



IES BLAS INFANTE

Programación curricular



DEPARTAMENTO:	CLÁSICAS	MATERIA:	LATÍN
ENSEÑANZA:	BACHILLERATO	NIVEL:	2º
PROFESOR:	ALBERTO MANUEL MONTERROSO PEÑA		

1. SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIÓN

PRIMERA EVALUACIÓN		
Unidad Didáctica	Título	Temporalización
Unidad 1	Flexión Nominal	6 h.
Unidad 2	Flexión Verbal	8 h.
Unidad 3	Sintaxis de la oración simple	2 h.
Unidad 4	Sintaxis de la oración compuesta	3 h.
Unidad 5	Etimología	3 h.
TOTAL:		22 h + 22h de traducción = 44 h.

SEGUNDA EVALUACIÓN		
Unidad Didáctica	Título	Temporalización
Unidad 6	La épica	4 h.
Unidad 7	La Lírica Arcaica	4 h.
Unidad 8	La Fábula	2 h.
TOTAL:		10 h + 30 h de traducción = 40 h.

TERCERA EVALUACIÓN		
Unidad Didáctica	Título	Temporalización
Unidad 9	El Drama	4
Unidad 10	La Historiografía	4
Unidad 11	La Oratoria	4
TOTAL:		12 h + 13 h de traducción = 25 h.



2. *METODOLOGÍA ESPECÍFICA*

La aplicación metodológica práctica a cada tema contará básicamente con los siguientes pasos:

- a) Selección de textos accesibles al nivel de los alumnos. La práctica de la traducción será, pues, graduada –es decir, acorde a los conocimientos del alumno–, *sugestiva* –por su contenido y relación con el tema tratado en la unidad–, *continuada* –para que resulte eficaz– y *controlada* –bajo la dirección y orientación del profesor.
- b) La correcta interpretación de un fragmento implicará su contextualización, el análisis de los aspectos gramaticales que en él aparecen y la captación y comentario del mensaje que en él aparece.
- c) Dada la dificultad de presentar textos originales para la transmisión de todos los conceptos culturales de la unidad, se recurrirá también a la lectura de fragmentos traducidos de autores latinos siempre que el profesor lo juzgue pertinente.
- d) El comentario de texto irá, siempre que ello se considere adecuado, acompañado de material audiovisual: mapas, gráficos, diapositivas, vídeos, etc.
- e) El estudio de los aspectos lingüísticos y culturales debe ser simultáneo.
- f) La asimilación de los contenidos lingüísticos y culturales tendrá el doble objetivo de comprender la sociedad y la cultura clásicas y conocer su pervivencia en el mundo occidental.

3. *RECURSOS DIDÁCTICOS*

Se establece como libro oficial el de la editorial Anaya. Además el alumnado dispondrá online de apuntes para el contenido gramatical, ejercicios y textos procedentes de diversas fuentes. En este sentido son especialmente útiles la bibliografía de la programación del Departamento, lecturas recomendadas, imágenes, vídeos, películas, mapas y atlas históricos, aplicaciones informáticas, multimedia, internet, pizarra digital, fotocopias, etc.

4. *EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN*

Instrumentos de evaluación:

- Exámenes.
- Observación de la participación, trabajo, atención y rendimiento del alumnado en clase.
- Trabajos cooperativos y proyectos.



Criterios de calificación:

Calificación Final	Valoración (%)
Primera Evaluación	20%
Segunda Evaluación	30%
Tercera Evaluación	50%

Instrumentos de evaluación	Valoración (%)
Pruebas individuales escritas sobre aspectos lingüísticos	70%
Trabajos cooperativos y proyectos sobre temas culturales	20%
Participación en clase	10%

Valoración Pruebas Escritas	Valoración (%)
Se establecerá una media ponderada según el número de exámenes.	2: 40% - 60 %
	3: 20% - 35% - 45%
	4: 10% - 20% - 30% - 40%

5. *PLAN DE RECUPERACIÓN*

Se llevará a cabo una evaluación continua, acumulando materia en cada una de las evaluaciones y realizando pruebas de evaluación. En septiembre se examinará de todos los contenidos de la materia trabajados a lo largo del curso.

6. *ORIENTACIONES PARA LOS PADRES/MADRES SOBRE LA MATERIA*

Al ser una materia eminentemente práctica, el trabajo diario es la clave del éxito. Además de inculcar en el alumnado el interés por la cultura y el valor del esfuerzo personal, debemos procurar que se dedique tiempo suficiente a la práctica de la asignatura en lo que respecta fundamentalmente a gramática y traducción.

7. *ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES*

El Departamento de Latín y Griego colaborará especialmente con el departamento de Lengua y Literatura españolas y el de Geografía e Historia en diversas actividades que programen así como



IES BLAS INFANTE

Programación curricular



las correspondientes a visitas a museos y entornos patrimoniales de nuestra ciudad, de forma coordinada.