación del Departamento, lecturas recomendadas, imágenes, vídeos, películas, mapas y atlas históricos, aplicaciones informáticas, multimedia, internet, pizarra digital, fotocopias, etc.

4. EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Instrumentos de evaluación:

- Exámenes.
- Observación de la participación, trabajo, atención y rendimiento del alumnado en clase.
- Trabajos cooperativos y proyectos.



Criterios de calificación:

Calificación Final	Valoración (%)
Primera Evaluación	20%
Segunda Evaluación	30%
Tercera Evaluación	50%

Instrumentos de evaluación	Valoración (%)
Pruebas individuales escritas sobre aspectos lingüísticos	70%
Trabajos cooperativos y proyectos sobre temas culturales	20%
Participación en clase	10%

Valoración Pruebas Escritas	Valoración (%)
Se establecerá una media ponderada según el número de exámenes.	2: 40% - 60 %
	3: 20% - 35% - 45%
	4: 10% - 20% - 30% - 40%

5. PLAN DE RECUPERACIÓN

Se llevará a cabo una evaluación continua, acumulando materia en cada una de las evaluaciones y realizando pruebas de evaluación. En septiembre se examinará de todos los contenidos de la materia trabajados a lo largo del curso.

6. ORIENTACIONES PARA LOS PADRES/MADRES SOBRE LA MATERIA

Al ser una materia eminentemente práctica, el trabajo diario es la clave del éxito. Además de inculcar en el alumnado el interés por la cultura y el valor del esfuerzo personal, debemos procurar que se dedique tiempo suficiente a la práctica de la asignatura en lo que respecta fundamentalmente a cultura, gramática y traducción.

7. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

El Departamento de Latín y Griego colaborará especialmente con el departamento de Lengua y Literatura españolas y el de Geografía e Historia en diversas actividades que programen así como



IES BLAS INFANTE

Programación curricular



las correspondientes a visitas a museos y entornos patrimoniales de nuestra ciudad, de forma coordinada.