



DEPARTAMENTO: FILOSOFÍA **MATERIA: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA**
ENSEÑANZA: BACHILLERATO **NIVEL: 2º no bilingüe** **CARGA LECTIVA: 2hs**
semanales

PROFESOR: JORGE R. COLMENERO JURADO

1. SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIÓN

Primer trimestre:

- UD 1. El origen de la filosofía occidental.
- UD 2. Platón.
- UD 3. Aristóteles y la filosofía helenística.
- UD 4. Cristianismo y filosofía.
- UD 5. El apogeo de la escolástica. Tomás de Aquino.

Segundo trimestre:

- UD 6. La crisis de la escolástica y la filosofía renacentista.
- UD 7. La filosofía racionalista. Descartes y Spinoza.
- UD 8. La filosofía empirista. Locke y Hume.
- UD 9. La filosofía de la Ilustración.
- UD 10. Immanuel Kant.

Tercer trimestre:

- UD 11. Karl Marx.
- UD 12. EL vitalismo irracionalista. Friedrich Nietzsche.
- UD 13. La filosofía española del siglo XX. Ortega y Gasset.
- UD 14. De la Escuela de Frankfurt a la filosofía posmoderna.

2. METODOLOGÍA ESPECÍFICA

Historia de la Filosofía es una materia de opción del bloque de asignaturas troncales, obligatoria en 2.º curso para todas las modalidades de Bachillerato. Desarrolla las problemáticas vistas en la materia de Filosofía de 1.º desde la perspectiva histórica, y presenta el pensamiento de los autores y autoras estudiados y sus aportaciones respecto a los bloques temáticos que se trataron en esta disciplina. Continúa la reflexión iniciada por el alumnado en el curso anterior, dotándola de un carácter sistemático y descriptivo cuanto al origen y desarrollo de lo que han sido las principales cuestiones filosóficas.

La Historia de la Filosofía tiene como finalidad principal comprender los diversos enfoques con los que la Filosofía históricamente ha planteado y respondido a los problemas fundamentales del ser humano. En este sentido, se puede decir que completa el tratamiento de los bloques temáticos previstos en el currículo del curso anterior e introduce el tratamiento de nuevos problemas más complejos, sobre el conocimiento de la realidad, la ética y la política. Se toma como punto de origen la tendencia natural del ser humano a cuestionarse los temas que le preocupan e interesan, desde sus expectativas, proyectos, problemas



cotidianos o trascendentes. La Filosofía, y por supuesto su historia, trata de articular esta tendencia y de dotarla de una metodología adecuada para aproximarse a las respuestas que históricamente se han dado.

3. RECURSOS DIDÁCTICOS

Para el trabajo en esta materia, emplearemos los siguientes recursos didácticos:

- Material audiovisual: documentales, películas.
- Material teórico.

4. EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Instrumentos: Principalmente serán:

- Las actividades en clase y los comentarios de texto (hasta dos puntos de la nota)
- La prueba escrita (hasta 8 puntos de la nota).

5. PLAN DE RECUPERACIÓN

Al alumnado que tuviera evaluación negativa en Junio se le entregará un Plan de recuperación con los aspectos más importantes para orientarse en la prueba de Septiembre. Asimismo, con los alumnos pendientes se procederá de igual manera.

6. ORIENTACIONES PARA LOS PADRES/MADRES SOBRE LA MATERIA.

La Historia de la Filosofía es una materia que pone al alumnado en contacto con la historia de las ideas del pensamiento occidental, a la vez que facilita los recursos necesarios para la comprensión de su desarrollo y las relaciones que se dan entre ellas. El conocimiento de la Historia de la Filosofía contribuye a la educación de personas autónomas, con capacidad de pensamiento crítico y propio, puesto que, como nos enseñó Kant, la filosofía se fundamenta en la autonomía de la propia razón y el juicio crítico de las ideas, tanto ajenas como propias; contribuye al desarrollo personal y la formación de la propia identidad, al plantear al alumnado cuestiones de significado profundo sobre su propia existencia y el marco social en el que se desarrolla, permitiéndole una mayor capacidad de participación en los procesos sociales, culturales y económicos en los que está inmerso y en los cambios de la sociedad actual

7. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Se ha previsto la posibilidad, aunque no se ha planificado como tal, la realización de una actividad complementaria entre el Segundo y Tercer Trimestre denominada "PASEOS FILOSÓFICOS POR CÓRDOBA". El objeto de la actividad es realizar un recorrido por distintos enclaves de la ciudad de Córdoba emblemáticos desde el punto de vista filosófico con el fin de



IES BLAS INFANTE

Programación curricular



realizar una semblanza cultural y filosófica de algunos pensadores y humanistas tanto cordobeses como del pensamiento Occidental. Algunos de esos enclaves serían los monumentos dedicados a Séneca (puerta de Almodóvar), a Averroes (calle Cairuán), a Maimónides (plaza de Tiberíades), a Ibn Hazm (puerta de Sevilla), Ibn Massarra, Plaza de Juda Leví, Calle Rey Heredia, Facultad de Filosofía y Letras (Plaza del Cardenal Salazar) y Calles Ambrosio de Morales y Fernán Pérez de Oliva.

Los alumnos, previamente, deberán realizar y llevar preparada una breve aproximación a la figura y el pensamiento de los personajes propuestos a fin de llevar a cabo una exposición de la misma en cada uno de los enclaves.